



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ТОГБПОУ

«Уваровский химико-технологический колледж»

Handwritten signature

С.А. Набережная

Приказ № 101 от 10.07.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность по профессиональному образованию и профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) и инвалидов по направлениям подготовки, реализуемым в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.10.2013 г. № 1367;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях среднего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.2014 г. № 03- 1563;

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн.

1.3. Задачи по организации обучения отдельных лиц с ОВЗ и инвалидов:

создание специальных условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидами профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями;

создание условий для социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов;

комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов;

адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута;

разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;

развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов;

обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

совершенствование профессиональной компетентности профессорско-

преподавательских кадров, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидами через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

1.4. Для лиц с ОВЗ и инвалидов ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» может осуществлять реализацию образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку по соответствующей программе среднего профессионального образования.

1.5. В ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» могут приниматься лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие основное общее, среднее полное общее образование, среднее профессиональное, высшее образование на основании перечня документов, устанавливаемых Правилами приема в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», утверждаемыми ежегодно.

1.6. Лицам с ОВЗ и инвалидам, прошедшим курс обучения и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца об уровне профессионального образования и квалификации.

II. Организация и содержание образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов

2.1 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости, срок обучения увеличивается, но не более чем на 6 месяцев.

2.2 Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);

- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- по индивидуальному графику с применением элементов дистанционного обучения.

2.3 Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов может осуществляться по адапционным образовательным программам, разрабатываемым на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в колледже. Под адапционными образовательными программами понимаются программы, содержащие адапционные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть образовательных программ и предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин. Адапционные образовательные программы разрабатываются только по направлениям подготовки, на которые фактически зачислены лица с ОВЗ и инвалиды.

2.4 При реализации адапционных образовательных программ в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, адаптированные учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для учащихся и другие учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

2.5 Для успешного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

2.5 Для успешного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» применяются интенсивные технологии обучения:

- технологии проблемной ориентации;
- технологии дифференциации содержания обучения;
- технологии, повышающие соотношение формализованных и неформализованных знаний, используют дедуктивные и системноструктурные методы подачи и изложения материала, ориентированные на психофизиологические особенности контингента обучающихся;
- мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников;
- мультимедиа-технологии в живом контакте педагога и обучающегося (голос, жест, тактильное общение).

2.6 Для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для освоения адаптационных образовательных программ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной среды, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с различными видами нозологий;
- создание в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

2.7 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

в учебном плане предусмотрены теоретические занятия, предназначенные для

формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;

- занятия адаптивной физической культурой осуществляются в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе.

2.8 Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

III. Организация контроля успеваемости

3.1 Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- создаются специализированные оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций;

- для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

3.2 При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

IV. Условия, обеспечивающие лицам с ОВЗ и инвалидам равные возможности для профессионального образования

4.1 Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорнодвигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие

помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

4.2. Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с помощью визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;

применение сигналов, для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия;

адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

4.3. Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся;

наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

ознакомление с инфраструктурой и территорией учебного заведения (специальные экскурсии в начале каждого семестра по заведению ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» для запоминания месторасположения кабинетов и помещений, которыми они будут пользоваться);

адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей

обращается, действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются);
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право
записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

4.4. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу.

V. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

5.1. Для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в соответствии с медицинскими показаниями привлекается преподавательский и учебно-вспомогательный состав, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема- передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

5.2 Преподавательский состав, работающий с лицами с ОВЗ и инвалидами, имеет право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.