

«РАССМОТРЕНА»:  
на заседании педагогического совета  
ТОГБПОУ «Уваровский химико-  
технологический колледж»  
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ТОГБПОУ «Уваровский  
химико-технологический колледж»  
Н.А. Ермакова  
«30» 08 2018г.

«СОГЛАСОВАНА»  
Общее собрание трудового коллектива ТОГБПОУ  
«Уваровский химико-технологический колледж»  
Протокол № 5 от 30.08 2018

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ  
ТОГБПОУ "Уваровский химико-технологический колледж"  
«Создание условий для подготовки высококвалифицированных  
рабочих кадров в соответствии с современными стандартами в целях  
устранения кадрового дефицита регионального рынка труда  
на 2018–2022гг.»**



**Уварово 2018**

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития и модернизации «Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами в целях устранения кадрового дефицита регионального рынка труда на 2018–2022гг.»</p>
<p>Основания для разработки программы (законодательная база)</p>	<p>2.1 Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>2.2.Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ» от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ;</p> <p>2.3 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р);</p> <p>2.4 Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;</p> <p>2.5 Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»;</p> <p>2.6 Указ президента РФ о долгосрочной государственной экономической политике от 7 мая 2012 года № 596;</p> <p>2.7 Указ президента РФ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года № 599;</p> <p>2.8 Закон Тамбовской области «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года»от 04 июня 2018 года № 246-З;</p> <p>2.9 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 г. № 1662-р);</p> <p>2.10 План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р);</p> <p>2.11 План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р);</p> <p>2.12 Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);</p> <p>2.13 Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9)</p> <p>2.14 Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы (утверждена постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677);</p> <p>2.15 Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области;</p> <p>2.16 Устав ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж».</p>
<p>Период и этапы</p>	<p>1 этап – 2018 г. – актуализация Программы развития колледжа на основе</p>

реализации Программы	анализа соответствия достигнутых результатов развития колледжа II этап – 2018 – 2022 г. – реализация программы модернизации колледжа III этап – 2022 г. – завершение реализации Программы, мониторинг достижения целевых показателей и перспективных стратегических направлений
Цель Программы	Модернизация ресурсной базы колледжа, обеспечивающая опережающее развитие системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
Стратегические направления	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
Разработчики Программы	Под руководством директора колледжа Ермаковой Натальи Анатольевны. Члены рабочей группы: администрация колледжа, социальные партнеры (предприятия-работодатели).
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Ермакова Наталья Анатольевна, директор 8(47558) 4-13-65
Объемы и источники финансирования Программы	- на основе бюджетного финансирования; - за счет средств от приносящей доход деятельности; - за счет средств работодателей
Ожидаемые конечные результаты реализации целевой программы	Увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, Создание и обеспечение функционирования центра опережающей профподготовки Оснащение 2 новых и переоборудование 3-х действующих мастерских современным высокотехнологичным оборудованием Численность трудоустроенных выпускников осталась на уровне 100% Численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, увеличилось до 70%. Повышение качества профессионального образования в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» и подготовка высоко компетентных специалистов для региональной экономики Консолидация ресурсов колледжа и социальных партнеров для развития материально-технической базы колледжа в соответствии со

	стандартами WorldSkills Увеличение количества обучающихся, обученных по программам из перечня ТОП-50, прошедших Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад
Контроль за выполнением Программы	Общий контроль^ - отдел профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области; - директор ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж». Контроль по стратегическим направлениям Программы развития: заместители директора ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж». - ответственные за выполнение соответствующих мероприятий Программы развития колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

### **Содержание Программы развития колледжа**

1 Аналитико- прогностическое обоснование Программы	5
2 Информационная справка	7
3 Анализ ситуации и результатов реализации Программы развития ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2015-2017 гг.	14
4 Концептуальные положения программы	40
5 Ключевые направления Программы развития и модернизации	42
6 Управление реализацией Программы	53

## 1 Аналитико-прогностическое обоснование Программы

В условиях радикального изменения социально-экономического устройства общества, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной приоритетной социальной задачей. На развитие профессионального образования региона оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом, всероссийском и областном уровнях, так и местные условия, определяющие специфику функционирования Колледжа.

За период после утверждения в январе 2015 г. «Программы развития ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж на 2015 – 2017 гг.» вступил в силу ряд основополагающих программных документов, направляющих деятельность профессиональных образовательных организаций региона:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9);
- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области (Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области);
- Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тамбовской области);
- Проект пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2017.

В Дорожной карте Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тамбовской области отражена специфика региона, его развитие на среднесрочную перспективу на основе текущих и перспективных потребностей в кадровом обеспечении. Мероприятия кластера определяются по следующим направлениям Стандарта:

- уточнение и корректировка потребностей регионального рынка труда по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ и сопровождения профессионального самоопределения молодежи;
- реализация механизмов практико-ориентированных моделей обучения с непосредственным участием работодателей (в том числе дуальной модели);
- подготовка кадров для высокотехнологичных производств

строительных предприятий по сетевым образовательным программам;

- совершенствование системы независимой оценки качества подготовки кадров.

Определен рамочный Перечень профессий и специальностей Стандарта, обязательный к внедрению и сформированный с учетом профессий, вошедших в «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», плановая часть которого рассчитана до 2022 г., выделяет 2 основных функциональных направления деятельности системы среднего профессионального образования:

- апробация новых ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».

Президент России В.В. Путин по итогам рабочей поездки в Свердловскую область в начале марта 2018 г. года поручил создать в России Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по стандартам WorldSkills.

Анализ содержания Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

приводит к выводу, что создание Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в целом соотносится с решением ряда выделенных в данном Указе задач. Это:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества;
- обновление содержания и совершенствование методов предметной области «Технология» на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Статус колледжа. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический

колледж (базовый колледж) входит в состав шести кластеров:

Информационные технологии;  
Промышленность;  
Стройиндустрия и ЖКХ;  
Транспорт;  
Социальная сфера;  
Агропромышленный комплекс.

В этих условиях возникает дополнительная необходимость разработки фактически новой по содержанию программы развития ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж, заключающейся в модернизации среднего профессионального образования, реализуемого в учреждении на период 2018-2022 гг.

## **II Информационная справка**

### **2.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

7 апреля 1975 года приказом Министерства химической промышленности СССР №229 был создан Уваровский вечерний химический техникум.

14 марта 1979 года приказом Министерства химической промышленности СССР №188 техникум был реорганизован в Уваровский химико-механический техникум и приказом Министерства химической промышленности СССР от 02.04.81 №165/130 передан в Министерство по производству минеральных удобрений СССР.

2 апреля 1981 года приказом Министерства химической промышленности СССР № 165/130 техникум передан в Министерство по производству минеральных удобрений СССР.

25 мая 1989 года приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР № 233 техникум вошел в состав Государственной агрохимической ассоциации.

15 мая 1991 года приказом Государственной агрохимической ассоциации №92 техникум был реорганизован в Уваровский химический колледж.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.92 №100 и приказа Министерства образования Российской Федерации от 24.03.93 №97 колледж передан в ведение Комитета Российской Федерации по химической и нефтехимической промышленности. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 28.08.96 №1027 колледж передан в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 года №878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 года



№1671 колледж передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 №895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации было переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться колледж.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. № 288 «О федеральном агентстве по образованию» колледж передан в Федеральном агентстве по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 13 февраля 2007 года №315 колледж переименован в Федеральное государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уваровский химический колледж».

Постановлением администрации Тамбовской области от 30 января 2012 года №93 колледж переименован в Тамбовское областное государственного бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химический колледж».

Постановлением администрации Тамбовской области от 31 августа 2012 года №1057 колледж переименован в Тамбовское областное государственного бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химико-технологический колледж».

Постановлением администрации Тамбовской области от 25 декабря 2015 года № 1554 колледж переименован в Тамбовское областное государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический колледж».

За время работы было подготовлено свыше 10 тысяч специалистов для различных регионов России и Тамбовской области.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также осуществляет профессиональное обучение посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

### **Общая информация об учебном заведении**

№ п/п	Наименование	Данные
----------	--------------	--------



1.	Название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический колледж»
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГБПОУ «Химико-технологический колледж»
3.	Сведения об учредителе	Управление образования и науки Тамбовской области
4.	Юридический адрес	393460, Тамбовская область, г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 39
5.	Фактический адрес	393460, Тамбовская область, г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 39
6.	Тел./ факс	8(47558) 4-13-65, факс: (47558) 4-13-65
7.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:uvarovohk@mail.ru">uvarovohk@mail.ru</a>
8.	Официальный сайт	<a href="http://www.uvarovohk.68edu.ru">www.uvarovohk.68edu.ru</a>
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	68Л01№0000650 Срок действия с 20.04.2016 г. бессрочно Орган, выдавший документ: Управление образования и науки Тамбовской области
10.	Свидетельство об аккредитации	68А01 №0000228 Срок действия с 26 апреля 2016 по 05 апреля 2019. Орган, выдавший документ: Управление образования и науки Тамбовской области

## 2.2 Структура подготовки специалистов

В колледже сложилась структура непрерывного профессионального образования, включающая в себя следующие уровни:

**Доколледжный уровень (первый уровень)** осуществляемый путем подготовки учащихся 10-11классов МБОУ СОШ Уваровского, Мучкапского районов по программе профессионального обучения, выпускники школ получают свидетельство 0615 по получению рабочей профессии «Оператор ЭВМ» вместе с аттестатом о среднем общем образовании.

**Уровень СПО (второй уровень)** программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего общего образования.

**Уровень СПО (третий уровень)** осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена (базового уровня).

**Уровень СПО (четвертый уровень)** соответствует программам подготовки специалистов среднего звена (углубленного уровня).

## 2.3 Предлагаемые образовательные услуги

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности серия68Л01№0000650 Срок действия с 20.04.2016 г.

Колледж признан прошедшим государственную аккредитацию и аккредитован с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования»,

по виду «колледж» (свидетельство о государственной аккредитации 68А01 №0000228 **Срок действия** с 26 апреля 2016 по 05 апреля 2019).

### **Перечень образовательных программ**

В Уваровском химико-технологическом колледже в ТОП-50 входят 2 образовательные программы подготовки специалистов по специальностям:

23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

09.02.07 - Информационные системы и программирование;

и 2 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:

15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 - Повар, кондитер.

Специальность 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" определена в числе наиболее перспективных и значимых для региона профессий и направлений подготовки, обрабатываемых в ходе реализации Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Направления подготовки, реализуемые в колледже:

### **Перечень образовательных программ специалистов среднего звена**

№ п/п	Специальность		Присваиваемая квалификация	Уровень образования
	Наименование	Код по перечню		
1.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	юрист	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	бухгалтер	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	техник	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	техник	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
5.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТОП-50	23.02.07	специалист	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)

6.	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	техник	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
7.	Информационные системы и программирование ТОП-50	09.02.07	Специалист по информационным системам	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
8.	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	Специалист по информационным системам	Среднее профессиональное образование (углубленное изучение)
9.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	техник	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)
10.	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)

Перечень образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Профессия		Присваиваемая квалификация
	Наименование	Код по перечню	
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
2	Повар, кондитер	19.01.17	Повар; кондитер
3	Повар, кондитер ТОП-50	43.01.09	Повар; кондитер

Перечень программ профессиональной подготовки рабочих, служащих

№п/п	Название профессий	Код по перечню	Срок обучения	Категория слушателей	Присваиваемая квалификация
1	Повышение квалификации по программе «Охрана труда»	Повышение квалификации по программе «Охрана труда»	72 часа	Население, студенты	дополнительное
2.	Оператор электронно-вычислительных машин	16199	1 мес.	Студенты, население	Оператор электронно-вычислительных машин
3	Токарь	19149	2,5 мес.	Студенты, население	Токарь
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕФ	19205	5 мес.	Студенты, население	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№п/п	Название профессий	Код по перечню	Срок обучения	Категория слушателей	Присваиваемая квалификация
					категории ВСЕФ
5	Бухгалтер	20336	1,5 мес.	Студенты, население	Бухгалтер
6	Продавец, продовольственных товаров	17353	3 мес.	Студенты, население	Продавец продовольственных товаров
7.	Электромонтер	19861	3 мес.	Работающие, организации, население	Электромонтер
8	Парикмахер	16437	3 мес.	Население	Парикмахер
9	Повар	16675	2,5 мес.	Население	Повар
10	Электрогазосварщик	19756	4 мес.	Население	Электрогазосварщик
11	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории D и F	19205	1,5 мес.	Население	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории D и F
12	Кондитер	12901	2,5 мес.	Население	Кондитер
13	Каменщик		3 мес.	Население	Каменщик 2-3 разряда
14	Маляр		3 мес.	Население	Маляр 2-3 разряда
15	Облицовщик-плиточник		3 мес.	Население	Облицовщик-плиточник 2-3 разряда
16	Штукатур		2 мес.	Население	Штукатур 2-3 разряда
17	Слесарь по ремонту автомобилей		4 мес.	Население	Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда

Анализ работы по дополнительному образованию представлен в следующей таблице.

Направления	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во, чел.	Сумма, тыс. руб.	Кол-во, чел.	Сумма, тыс. руб.	Кол-во, чел.	Сумма, тыс. руб.
Повышение квалификации	8	25,2	11	59,8	102	42,4
Переподготовка	97	553,9	103	761,6	80	731,3
Курсовая подготовка	162	675,5	185	1351,6	121	1292,3

Итого	267	1254,6	299	2173,0	303	2065,9
-------	-----	--------	-----	--------	-----	--------

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях, локальных актах и инструкциях.

Формами самоуправления являются: управляющий совет колледжа, общее собрание коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

С целью внедрения новых форм организации внутреннего контроля, позволяющих отслеживать степень достижения целей инновационных проектов, оценивать степень соответствия результатов деятельности требованиям научного подхода в колледже действует научно-методический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

ТОГБПОУ «Химико-технологический колледж» предоставляет возможность:

- получения профессионального образования лицам, не прошедшим ОГЭ, а так же лицам с ОВЗ, детям, относящимся к категории сирот и оставшимся без попечения родителей.

- ведет подготовку по программам повышения квалификации, подготовке и переподготовке кадров.

## **2.4 Материально-техническая база**

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь помещений колледжа: 16770 м<sup>2</sup>, в том числе: учебно-лабораторная – 10182 м<sup>2</sup>; площадь общежития - 4781 м<sup>2</sup>; площадь столовой - 782 м<sup>2</sup>; площадь спортзала – 1025 м<sup>2</sup>; общая стоимость основных фондов – 102048,798 тыс. рублей.

Учебные корпуса включают в себя 45 учебных кабинетов (в том числе семь компьютерных классов), 4 учебных мастерских (механическая, слесарная, столярная, сварочно-кузнечная), учебный гараж. Все они оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса, согласно требованиям ФГОС СПО.

В учебных лабораториях имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных занятий.

В компьютерных классах установлено оборудование соответствующее современным требованиям, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет с подключенной контентной фильтрацией. В учебном процессе также используется один класс Макинтош. В пяти классах установлено и используется в учебном процессе свободное программное обеспечение.

В слесарной мастерской колледжа оборудованы рабочие места с набором необходимых инструментов и расходных материалов. Станочная практика проходит в станочной мастерской, в которой установлено 4 сверлильных, 6 токарных, 4 фрезерных, 1 строгальный, 3 заточных, 1 трубогибочный, 1 универсально-заточной станок, 1 механическая пила, 1 пресс-ножницы. Сварочно-кузнечная практика проходит в сварочной мастерской, в которой оборудовано 8 сварочных постов.

В колледже действует библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест. Колледж имеет благоустроенное общежитие на 160 мест. Все нуждающиеся студенты жильём обеспечены. В колледже организовано горячее питание, имеется здравпункт. Все сотрудники своевременно проходят ФЛГ и необходимую вакцинацию. В колледже работает тренажерный зал, спортивные секции: волейбол, теннис, баскетбол.

Неустановленного и неиспользованного оборудования нет.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Завершены работы по оборудованию общежития и учебного корпуса противопожарной сигнализацией. Установлены тревожные кнопки.

Выполнен косметический ремонт учебного корпуса и полностью отремонтированы четыре кухни в общежитии.

В колледже создана целостная модель с полным комплексом взаимосвязанных мер для внедрения дидактических принципов, характерных для системы обучения: инновационные технологии в сфере образования, материально-техническая база, учитывающая безбарьерную образовательную среду для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (установка пандусов, предупреждающие контрастные полосы на краевых ступенях лестничных маршей).

### **III. Анализ ситуации и результатов реализации Программы развития ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2015-2017 гг.**

#### **3.1 Общие сведения**

Качество профессионального образования напрямую зависит от качества кадрового обеспечения. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2018-2019 учебный год полностью укомплектован преподавателями, мастерами производственного обучения и педагогическими специалистами согласно штатному расписанию.

Одним из необходимых условий эффективного осуществления образовательного процесса является высокопрофессиональный кадровый состав. На сегодняшний день педагогический состав колледжа – это квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития колледжа.

### Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы
				общий
Директор	Ермакова Наталия Анатольевна	Высшее профессиональное	22	10
Заместитель по учебной работе	Кухарская Оксана Борисовна	Высшее профессиональное	26л	1 год
Заместитель по учебно производственной работе	Иванов Евгений Иванович	Высшее профессиональное	48л	35л
Заместитель по учебно воспитательной работе	Набережнева Светлана Александровна	Высшее профессиональное	33г	24г
Главный бухгалтер	Дякина Алина Юрьевна	Высшее профессиональное	-	2

### По возрасту (педагогические работники):

ВОЗРАСТ ПЕДРАБОТНИКОВ	Количество ВСЕГО	Количество по группам			
		Основные преподаватели	Мастера производственного обучения	Внешние совместители	Внутренние совместители
Более 61 года	7	3	1	1	2
50-60	26	19	2	4	1
40-49	12	4	3	1	4
30-39	6	4	2	-	-
25-29	3	2	1	-	-
ВСЕГО	54	32	9	6	7

Общие выводы: 61.1% педработников колледжа имеют возраст более 50 лет.

Средний возраст всех педработников- 50 лет, в том числе:

- Средний возраст основных преподавателей – 50 лет;
- Средний возраст преподавателей – внешних совместителей – 54 года;
- Средний возраст преподавателей – внутренних совместителей - 55 лет;
- Средний возраст мастеров производственного обучения – 45 лет;
- Средний возраст руководителей - 47 лет.



По квалификационным категориям (в % от общего числа педагогических работников):

	Всего педагогических работников	Всего категориям	В том числе	
			Высшая категория	1 категория
Основные преподаватели	33	24 (75%)	19 (59%)	5(16%)
Преподаватели – внутренние совместители	17	4 (57%)	4 (57%)	-
Мастера производственного обучения	6	6 (100%)	2 (22%)	4(78%)
<b>ВСЕГО ПЕДРАБОТНИКОВ</b>	<b>50</b>	<b>42 (77,8%)</b>	<b>26 (48,2%)</b>	<b>16 (29,6%)</b>

Главной проблемой в плане кадрового обеспечения на сегодняшний день является отсутствие специальной индустриально-педагогической подготовки педагогов профобразования, с одной стороны, и нежелание работающих специалистов заниматься педагогической деятельностью, - с другой. Проблемы эти носят общегосударственный характер, но и на уровне колледжа необходимо находить подходы к их решению за счет стимулирования педагогов, приходящих с предприятий, и за счет обучения специалистов основам педагогики, психологии.

В Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы отмечается: «Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ». В этой связи администрация колледжа особое внимание уделяет своевременному направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации, стажировки, особенно стажировки на современные, передовые в технологическом отношении предприятия. Кроме того, на уровне колледжа организована методическая учеба для педагогов.

Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в Тамбовском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» по таким направлениям как:

- Технология и методика проектной деятельности в ПОО;
- Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях системы СПО;

- Проектирование фондов оценочных средств для образовательных программ СПО;
- Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- Современные технологии и инновации в системе СПО;
- Организация профориентационной работы в ПОО;
- Новые подходы к профориентационной работе в системе СПО;
- Реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне в средних профессиональных образовательных учреждениях области».

В связи с работой колледжа с 1.09.2017 года по новым наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям 4 педагогика прошли курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 2 педагогика прошли курсы повышения квалификации по направлению «Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50».

2 педагогика прошли курсы повышения квалификации по направлению «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий 1С» с учетом стандарта ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятия 8» в г. Москве, а также «Программные решения для бизнеса» в ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11».

Необходимым требованием Федеральных государственных образовательных стандартов для мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей является прохождение стажировок на профильных предприятиях один раз в три года. В колледже в плановом порядке организована такая работа. За 3 года стажировки прошли 16 человек на предприятиях и в учреждениях города Уварово: ООО «Гранит-М», ОАО «ТСК», ООО «Салют», ООО «Уваровское АТП», ООО «Строитель-К», МРМКУ «МФЦ», ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения г. Уварово и Уваровского района, УПФР г. Уварово и Уваровского района, Уваровском районном суде.

В период реализации Программы развития на 2015-2017 годы обновлению качества кадров содействовала разработка и реализация системы научно-методического, организационно-управленческого, материально технического и финансового обеспечения. В настоящее время в трудовые отношения внедряются элементы эффективного контракта, благодаря чему при начислении заработной платы педагогическим работникам учитываются их профессиональные достижения.

### **3.2 Социальная характеристика обучающихся и студентов колледжа**

Социальный портрет контингента студентов колледжа характеризуется нижеследующими данными.

На протяжении 3-х лет в колледже, несмотря на демографические изменения, отмечалось сохранение численности контингента, а в перспективе возможно его увеличение.

Как правило, это студенты, проживающие в семьях - 99%, имеющих 1-2 детей (39%). 11% семей - неполные семьи. 0,2% - семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Надо отметить, что сложившаяся экономическая ситуация вызывает дифференциацию семей по материальному достатку. 5 % студентов имеют в семье материальный уровень выше прожиточного, 66 % - согласно прожиточному и 29 % - ниже прожиточного. Тем не менее, степень участия родителей в воспитании детей достаточно высока: высокий уровень – 22,5%, средний уровень – 75%, низкий уровень – 2,5 %. Возможно это надо связать с рядом причин, одна из которых может быть - образовательный уровень родителей. Родители, имеющие высшее образование 15%, среднее специальное образование – 55 %, среднее образование и неполное среднее образование – 30%. Таким образом, большая часть родителей настраивает детей на получение среднего профессионального образования как минимально необходимого в жизни. Необходимо отметить проблему социального характера, оказывающую влияние на реализацию учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в стабильном сохранении доли неполных семей обучающихся.

В отчетный период в колледже обучалось 52 студента относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (8% от общего числа контингента).

Данная категория студентов требует особого внимания. Ежегодно учебное заведение оказывает этим студентам материальную поддержку: на приобретение проездных билетов (на проезд в муниципальном транспорте), обеспечение горячим питанием, приобретение одежды и канцелярских товаров.

В колледже осуществляется эффективная социально-педагогическая поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выявление и сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- применение эффективных форм, методов и средств в процессе социально-педагогического сопровождения с целью удовлетворения возрастных потребностей и профессиональных интересов обучающихся;
- создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду, в социум.

Задачи по реализации сохранения и укрепления здоровья студентов решаются в колледже по трем комплексно-взаимосвязанным направлениям:

- организация медицинской профилактической работы;
- организация учебного процесса с позиций здоровьесбережения;
- система воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация социально-психологической поддержки студентам.

Собственно, медицинское направление включает в себя: организацию учета заболеваемости студентов; качественное проведение плановых медицинских осмотров; профилактическую работу (проведение прививок, беседы и лекции по проблемам заболеваемости, раннее выявление заболеваний студентов, проведение дней здоровья).

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с утверждаемыми правилами приема, разработанными в соответствии с федеральными (ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»), приказами Министерства образования и науки РФ от 28.01.2013 №50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», № 221 от 22.03.2012 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального образования») и ведомственными нормативно-правовыми документами и Уставом колледжа.

Численность принятых на обучение обучающихся определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области, в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 г.»

Ежегодно информация о правилах приема представляется колледжем в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области.

Колледж принимает участие в мероприятиях, проводимых городскими Центрами занятости населения, для выпускников школ в колледже проводятся «Дни открытых дверей».

В рамках элективного курса «Профессия в деталях» на базе колледжа проходят профессиональные пробы. За истекший период в колледже обучилось более 80 школьников города Уварово.

Одной из задач совершенствования профориентационной работы является повышение привлекательности образовательных программ колледжа путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в электронных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и членов их семей.

Зачисление в колледж производится в соответствии с Правилами приема, разработанными с учетом Порядка приема в образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденного

Минобразования России.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

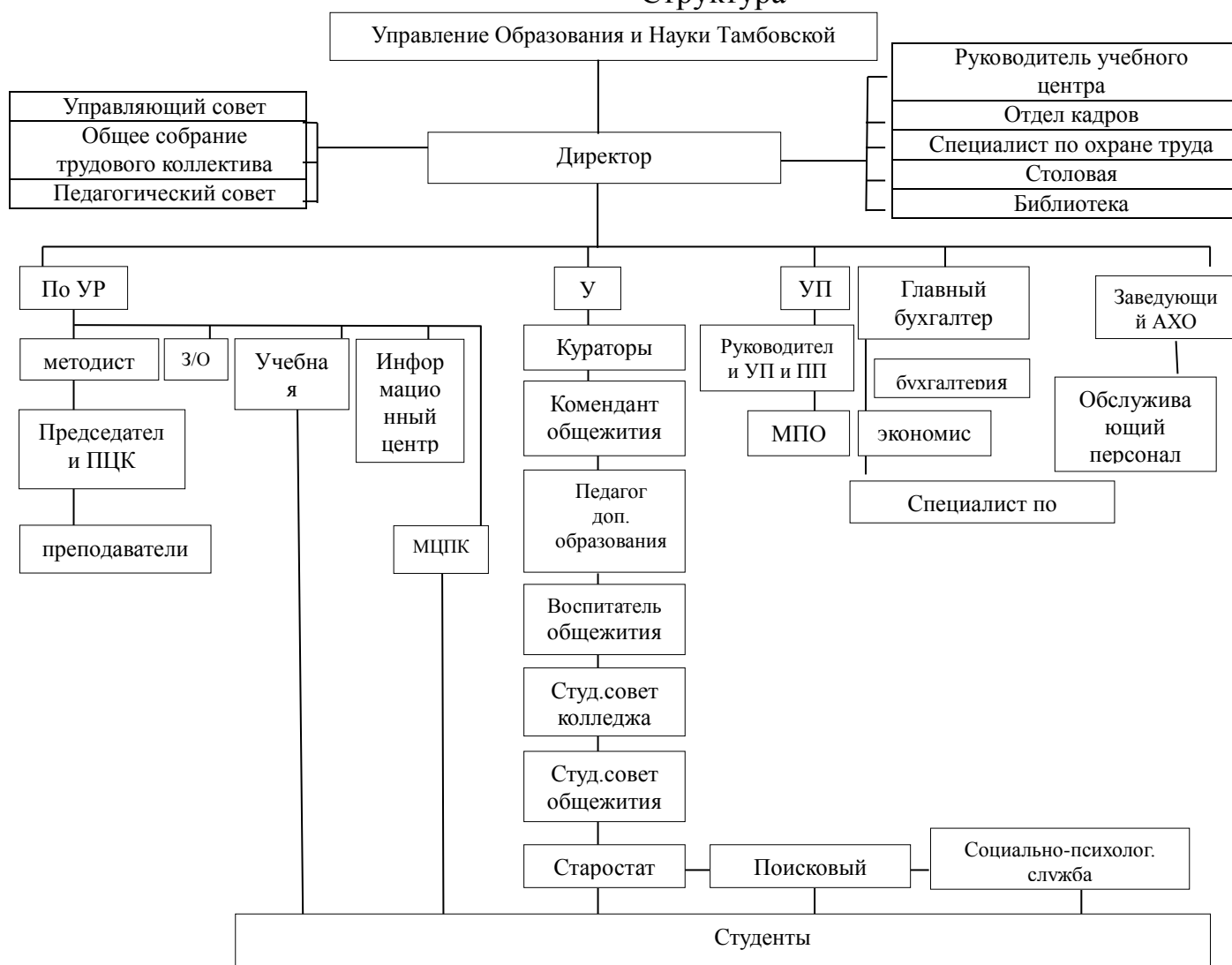
Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области. Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки Тамбовской области.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, Ермакова Наталия Анатольевна, назначенный на должность учредителем.

Структура управления колледжа обеспечивает государственно-общественную форму управления. Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях, в которых отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса. Все сотрудники колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Структура ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» соответствует профилю его деятельности.

### Структура



С 2017 года в колледже заключается «эффективный» контракт между работодателем в лице директора колледжа и педагогическими работниками. «Эффективный» контракт учитывает современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогических работников.

Органами самоуправления колледжа являются: управляющий совет, общее собрание коллектива колледжа; педагогический совет; научно-методический совет; научно-студенческий совет; предметно-цикловые комиссии по специальности, методическое объединение профессий СПО; студенческий совет; совет профилактики.

Учебный процесс в колледже организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

Система управления учебным процессом отражена в Уставе колледжа.

В ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» реализуется единый план учебно-воспитательной работы через выполнение годовых планов всех подразделений в соответствии с основными направлениями Программы развития.

### **3.3 Проблемы внедрения системы управления качеством**

Необходимость внедрения механизма управления качеством в колледже

вызывается изменением положения колледжа в условиях изменения государственной политики в сфере профессионального образования:

- приоритетом экономических целей (обеспечение занятости молодежи и безработных, повышение квалификации работающего населения);
- переходом колледжа на региональное финансирование;
- подготовкой к переходу на нормативное финансирование.

Ранее предлагавшийся механизм реализации системы управления качеством был разработан далеко не полностью.

Был создан Управляющий совет, в который вошли представители социальных партнеров: ООО «Гранит-М»; ООО «Уваровское АТП»; ЗАО «Уваровский сахарный завод»; ООО «Лагуна»; Уваровский филиал АО «Тамбовская сетевая компания»; Администрация города Уварово, Центра занятости, школ города, родители.

Ответственным за внедрение системы менеджмента качества был назначен заместитель директора по учебной работе, в рабочую группу вошли заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий заочным отделением, старший методист, председатели цикловых комиссий.

Оправдалось предположение, что наибольшие проблемы для нормального функционирования колледжа предоставляет демографический кризис и, в несколько меньшей степени, - конкуренция с другими учебными заведениями.

В условиях завершения перехода на федеральные государственные стандарты третьего поколения обострилась проблема доработки и внедрения системы менеджмента качества, повышения ориентации своей деятельности на потребности рынка труда и обеспечения качества подготовки обучающихся и студентов под конкретные требования работодателей.

Подготовка внутриколледжной системы менеджмента качества (СМК) к прохождению процедуры сертификации менеджмента качества и получения документов Федерального агентства «Росстандарт» на данном этапе должна соответствовать Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и всей совокупности нормативных актов, определяющих деятельность профессиональной образовательной организации.

Перед администрацией колледжа стоит проблема доработки программы создания СМК в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» с учетом формирования новых структурных подразделений и внедрения дуальной формы обучения.

В организации учебного процесса, как основного объекта управления СМК наиболее значимой является проблема организации и реализации административного контроля за ходом учебно-образовательного процесса на новом уровне. За рассматриваемый период в практику вошло проведение тематического контроля по осуществлению различных аспектов деятельности педагогического коллектива и прежде всего комплексный контроль организации учебной, учебно-производственной и воспитательной составляющих реализации основных образовательных программ колледжа.

Особое внимание уделялось контролю качества образовательных условий.

Проделана работа по ремонту помещений и оснащению учебно-материальной базы, но из-за недостатка финансирования процесс модернизации не завершен.

Существенное развитие получила система контроля качества образовательного результата. Кластерная политика позволила широко использовать преимущества социального партнерства с предприятиями для совершенствования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание учебных программ, контрольно-измерительные материалы, материалы итоговой аттестации имеют экспертные заключения работодателей, кроме того сами они участвуют в проведении производственных практик, входят в состав аттестационных комиссий на уровне председателя и оценивают подготовку выпускников.

Проведение сертификации СМК колледжа на основе ГОСТ ИСО 9001:2008 позволит внедрить систему качества, соответствующую современным требованиям рыночной экономики.



### **3.4 Анализ организации социально-воспитательной работы в колледже**

Воспитательная работа в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» разработана и велась в соответствии с нормативными документами.

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для достижения цели педколлективом колледжа определены следующие задачи:

- осуществлять гуманизацию воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу, самооценке, самовоспитанию;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания; развитию чувства сопричастности судьбам Отечества;
- приобщать студентов к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа через познание, общение, семью, культуру, здоровье;
- способствовать воспитанию творческой личности, развитию способностей, знаний, умений, навыков, интеллекта, жизнотворчества.

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы;
- внедрена в систему воспитательной работы Концепция воспитательной деятельности колледжа ;
- назначены классные кураторы в учебные группы, закреплён воспитатель за общежитием;
- разработан и внедрён перспективный план воспитательной работы в колледже;
- разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп, проведена учеба членов самоуправления;
- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организована работа методического объединения классных воспитателей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также возможности города. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

В ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологическом колледж» особое внимание уделяется гражданственно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, профилактике преступлений и правонарушений и формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

Работа педагогического коллектива колледжа по гражданско-патриотическому воспитанию строится следующим образом:

- проведение уроков мужества, акций, конкурсов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, с выпускниками колледжа – воинами-интернационалистами, с интересными людьми;

- проведение экскурсий в музей колледжа для первокурсников; выставка газет к памятным датам; возложение цветов к Мемориалу Победы, к могилам воинов, погибшим в Чеченской войне; проведение конференций и т.п

- подготовка территории Мемориала Победы к празднованию Победы; оказание практической помощи ветеранам и нуждающимся гражданам города;

- проведение тематических классных часов;

- организация книжных выставок;

- проведение мероприятий, посвященных значимым датам.

Патриотическая работа очень тесно связана с поисковой работой. В колледже в сентябре 2014г. был сформирован поисковый отряд «Невидимый фронт». Своей деятельностью члены отряда показывают пример уважения к памяти ветеранов войны, содействуют воспитанию чувства долга и готовности к спасению и защите Отечества. В течение учебного года и летних каникул обучающиеся колледжа проводят поисковую, архивную и общественную работу, направленную на увековечение памяти погибших в Великой Отечественной войне земляков, найденных в процессе поисковых экспедиций своими силами, а также силами других поисковых отрядов. Также проводятся различные встречи с родственниками погибших бойцов РККА, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов. При содействии администрации города Уварово, администрации колледжа и Ветеранов Афганистана проводятся выезды к мемориальным комплексам и в дома к ветеранам с целью уборки территории и частичной реставрации мемориалов. Бойцами поискового отряда проводятся уроки мужества в местных школах, пешая оздоровительная прогулка по местам памяти Великой Отечественной Войны в Мемориальном комплексе города Уварово.

Руководителем поискового отряда А.Г. Уваровым был разработан план мероприятий, согласно которому и проводилась работа:

- участие поискового отряда «Невидимый фронт» в межрегиональной ассамблее поисковых отрядов и военно-патриотических клубов «Грани поиска-границ патриотизма»,

- участие в составе сводного поискового отряда «Солдаты памяти» Тамбовской области в весенней Вахте Памяти -2017 в Кировском районе Ленинградской области,
- в экспедиции в Смоленской области,
- в международной военно-исторической поисковой экспедиции «Калининский фронт» в Ржевском районе Тверской области,
- в 1-ом окружном слете поисковых отрядов Центрального федерального округа в деревне Тулиновка,
- 1-ом всероссийском слете студенческих поисковых отрядов в г.Казань.

Основным направлением деятельности поискового отряда является работа по установлению судеб погибших на фронте и размещение информации в сети интернет, через СМИ и в музее колледжа. Членами поискового отряда проводится большая работа с документами тех лет. Важно не только найти останки и перезахоронить человека со всеми почестями, но и не менее важно восстановить судьбу героя, найти как можно больше информации о погибшем и передать ее родственникам.

Большое внимание за истекший период было уделено духовно-нравственному воспитанию. В рамках реализации этого направления использовались разные формы, методы, средства работы: КТД, часы общения, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, акции, операции «Ветеран», «Милосердие», проводились уроки мира, встречи с представителями правоохранительных органов, встречи, концерты, спортивные соревнования, праздники. Это позволило задействовать в воспитательной деятельности большинство студентов колледжа. Кураторами групп и мастерами п/о проводились родительские собрания, классные часы и беседы, предметные олимпиады, исследовалось социальное положение студентов, занятость в свободное время, составление социальных паспортов в группах.

И, тем не менее, наряду с положительными тенденциями следует отметить и недостатки в такой работе:

- низкая активность участия студентов в мероприятиях;
- однообразие классных часов;
- формальность при проведении классных часов.

По данным исследований выяснилось, что в колледже обучалось в истекшем году 43 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 72% обучающихся принадлежат к семьям с небольшим материальным достатком, каждый третий студент проживает с одним родителем, 7 % студентов - выходцы из многодетных семей, большая половина обучающихся приехали в колледж из сельской местности и проживает в благоустроенном студенческом общежитии.

В общежитии работает воспитатель, который организует свою работу в соответствии с планом воспитательной работы и проводит активную работу по развитию студенческого самоуправления.

Студенческий совет общежития реализует свою работу по следующим направлениям: культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, трудовое.

Жизнь студенческого общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует отношения труда и отдыха обучающихся. Анализ документов по общежитию показал, что в общежитии в этом году более строго стали подходить к соблюдению правил проживания и режимных моментов, а это улучшило общую дисциплину проживающих. Совет общежития во взаимодействии с воспитателем и комендантом общежития определяет план работы, контролирует выполнение обязательств сторон, участвует в процессе улучшения условий проживания в общежитии. Проводятся мероприятия, формирующие познавательные интересы обучающихся: беседы, диспуты, музыкальные вечера, ролевые игры.

Необходимо использовать особые методы работы со студентами по профилактике правонарушений: индивидуальная работа как со студентами, так и с родителями; формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни; вовлечение студентов в разнообразную творческую деятельность, в работу спортивных кружков и секций.

Профилактике преступлений и правонарушений среди подростков колледжа уделяется особое внимание: проводятся классные часы с приглашением инспекторов ПДН, ежемесячно советы по профилактике преступлений и правонарушений, экскурсии в музей полиции, посещение студентов в вечернее время в общежитии и другие мероприятия.

Формированию здорового образа жизни студентов уделяется большое внимание педагогами колледжа. Студенты колледжа – участники областных спортивных соревнований «Юность России», «Спартак» и неоднократные их победители. В колледже проводится множество спортивных мероприятий, традиционными стали «Кросс наций», спортивные праздники к 23 февраля «А ну-ка, парни», к 8 марта «А ну-ка, девушки».

Дополнительное образование студентов колледжа в 2016-2017 учебном году, являясь структурным подразделением воспитательной системы ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», успешно работало по следующим направлениям:

- Музыкально-хореографическое;
- Духовно-нравственное (клуб православной культуры);
- Спортивное (спортивные секции);
- Военно – патриотическое (военно-патриотический клуб);
- Краеведческое (музей истории колледжа);
- Техническое творчество (кружки технического творчества);
- Предметное (предметные кружки);
- Просветительское (выпуск газеты, фото, видео).

Целью дополнительного образования является - выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Педагогический коллектив плодотворно работал над тем, чтобы включить как можно больше обучающихся в дополнительное образование, ведь это

повышает их общекультурный уровень, углубляет знания студентов в различных областях.

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ разнообразная, имеется соответствующая материально – техническая база, используемая в реализации программ дополнительного образования обучающихся. Внеаудиторной деятельностью охвачено около 80 % студентов. Из них 55 % - это первокурсники, падает активность старшекурсников, что не позволяет сформировать возможность передачи традиций и навык творческой деятельности. Дополнительным образованием были охвачены и студенты, живущие в общежитии. Все ребята, состоящие на учете в ПДН, также задействованы в кружках и спортивных секциях.

С 2008 года в образовательном учреждении работает музей, в котором собрана богатая история нашего края. Многие преподаватели и студенты оказывали помощь в его организации, систематизировали и обобщали необходимый материал. В музее имеются разнообразные экспозиции, материалы по истории г. Уварово и района, широко представлено антоновское движение, собран материал о жизни и творчестве писателя П.А. Ширяева, творчестве великого композитора С.В. Рахманинова, истории открытия, становления и развития колледжа, имеются фотоматериалы. Здесь широко представлены экспонаты о жизни и быте тамбовского края. В музее хранятся экспонаты, привезённые поисковым отрядом из раскопок. Музей стал местом проведения уроков, конференций исторической направленности, здесь проводятся встречи с выпускниками колледжа, участниками Великой Отечественной войны.

В колледже работает волонтерский отряд «Надежда». Волонтеры «Надежды» вели просветительскую деятельность среди студентов, оказывали помощь ветеранам (работали на приусадебном участке: пропалывали сорняки, вскапывали огород, делали уборку в доме, зимой сбрасывали снег с крыш и т.д.), приняли участие в фестивале волонтерских отрядов «Твоя цель – твой успех» (Подготовка видеоролика с литературно-музыкальной композицией: «Россия – все, чем я живу»).

В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого самоуправления. Он представлял собой разветвлённую сеть: совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, волонтерская группа, активы в учебных группах. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: трудовые десанты, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек. Волонтерская группа по традиции работала с ветеранами: поздравляла их с праздниками, организовывала их встречи со студентами колледжа, оказывала необходимую физическую помощь, ухаживала за памятником погибшим, организовала шефскую помощь детям детского отделения городской больницы, провела акцию «Милосердие».

По - прежнему, при организации воспитательной деятельности большое внимание уделялось развитию традиций колледжа. Проведение Студенческой весны, студенческих праздников, работа с ветеранами войны и труда, работа совместно с молодёжными организациями города и района, творческая и поисковая работа, клубов по интересам, спортивная деятельность,- всё это позволило многим студентам проявить себя умелыми организаторами, раскрыть свои творческие способности, завоевать в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, КВНах призовые места и тем самым самоутвердиться в глазах окружающих.

Для представления интересов обучающихся в колледже создан Студенческий совет, состоящий из представителей обучающихся I-V курсов.

Круг вопросов, решаемых этой структурой – организация учебного процесса, стипендиальное обеспечение, обеспечение гласности принимаемых решений, согласование правил внутреннего распорядка и т.д. В состав Студенческого совета входят молодежные центры, осуществляющие различные виды деятельности.

В общежитии есть свой Студенческий совет, председатель которого входит в Студенческий совет колледжа.

С 2014 года в колледже организована серия еженедельных встреч с представителями Уваровской епархии, где студенты могут задать интересующие их вопросы и получить доступные и понятные ответы, касающиеся веры. Совместно с отделом по молодежной политике при Уваровской епархии студенты участвуют в мероприятиях и благотворительных акциях, проводимых на областном и городском уровнях.

Воспитательная работа в колледже проводится в тесном межведомственном взаимодействии с отделом молодежной политики г. Уварово, Пенсионным фондом, городской библиотекой, МОМВД России «Уваровский», Уваровской ЦРБ, ГУМЧС, ФСКН, Центром оказания социальных услуг населению, ЗАГСом, сотрудники которых неоднократно организовывали встречи, беседы и экскурсии для студентов.

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса позволил организовать работу студентов по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма студентов, их социальной активности. Но пропуски занятий, недобросовестное отношение к учебё делает актуальным вопрос организации и углубления индивидуальной работы со студентами.

Для реализации задач по повышению эффективности воспитательной работы, для оказания методической помощи кураторам групп и мастерам п/о была организована методическая работа. Рабочие совещания и консультации (Назначение и функции классного воспитателя в среднем специальном профессиональном образовательном учреждении, Планирование воспитательной работы в ССУЗах, Занятость студентов во внеурочное время и др.), методические семинары, педагогические советы были полезны

классным воспитателям и воспитателю в общежитии в их практической деятельности по воспитанию студентов.

Вопросы, вынесенные на контроль

- организация работы со студентами «группы риска»; студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация студенческого самоуправления;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в колледже,
- анализ воспитательной деятельности колледжа по семестрам, - позволили держать ситуацию по отдельным вопросам организации в зоне особого внимания. Некоторые, наиболее проблемные с точки зрения организации, вопросы были вынесены на рассмотрение на совещаниях при директоре. Это позволяло внести необходимые коррективы и поправки в организацию воспитательной работы в колледже.

Анализ воспитательной работы в колледже позволил сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В первую очередь надо отметить снижение числа правонарушений, никто из студентов не замечен в употреблении наркотиков и психотропных веществ, установились более тесные связи с родителями, меньше стал отсев обучающихся. В то же время, проблемы, высвеченные в ходе анализа, а также наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных группах, общежитии, колледже в целом позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности. В первую очередь, необходимо усилить работу в области правовых знаний, особенно в общежитии, развитие студенческого самоуправления и, конечно, борьба с вредными привычками.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и колледжа, а также осуществление в целом воспитательного процесса позволяют утверждать, что охват одинаковыми формами работы малоэффективен. Возникает проблема дифференцированного подхода в реализации образовательной и социально-воспитательной практик, предусматривающих индивидуально-личностный подход в выборе целей, средств и методов воздействия на студентов.

### **3.5 Анализ организации научно-методической и инновационной работы**

Научно-методическая работа колледжа опирается на основополагающие принципы Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая структура научно-методической службы колледжа (далее НМСК) включает в себя следующие звенья:

- директор колледжа;
- методический совет;



- старший методист;
- председатели цикловых комиссий.

Основные функции методической службы включают в себя:

- планирование научно-методической работы;
- организация научно-методической работы;
- контроль;
- информационное обеспечение;
- консультативная работа;
- экспертная деятельность в аспекте научно-методической работы;
- анализ работы методической службы.

Основная цель программы развития колледжа определяет важнейшую в научно- методическом аспекте проблему повышения качества и доступности получения среднего профессионального образования на территории Тамбовской области.

На этой основе инженерно-педагогический состав колледжа определил для себя общую методическую тему работы в 2017-2018 уч. году всего коллектива «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Основной организационной формой методической работы в колледже является цикловая комиссия (ЦК) и методическое объединение – объединение преподавателей и мастеров п/о родственных учебных дисциплин.

Анализ функционирования НМСК позволяет выделить целый ряд проблем, затрудняющих развитие данного направления и требующих системного разрешения.

1. Педагогический коллектив обладает значительным опытом работы. За 5-летний период увеличилась доля лиц старших возрастных групп (старше 44 -65 лет).

Доля пенсионеров сократилась крайне незначительно. Это создает в близкой перспективе ситуацию снижения квалификационного уровня ИПР. Возникает проблема сохранения квалификационного потенциала коллектива.

2. Значительную долю ИПР (60 %) составляют лица, имеющие отраслевое образование. Проблема оказания инженерно-педагогическим работникам дополнительной методической и информационной поддержки педагогического характера в значительной степени была решена в период подготовки к прохождению индивидуальной аттестации. Проблемой является дальнейшее поддержание данной работы в виде методических семинаров на регулярном уровне.

3. В коллективе наработан немалый инновационный опыт работы. Многие преподаватели и мастера п/о изучают, апробируют и внедряют элементы новейших технологий обучения. Значительная часть коллектива накопила богатый опыт традиционных методик. Необходима пропаганда и широкое распространение современных технологий обучения, воспитания и управления.

Этим целям может служить проведение внутриколледжной конференции педагогического состава по вопросам инновационного характера развития профессиональной ОО СПО Тамбовской области.

4. Важнейшей проблемой НМСК в условиях завершения перехода колледжа на стандарты 3-го поколения (ФГОС) становится проблема эффективного методического сопровождения качественной педагогической работы по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.

5. Важной проблемой самой НМСК является организация ее деятельности на научных основах управления, совершенствование функционирования ее элементов.

Итогом проведенного анализа является следующий вывод: решение всех вышеперечисленных проблем объединяется в разработке и реализации единой методической темы колледжа.

Конкретизация и определение частных задач, раскрывающих пути решения каждой научно-методической проблемы, осуществляется в ежегодных планах методической службы колледжа.

### **3.6 Состояние системы социального партнерства колледжа**

ТОГБПОУ «Уваровский химико - технологический колледж» имеет развитую сеть социального партнерства, которую совершенствует каждый год с учетом возникающих потребностей и реализуемых направлений.

Современная социально-экономическая ситуация обуславливает поиск новых механизмов развития ведущих отраслей экономики. Одним из таких эффективных подходов является развитие региональных кластеров.

Деятельность региональных кластеров направлена на приведение содержания среднего профессионального образования в соответствие с требованиями регионального рынка труда к квалификации работников; расширение в образовательных организациях спектра основных и дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности взаимодействия с предприятиями-работодателями и их ассоциациями (объединениями), увеличение финансовых потоков со стороны экономических структур в создание современной учебно-материальной базы образовательных организаций, содействие общедоступности профессионального образования организация дополнительного и непрерывного профессионального образования (life-long learning).

ТОГБПОУ «Уваровский химико технологический колледж» входит в 6 из шести профессиональных кластеров Тамбовской области: Промышленность, Стройиндустрия, Социальная сфера, Транспорт, Аграрно промышленный комплекс, Информационные технологии.

Развитие кластеров предполагает его функционирование как многоуровневой структуры, эффективно взаимодействующей с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, субъектами регионального рынка труда (предприятия-

работодатели, профессиональные объединения, общественные организации, службы занятости населения) и включающей производственные участки, цеха, учебные хозяйства.

В качестве образовательных организаций, в первую очередь, имеются в виду областные государственные организации среднего профессионального образования. Сотрудничество должно строиться на партнерской основе, исключая конкуренцию в вопросах осуществления набора абитуриентов. Дублирование образовательных услуг допустимо в связи с территориальной расположенностью областных образовательных организаций в различных муниципальных образованиях. Совместная разработка основных и дополнительных образовательных программ, фондов оценочных средств, методических рекомендаций и пособий, взаимное использование информационно методического обеспечения и учебного оборудования позволит существенно повысить уровень качества образовательных услуг, а также более рационально использовать бюджетные средства, выделяемые на приобретение литературы, электронных пособий, тренажеров, учебно-производственного и лабораторного оборудования. Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, конференций, семинаров повысят мотивацию студентов и педагогов к самообразованию, самосовершенствованию. Совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия позволят воспитывать командный дух, стремление к победе, что способствует формированию общих компетенций у студентов.

Важным вектором развития колледжа является формирование развитой инновационной образовательной инфраструктуры, тесно связанной с ведущими предприятиями сферы строительства, общественного питания, сферы услуг, расширение и углубление взаимодействия с предприятиями различных форм собственности, заключение договоров о сотрудничестве, в том числе о совместной подготовке специалистов.

Для проведения анализа социального партнёрства в колледже была осуществлена оценка уровня развития социального партнёрства через определение параметров взаимодействия, критериев результативности, показателей.

1. Проведен анализ мотивов и «выгод» сторон.
2. Найдены общие интересы, мотивы, цели, которые стали основой практических совместных действий сторон.
3. Согласованы позиции, определены роли и место каждого участника во взаимодействии, ожидаемые результаты общей деятельности.
4. Выявлены потребности в новых организационных формах, координирующих органах.
5. Документально оформлены отношения, спланирована деятельность, определены меры ответственности каждой стороны.

Предметом договоров является партнерство указанных предприятий и колледжа по осуществлению стратегической кластерной инициативы на

подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с перспективами развития производства и реализацией инвестиционных проектов в регионе с целью многоаспектной координации усилий колледжа и предприятий по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основными направлениями сотрудничества сторон определено взаимодействие по осуществлению образовательных, методических, профориентационных, исследовательских, информационных и консалтинговых функций в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, по воспитанию социально и профессионально адаптированной личности выпускника колледжа, а также обеспечение непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Важной составляющей взаимодействия колледжа в системе социального партнерства является взаимодействие с образовательными организациями разных уровней, обеспечивающее развитие непрерывного образования в регионе.

В ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» большое внимание уделяется внедрению требований работодателей в учебно-производственный процесс.

В колледже создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в

колледже.

Несмотря на положительный опыт в плане трудоустройства выпускников, колледж считает важным дополнительно помочь студентам найти самое лучшее место для работы. С этой целью колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, создан банк вакансий.

Основными направлениями работы являются:

- работа с работодателями;
- работа со службами занятости;
- информационно - профориентационная работа.

Все перечисленные формы работы позволяют систематизировать всю работу с выпускниками и сделать эффективной, что в свою очередь дает возможность выпускникам колледжа достигнуть определённых успехов в профессиональной карьере.

Список социальных партнёров ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»:

- ООО «Гранит-М»;

- ООО «Уваровское АТП»;
- ЗАО "Уваровский сахарный завод";
- ООО «Лагуна»;
- Уваровский филиал АО "Тамбовская сетевая компания";
- Администрация города Уварово.

Неотъемлемой частью образовательной политики колледжа является непрерывное образование. Для становления и развития единого пространства образовательных услуг, обеспечивающих преемственную подготовку будущих специалистов в колледже разработана программа по реализации непрерывного профессионального образования: школа - колледж - ВУЗ. В рамках этой программы осуществляется предпрофильная и профильная подготовки в общеобразовательных школах.

Тем не менее, решение задач по осуществлению непрерывного образования потребует от колледжа таких видов деятельности как расширение сферы деятельности по организации эффективного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в рамках профильного обучения и профессиональной ориентации;

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для повышения адаптивной способности выпускников школ к современным рыночным условиям;
- способность установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Предлагаемая модель образования повышает социальную адаптацию индивидуализацию обучения, обеспечивает многовариантность выбора.

Несмотря на определенные успехи, на сегодняшний день существуют недостатки в системе социального партнерства. Так, например, отсутствуют новые актуальные формы работы со школами, профориентационная деятельность организована по-старинке и направлена, в основном, на численное выполнение контрольных цифр приема. Взаимодействие в рамках кластеров зачастую носит формальный характер, не используется материально техническая база учреждений-партнеров, нет системы обмена и совместного использования методической литературы, наглядных пособий.

Система социального партнерства требует развития по следующим векторам:

1. Взаимодействие с общеобразовательными организациями. С 2018 года будут апробироваться программы профессиональных проб, что позволит выявить склонности, способности, профессиональные предпочтения школьников и оптимизировать профориентационную деятельность.

2. Взаимодействие в рамках областных профессионально-образовательных кластеров будет способствовать повышению качества профессионального образования.

Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров, способствуют постоянно действующие методические семинары. С целью оказания практической помощи молодым педагогам в колледже функционирует школа молодого педагога.

Социальное партнёрство для колледжа – это путь его демократизации и обновления. Партнёрство даёт наибольший эффект, так как предполагает более полное, заинтересованное и долгосрочное включение в решение социально-образовательных проблем. Партнёрство, позволяет изменять, проектировать, устанавливать новые общественно значимые функции.

Таким образом, опираясь на представленные уровни работы колледжа, проанализирован и выстроен план дальнейших действий, направленный на их коррекцию и развитие перехода на новый уровень, сформировано единое информационно-смысловое пространство, как у администрации колледжа, так и социальных партнёров.

В целом колледж стоит перед проблемой дальнейшего развития и углубления социального партнерства, для чего необходимо обеспечить создание устойчивых связей с работодателями и другими социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве, расширять взаимодействие с другими уровнями в системе общего и профессионального образования для обеспечения непрерывности образования.

Создание на базе Уваровского колледжа Многофункционального центра прикладных квалификаций предоставляет широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Работа центра направлена на развитие адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания (в том числе различных возрастных категорий занятого населения от 15 до 65 лет, сельского населения, уязвимых групп (меняющих работу и безработных) и пр.).

Совместно с ведущими работодателями в области выстраивается система практико-ориентированного обучения, включающая трудоустройство выпускников на конкретные рабочие места непосредственно в ходе образовательного процесса. В колледже будет продолжено развитие практики целевого обучения обучающихся, которая содействует развитию механизмов

участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий, организаций путем использования различных форм государственно-частного партнерства.

В колледже будет продолжена работа по расширению доступа к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения для сельского населения, женщин, имеющих малолетних детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будут реализованы меры по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Для формирования положительного имиджа колледжа планируется продолжить работу по организации работы PR-кампаний. Это тематические передачи, публикации в региональных СМИ профорientационного значения о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, что формирует положительный имидж рабочих профессий, специальностей среднего профессионального образования.

Анализ зарегистрированных предприятий города показал, что на территории города зарегистрировано 185 предприятий малого и среднего бизнеса. Структура деятельности предприятий малого и среднего бизнеса разнообразна. Основная часть предприятий (48,6%) занята в сфере торговли - 90 предприятий, в сфере промышленного производства занято (14,6%) - 27 предприятий, в сфере операций с недвижимостью, арендой и предоставлением услуг (14,1%) - 26 предприятий, в сфере сельского и лесного хозяйства (8,2%) - 15 предприятий, в сфере строительства (6,4%) - 12 предприятий, в сфере транспорта и связи (4,9%) - 9 предприятий и 6 предприятий в сфере коммунального хозяйства (3,2%).

В структуре объёма бытовых услуг более половины приходится на долю трех видов услуг: техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, машин и оборудования; ремонт и строительство жилья и других построек; услуги парикмахерских.

Однако, в городе Уварово функционируют всего лишь два крупных предприятия ЗАО «Сахарный завод» и ООО «Гранит-М», на которые колледж, в основном, и направляет своих студентов для прохождения практики.

Анализ зарегистрированных предприятий района показал, что в основном все предприятия связаны с производством продукции сельскохозяйственного назначения. Основной проблемой для них является достойная реализация своей продукции.

Анализ, приведенный на сайте городской администрации, показывает, что за последние годы изменилась структура востребованных рабочих мест. Если сравнить вакансии за 2015 и 2016 годы с вакансиями прошлых лет, можно отметить, что в числе заявленных вакансий прошлых лет преобладали такие профессии как: продавец, швея, бармен, официант, почтальон,

разнорабочий, то в настоящее время в городе требуется больше квалифицированной рабочей силы других профессий.

Предприятиям промышленности требуются: фрезеровщики, сварщики, слесари КИП и А, инженеры технологи, операторы, слесари – ремонтники, начальники и мастера цехов, прессовщики – отжимщики, трактористы, ветеринарные врачи, зоотехники, механики, машинисты, электрики, рабочие конвейера, водители категории В.Д.Е.

В строительные организации требуются: каменщики, сварщики на машинах контактной сварки. На предприятия общественного питания: повара, кондитеры.

В области реализуется план внедрения наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

### **3.7 Достижения и проблемы колледжа**

ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» является ведущим поставщиком образовательных услуг Тамбовской области. Высокая конкурентоспособность колледжа обеспечивается за счет качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным, перспективным профессиям; использования в учебном процессе новых образовательных технологий; создания необходимых условий для эффективного развития инновационных площадок, реализующих приоритетные направления государственной политики.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, основные направления деятельности Правительства РФ и региональных органов исполнительной власти призваны решить одну из ключевых проблем, с которыми сталкивается страна и регион, в частности, дефицит человеческого капитала как основного ресурса экономического развития. При этом отмечается, что обозначившийся дефицит квалифицированных кадров может привести к резкому замедлению темпов экономического роста. В этом контексте невозможно сохранять систему профессионального образования, созданную для индустриального периода экстенсивного развития вне конкурентной среды. Таким образом, ключевыми задачами современного этапа развития системы профессионального образования являются:

- необходимость существенного повышения эффективности системы профессионального образования;
- обеспечение более тесной связи системы профессионального образования с социально-экономической сферой и ее реальными потребителями;
- повышение мотивации граждан к получению качественного образования;
- создание стимулов для образовательных учреждений к предоставлению соответствующих услуг.



Анализ факторов, оказывающих важнейшее влияние на образовательный процесс в колледже, проводился на основе методики SWOT-анализа.

### **SWOT – анализ деятельности Уваровского химико-технологического колледжа на современном этапе**

#### **Сильные стороны**

- Наличие высококвалифицированных педагогических кадров и специалистов с производства по профилям преподаваемых дисциплин;
- Ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении;
- Обеспечение социальных гарантий работников в области занятости, соблюдения порядка трудоустройства, предоставления им установленных льгот и компенсаций;
- Создание механизмов мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования колледжа;
- Положительный имидж колледжа;
- Выполнение контрольных цифр приема;
- Востребованность предлагаемых специальностей подготовки;
- Взаимодействие с учреждениями СПО Тамбовской области (участие в олимпиадах, конкурсах);
- Анализ и ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и корректировка основных профессиональных образовательных программ;
- Эффективное взаимодействие с работодателями города и района;
- Оптимизация структуры и объема подготовки обучающихся в соответствии с потребностями всех заинтересованных сторон;
- Сотрудничество с общеобразовательными организациями города и района;
- Активная и целенаправленная профориентационная работа (День открытых дверей, рекламные буклеты, размещение информации на сайте, профориентационные встречи с выпускниками школ города и района);
- Участие студентов и педагогических работников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.
- Владение педагогами новыми образовательными технологиями; Владение информационными технологиями; Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях.
- Использование элементов дистанционного обучения;
- Системный подход к оценке удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением и оценке удовлетворенности преподавателей производственной средой и профессиональной действительностью;
- Выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через олимпиады и конкурсные мероприятия;

- Информирование общества об успехах и планах деятельности колледжа через средства массовой информации (телевидение, радио, сайт колледжа,);
- Укрепление обратной связи с работодателями (анкетирование, выбор тем для дипломного проектирования по заявке работодателей, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия);

### **Слабые стороны**

- Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности;
- Низкая востребованность подготовительных курсов на рынке образовательных услуг;
- Недостаточное количество штатных преподавателей специальных дисциплин;
- Недостаточный уровень материально-технической базы и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение);
- Низкий уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных);
- Отсутствие курсовой подготовки по созданию дистанционных курсов у ряда педагогических работников колледжа;
- Недостаточное развитие индивидуальной научно-исследовательской деятельности студентов и инновационной деятельности преподавателей;
- Недостаточное развитие внебюджетной деятельности;
- Отсутствие попечительского совета;
- Низкий уровень социальной поддержки работников колледжа (отсутствие профилактория, базы отдыха для восстановления и оздоровления);
- Низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию;
- Средний возраст педагогических работников старше 48 лет;
- Отсутствие комплексной автоматизации кадрового учета и анализа.

### **Возможности**

- Долгосрочное социальное партнерство с предприятиями и организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов;
- Расширение международных связей, участие студентов и преподавателей в международных образовательных проектах;

- Использование в учебном процессе новых образовательных технологий;
- Развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное обучение);
- Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения;
- Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности колледжа, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;
- Совершенствование системы управления колледжа на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного и системного подходов;
- Обеспечение пополнения штатного кадрового состава преподавателями специальных дисциплин;
- Привлечение работников предприятий города для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда;
- Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников;
- Выполнение лицензионно-аккредитационных показателей;
- Системный подход к оценке качества образовательного процесса;
- Использование базы данных колледжа для трансляции опыта;
- Развитие образовательного маркетинга;
- Становление эффективной системы обеспечения качества управления персоналом; Комплексная автоматизация кадрового учета и анализа для оформления и ведения кадровой документации;
- Использование компьютерной справочно-правовой системы «Консультант-плюс» по законодательству;
- Участие работодателей в сертификации профессиональных компетенций выпускников колледжа при государственной (итоговой) аттестации выпускников.

### **Угрозы**

- Конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям;
- Недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;
- Отсутствие устойчивого спроса работодателей на знания и компетенции выпускников;
- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;

- Снижение интереса студентов к внеучебной деятельности
- Противоречие между темпами развития оснащенности отдельных предприятий, учреждений и колледжа;
- Невысокий социальный статус преподавателей, как следствие недостаточная мотивация по улучшению качества образовательной деятельности;
- Сокращение численности абитуриентов;
- Сокращение бюджетного финансирования.

Таким образом, опираясь на представленные уровни работы колледжа, проанализирован и выстроен план дальнейших действий, направленный на их коррекцию и развитие перехода на новый уровень, сформировано единое информационно-смысловое пространство, как у администрации колледжа, так и социальных партнёров.

В целом колледж стоит перед проблемой дальнейшего развития и углубления социального партнерства, для чего необходимо обеспечить создание устойчивых связей с работодателями и другими социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве, расширять взаимодействие с другими уровнями в системе общего и профессионального образования для обеспечения непрерывности образования

#### **IV Концептуальные положения программы**

##### **4.1 Миссия образовательного учреждения**

Через построение современной модели колледжа к профессиональному образованию квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Наиболее значимыми характеристиками для представителей социума мы считаем:

- Модель выпускника колледжа;
- Модель образовательного учреждения;
- Уровень комфортности образовательной среды.

Мы стремимся к достижению следующих модельных характеристик:

**Модельные характеристики выпускника колледжа «Профессионал»:**  
 Квалифицированный рабочий и специалист среднего звена соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на региональном рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по профессии (специальности), готовый к постоянному профессиональному росту на протяжении всей трудовой деятельности, социальной и профессиональной мобильности.

**«Человек»:** Физически и психически здоровая личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально-активная личность, гражданин общества, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы

других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству; личность со сформированным гуманистическим мировоззрением, развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию.

Признаки образовательного учреждения СПО современного вида:

- Уваровский химико-технологический колледж - социально – ориентированное профессиональное учреждение.
- Уваровский химико-технологический колледж - система гарантированного качества результатов образования.
- Уваровский химико-технологический колледж – учреждение, входящее в состав 6 кластеров с уникальным географическим положением.
- Содержание образовательных программ квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Колледж осуществляет обучение квалифицированных рабочих, специалистов с дополнительной профессиональной подготовкой в области смежной с основной профессией (специальностью).
- Общие профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 68А01 № 0000228, регистрационный номер № 8/106 выдано 26.04.2016 года на срок до 05.04.2019); разработанные с участием представителей предприятий-заказчиков профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена могут при необходимости трансформироваться в программы прикладного бакалавриата.

Пространство социально-психологической комфортности

- Состояние личностной свободы и защищенности.
- Психологическая комфортность на учебном занятии и во внеурочное время.
- Доброжелательные отношения обучающихся с педагогическими работниками.
- Возможность позитивной самореализации и личностного роста педагогических работников и обучающихся.
- Наличие системы диагностики и мониторинга за состоянием социально-психологической комфортности всех участников образовательного процесса.

Пространство физиологической комфортности

- Необходимое количество удобных для обучения и отдыха помещений для всех участников образовательного процесса.
- Организация качественного питания.
- Предусмотренный нормативами температурный режим в помещениях.

- Предусмотренное санитарными требованиями освещение помещений.
- Наличие системы диагностики и мониторинга за состоянием физиологической комфортности всех участников образовательного процесса.

#### **4.2 Цель Программы развития колледжа**

**Целью Программы развития колледжа на 2018 – 2022 гг. является «Модернизация ресурсной базы колледжа, обеспечивающая опережающее развитие системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».**

#### **V КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ**

Для реализации поставленной цели Программы предусматривается **несколько направлений инновационных изменений:**

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами WorldSkills и с требованиями регионального рынка труда.

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих компетенций по стандартам WorldSkills в форме Демонстрационного экзамена.

3. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**Проект 1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами WorldSkills и с требованиями регионального рынка труда.**

**Проблемный анализ текущей ситуации:** маркетинговая служба колледжа ежегодно проводит мониторинг потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу.

С 2013 года колледж активно участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы». В 2017 году колледж принял участие в чемпионате по 7 компетенциям.

С 2017 года студенты являются активными участниками Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В то же время, несмотря на накопленный положительный опыт, существует ряд проблем, которые требуют решения в ближайшей перспективе. Одной из актуальных проблем остается не соответствие оснащения материально-технической базы колледжа требованиям регионального рынка труда и международным стандартам. Ограниченным является внедрение коротких практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения.

Объемы и профили подготовки кадров удовлетворяют запросы работодателей на 85%, что влечет за собой прогнозируемые риски дефицита кадров.

Решение этих проблем возможно при системном подходе к выстраиванию современной инфраструктуры подготовки кадров в колледже.

**Цель проекта:** формирование современной инфраструктуры, включающей новые инфраструктурные сегменты, основанные на совместном использовании имеющихся ресурсов.

**Механизмы реализации проекта:**

- обновление и модернизация материально - технической базы колледжа с учетом требований стандартов WorldSkills и перспективных потребностей регионального рынка труда.
- использование материально-технической базы центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам WorldSkills, для подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.
- расширение взаимодействия с организациями-сетевыми партнерами.
- совершенствование системы управления колледжа с учетом созданных структур.

**Механизмы реализации проекта:** модернизация материально-технической базы в соответствии с международными стандартами, организация сетевого взаимодействия, создание инновационных «точек роста».

**Планируемые результаты:**

Сформировать практико-ориентированную образовательную среду при развитии механизме сотрудничества с ведущими предприятиями.

Создание и функционирование производственных структур (базовая кафедра колледжа на базе "ОАО МРСК"; открытие конкурсной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», мастерская-лаборатория облицовка плиточными материалами; мастерская-лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; мастерская «Учебный кондитерский и кулинарный цеха».

Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций.

Созданные учебно-производственные структуры будут оснащены современным оборудованием, которое будет использоваться в сетевом формате для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по коротким программам получения конкретных квалификаций по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения. Расширение перечня профессий и специальностей, реализуемых в колледже из перечня ТОП-50 до 5 программ.

Повышение качества подготовки участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня и «Абилимпикс».

#### План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг востребованности рабочих профессий и специальностей, реализуемых в колледже	Ежегодно	Маркетинговая служба
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур: - базовая кафедра колледжа на базе ОАО МРСК»; - площадка для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - мастерская-лаборатория облицовка плиточными материалами; - мастерская-лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; - мастерская «Учебный кондитерский цех»; «Учебный кулинарный цех»	2019 2019 2020 2021 2021	Зам директора, зав. отделениями ПКРС, ПССЗ
3.	Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Ежегодно	Зам. директора, зав. отделением ПППК
4.	Подготовка участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	Ежегодно	Зав. дир. по УПР, зав. отделением ПКРС



5.	Обеспечение доступности здания для лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно	Зав по АХО
----	--	----------	------------

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)
1.	Количество программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Ед.	1	2	3	3	3
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур	Ед.	2	2	4	4	4
3.	Количество участников в чемпионатах WorldSkills различного уровня	Чел.	7	7	8	8	8
4.	Количество участников в чемпионатах «Абилимпикс»	Чел.	1	1	1	1	1

**Проект 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills в форме демонстрационного экзамена**

**Проблемный анализ текущей ситуации:**

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является повышение квалификации руководящих и педагогических работников. Региональная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки способствует формированию профессиональной компетентности кадров:

Ежегодно более 70% мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся, проходят стажировку на базе специализированных структур и ведущих предприятий региона. Для стажировки активно используется сеть отраслевых предприятий и организаций области (50 ед.), отраслевых ресурсных центров (8 ед.), центров практико-ориентированного образования (4 ед.) и стажировочных площадок (15 ед.), концентрирующих высокотехнологичное оборудование, технику и технологии.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО, с целью тиражирования лучших отечественных и мировых практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills совместно с Академией WorldSkills подготовлено 16 экспертов из числа мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Для повышения результативности участия в Региональных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» педагоги колледжа проходят обучение в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», где осваивают программы подготовки экспертов, а также в ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» повышают квалификацию по организации инклюзивного образования.

Однако для эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс необходимо создать условия для совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников на основе использования лучших отечественных и международных практик и методик подготовки кадров.

**Цель проекта:** создание кадрового инженерно-педагогического ресурса, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 а также решения актуальных и перспективных задач модернизации системы профессионального образования Тамбовской области.

**Механизмы реализации проекта:**

- выявление и распространение существующих, создание и развитие инновационных образовательных практик обучения и оценки квалификаций по стандартам WorldSkills, расширяющих возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров по программам ДПО, ориентированных на лучшие отечественные и международные практики и методики подготовки кадров, на федеральные и региональные требования, профессиональные интересы и затруднения работников;
- создание единого внутриколледжного методического пространства, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров;
- подготовка экспертов для проведения Демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills.

**Планируемые результаты:**

- оперативность и адресность повышения квалификации педагогических работников и инженерно-педагогических кадров на основе профессиональных стандартов, международных требований и передовых технологий;
- наличие эффективных механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- удовлетворенность педагогических работников качеством повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– наличие кадрового ресурса для реализации ФГОС по ТОП 50 и, как следствие, обеспечение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными условиями труда, международными стандартами и передовыми технологиями;

– беспрепятственный доступ к информационным, методическим, технологическим и кадровым ресурсам ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

– выстроенная система мотивации мастеров производственного обучения;

– обеспечение формирования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа;

– ориентация на профиль педагога и специфику преподаваемого им предмета при прохождении курсов повышения квалификации;

– привлечение молодых специалистов для работы в системе СПО.

#### План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	2018, 2019	Начальник отдела кадров, Зам. директора
2.	Обучение мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе Академии WorldSkills	2018, 2019	Начальник отдела кадров, Зам. директора
3.	Организация педагогической стажировки наставников	По графику	Начальник отдела кадров, методическая служба
4.	Организация творческих встреч педагогических объединений колледжа	Ежегодно по плану	Методическая служба
5	Создание сообщества экспертов в рамках предметно-цикловых комиссий по оценке профессиональных компетенций обучающихся и подготовке к демонстрационному экзамену	По плану ПЦК	председатели ПЦК
6.	Обеспечение реализации вариативных форм повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия с МЦК	2018-2022	Методическая служба
7	Обеспечение реализации вариативных форм повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия с отраслевыми	2018-2022	Методическая служба

	предприятиями и организациями		
8	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о по программам организации инклюзивного образования и обучение экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно по плану	Методическая служба

### Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. Изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Количество обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	Чел.	6	7	8	9	10
2.	Количество обученных мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе Академии WorldSkills	Чел.	6	7	8	9	10
3.	Количество обученных наставников производственного обучения	Ед.	1	2	3	4	4
4.	Доля обученных преподавателей и мастеров п/о по программам организации инклюзивного образования	%	5	10	10	15	15
5.	Доля обученных экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	%	5	10	10	15	15

### **Проект 3. Модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ**

Согласно действующей лицензии, в колледже реализуются:

- 10 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в т.ч. 9 - базового уровня, 1 – углубленного изучения;
- 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- более 20 программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования (повышения

квалификации, профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ ссуза).

Работодатели принимают непосредственное участие в анализе образовательного потенциала и имущественного комплекса колледжа и выносят предложения по изменению и развитию его инфраструктуры. Кроме того, работодатели определяют перечень перспективных программ профессионального образования и профессионального обучения, формируют перечень востребованных компетенций, планируют совместно с колледжем введение новых профессий и специальностей, создание новых мастерских и лабораторий, принимают участие в их оснащении. Также работодатели содействуют в трудоустройстве выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2017 году в рамках реализации регионального Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста проведен аудит материально-технической базы колледжа, основой которого стало сопоставление требований работодателей к материальной базе подготовки кадров с инфраструктурными листами Worldskills и выявление недостающего оборудования. На основе данного аудита выстраивается работа по совершенствованию материально-технической базы.

Вместе с тем, актуальным остаются следующие проблемы:

- большинство работодателей, причем не только представители малого и среднего бизнеса, но и ряд крупных предприятий, не могут составить качественный прогноз трудовых ресурсов на 7 лет;
- не в полной мере используются ресурсы целевого обучения кадров.

**Цель проекта:** создание условий для совершенствования образовательного процесса через обновление реализуемых программ, внедрение новых профессий и специальностей, технологий с учетом требований работодателей, образовательных и профессиональных стандартов.

**Механизмы реализации проекта:**

- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона;
- обновление содержания основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills и чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

– .

**Планируемые результаты:**

- поэтапное обновление материально-технической базы в соответствии с профилем подготовки кадров;
- обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными условиями труда, образовательными и профессиональными

стандартами, в т.ч. международными требованиями и передовыми технологиями;

– широкое применение новых методов и средств реализации образовательного процесса: дистанционные образовательные технологии (видеоконференция, дистанционное обучение, персональные сайты и блоги педагогических работников и др.);

– увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах профессионального мастерства различных уровней и чемпионатах WorldSkills.

– введение в образовательный процесс дополнительных адаптированных программ «Моделирование профессиональной карьеры», «Основы профессионального общения».

–

#### План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Увеличение доли образовательных программ, входящих в перечень ТОП-50 по наиболее востребованным профессиям и специальностям	2019-2021	Зав. отделениями ПКРС, ПССЗ, методическая служба
2.	Обновление базы программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ежегодно	Зав. отделениями ПППК, маркетинговая служба
3.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ежегодно	Зав. отделом инновационной деятельности, зав. практикой
4.	Приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями, и инфраструктурными листами по компетенциям WorldSkills.	Ежегодно	Зав. отделом инновационной деятельности
5.	Разработка и реализация новых программ профессионального образования с учетом потребностей региона	2018-2022	Зав. отделениями ПКРС, ПССЗ, председатели ПЦК, методическая служба
6.	Разработка ЭОР для реализации программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50	2019-2022	Методическая служба
7.	Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса	2018-2022	Зав. отделениями ПКРС, ПССЗ, методическая служба, зав. библиотекой, программисты
8.	Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам и расширение	Ежегодно	Зав. отделениями ПКРС, ПССЗ,

	ресурсов библиотеки колледжа, в том числе электронных		методическая служба, зав. отделениями ПКРС, ПССЗ
9.	Совершенствование фонда оценочных процедур по образовательным программам	Ежегодно	Методическая служба, председатели ПЦК
10.	Совершенствование учебно-методического обеспечения через адаптированные программы, профориентационные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Зав. отделениями ПКРС, ПССЗ, методическая служба

### **Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Количество образовательных программ, входящих в перечень ТОП-50 по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Ед.	4	5	5	5	5
2.	Количество программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ед.	2	3	4	4	4
3.	Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ед.	2	3	4	4	4
4.	Количество разработанных ЭОР для реализации программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50	Ед.	4	5	6	7	8
5.	Количество разработанных адаптивных программ	Ед.	2	4	5	5	6
6.	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

### **Проект 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда**

#### **Проблемный анализ текущей ситуации:**

Из перечня перспективных и востребованных профессий и специальностей в колледже реализуется образовательные программы: 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей; 09.02.07 - Информационные системы и программирование; образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям: 15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.01.09 - Повар, кондитер. Актуальность этих программ не вызывает сомнений, т.к. они связаны с новыми перспективными проектами в экономике региона.

Результатом системной работы по внедрению новых ФГОС по ТОП-50 стало лицензирование программ, выполнение контрольных цифр приема на 2018-2019 учебный год.

В колледже будет выстроена практико-ориентированная модель подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50. Более 50% учебного времени студенты проведут на производственных площадках отраслевых предприятий/организаций и учебно-тренировочных центров, которые планируется создать или модернизировать совместно с работодателями.

Сформирована внутриколледжная инфраструктура профессиональной ориентации и навигации по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

**Цель проекта:** создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями.

**Механизмы реализации проекта:**

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих навигацию по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования;

развитие учебно-методического, технологического и информационного обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

**Планируемые результаты:**

Создание условий для реализации программ опережающей подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**План реализации:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	2018 года, далее-ежегодно	Зам. директора, зав. отделениями ПКРС, ПССЗ, методическая служба
2.	Создание единого информационного	2019	Маркетинговая



	пространства, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории		служба
3.	Развитие новых форм и механизмов организации профессиональной ориентации, предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования	2018	Зав. отделением ПППК, маркетинговая служба
4.	Мониторинг реализации Программы	2018-2022	Администрация колледжа

### **Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)
1.	Количество информационного ресурса, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории	Ед.	5	5	7	7	8
2.	Количество мероприятий профориентационной направленности	Ед.	30	32	33	35	35

### **VI Управление реализацией Программы**

Условием эффективного управления качеством реализации программы развития колледжа является мониторинг, который будет проводиться с определенной периодичностью. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа, который при

необходимости делегирует свои полномочия заместителям, заведующим отделениями. Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителем директора, заведующими отделениями. Корректировка программы происходит в конце каждого полугодия на открытом заседании управляющего и педагогического советов с привлечение работодателей.

Промежуточные и итоговые результаты Программы развития размещаются в открытом доступе в сети Интернет (публичный доклад, ежегодный отчет), средствах массовой информации.

### Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	2018	2019	2020	2021
1.	Количество программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Ед.	2	3	4	4
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур	Ед.	1	2	3	5
3.	Количество участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	Чел.	7	8	8	9
4.	Количество участников в чемпионатах «Абилимпикс»	Чел.	1	1	1	1
5.	Количество обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	6	7	7	9
6.	Количество обученных мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе Академии Ворлдскиллс	Чел.	6	7	8	8
7.	Доля обученных преподавателей и мастеров п/о по программам организации инклюзивного образования	%	5	10	10	15
8.	Доля обученных экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	%	5	10	10	15
9.	Количество обученных наставников производственного обучения	Ед.	1	2	2	3
10.	Количество образовательных программ, входящих в перечень ТОП-50 по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Ед.	4	4	5	5
11.	Количество программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ед.	1	2	2	3
12.	Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ед.	2	3	4	4
13.	Количество разработанных ЭОР для реализации программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50	Ед.	5	8	10	10
14.	Количество разработанных адаптивных программ	Ед.	2	4	5	5
15.	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100
16.	Количество информационного ресурса, обеспечивающего стимулирование	Ед.	5	7	7	8

	выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории					
17.	Количество мероприятий профориентационной направленности	Ед.	32	33	35	35

**Финансовый план реализации Программы**

<b>Наименование финансирования</b>	<b>Сумма финансирования, руб.</b>	<b>Источники финансирования</b>
<i>Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>		
Ремонтные работы помещений под создание инновационных структур	7 000 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Оснащение площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	3 000 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Оснащение мастерской-лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей	1 100 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
-	1 500 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Оснащение мастерской «Учебный кондитерский, кулинарный цех»	1 500 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Оснащение мастерской электромонтажа	300 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	250 000	-собственные внебюджетные средства
Подготовка участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	400 000	-собственные внебюджетные средства
Подготовка участников в чемпионатах Ворлдскиллс и «Абилимпикс»	100 000	-собственные внебюджетные средства
<i>Проект 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</i>		
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	100 000	-собственные внебюджетные средства
Организация обучения мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на	150 000	-собственные внебюджетные средства

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

базе Академии Ворлдскиллс		
Организация обучения мастеров п/о и преподавателей по программам организации инклюзивного образования и обучение экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	10 000	-собственные внебюджетные средства
Организация педагогической стажировки наставников	10 000	-собственные внебюджетные средства
<i>Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>		
Приобретение ЭОР для реализации программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50	700 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Приобретение учебной литературы по новым ФГОС	1 300 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса (приобретение специализированной программы)	250 000	-средства областного бюджета; -собственные внебюджетные средства
Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам и расширение ресурсов библиотеки колледжа, в том числе электронных (подключение электронной библиотеки)	1 500 000	-средства областного бюджета; -федеральные средства
Разработка адаптивных программ	10 000	-собственные внебюджетные средства
<i>Проект 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i>		
Развитие новых форм и механизмов организации профессиональной ориентации,	50 000	-собственные внебюджетные средства

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

предпрофессиональной и профессиональной		
Подготовка обучающихся с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования	10 000	-собственные внебюджетные средства
	Итого:	19 240 000 руб.