

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уваровский химико-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 С.А. Набережная

« 1 » сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Уваровский
химико-технологический колледж»

 Н. А. Ермакова

« 1 » сентября 2020г.

Программа
гражданско-патриотического воспитания
обучающихся ТОГБПОУ
«Уваровский химико-технологический колледж»
«Я - ГРАЖДАНИН - ПАТРИОТ РОССИИ»

г. Уварово 2020г.

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Обоснование Программы	5
3. Механизм реализации Программы	7
4. Нормативно-правовая база	8
5. Содержание, формы и методы работы.....	9
6. План реализации Программы	11
7. Критерии результативности и диагностика.....	13
8. Литература.....	14

Паспорт Программы

Наименование Программы	Целевая воспитательная программа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» «Я- гражданин - патриот России»
Заказчик Программы	Администрация ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»
Разработчики Программы	С. А. Набережнева- зам. директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители Программы	Педагогический и студенческий коллективы ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»
Цель Программы	Воспитание гражданина – личности, осознающей свою причастность к происходящим в современном мире процессам, патриота своего Отечества.

Задачи

1. Расширение знаний о государственной символике, по истории Отечества и родного края.
2. Знакомство с выдающимися личностями страны, области, района, развитие чувства гордости за своих соотечественников.
3. Формирование любви к Родине, чувства интернационализма.
4. Формирование активной жизненной позиции, правосознания и гражданской ответственности.
5. Формирование готовности студентов к решению задач патриотического воспитания в ходе профессиональной деятельности

Сроки реализации

5 лет, с сентября 2020 по июнь 2025гг.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня знаний о государственной символике, истории России и Тамбовской области, выдающихся земляках, прославивших своим трудом, жизнью родной край.
- Повышение уровня общественной активности студентов.
- Проявление мировоззренческих установок студентов на готовность к защите Родины
- Готовность студентов к решению задач патриотического воспитания в профессиональной педагогической деятельности

**Источники
финансирования**

Средства бюджета ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

**Механизм реализации
и контроля**

Реализация программы осуществляется в течение всего периода профессиональной подготовки студентов в учебной и внеурочной деятельности.

Диагностирование обучающихся проводится в третьем и седьмом семестрах.

Контроль осуществляется администрацией колледжа, Советом колледжа.

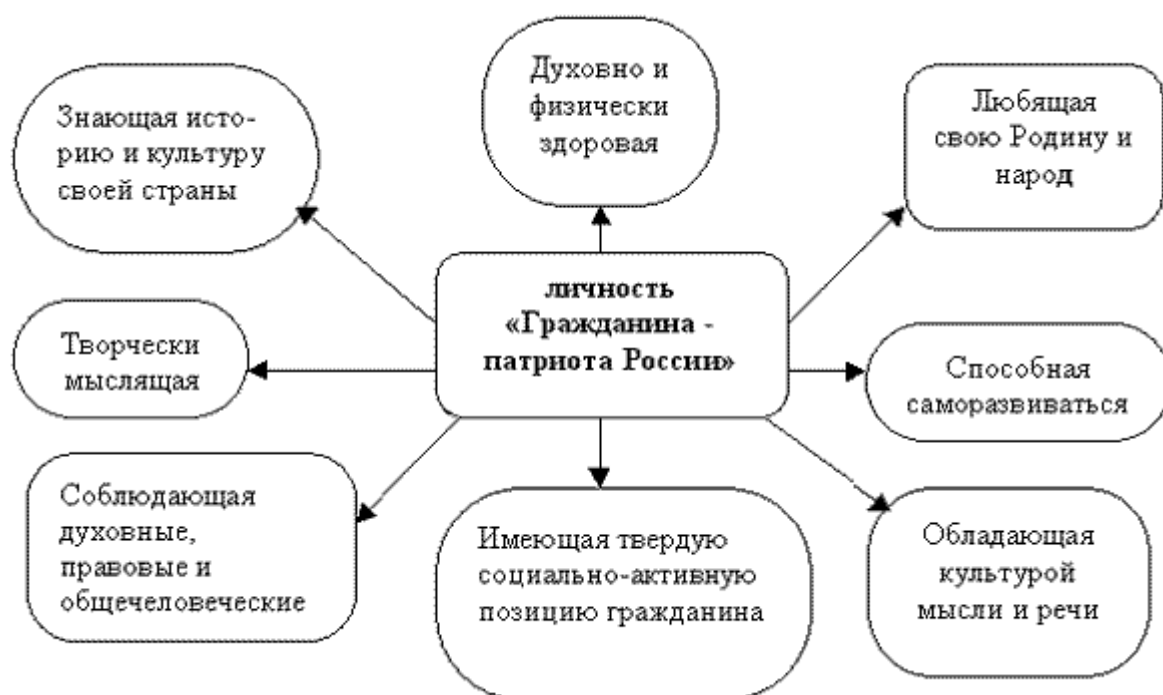
Обоснование Программы

Современное общественно-политическое развитие России проявило остроту проблемы социальной дифференциации населения страны и потерю духовных ценностей. Первостепенным является вопрос о духовном возрождении и сплочении нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в свете гражданско-патриотического воспитания молодежи, которое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин - патриот России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж». Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В программе гражданско-патриотического воспитания колледжа отражено единство понятий «гражданин» и «патриот». На наш взгляд наиболее важно для молодого человека в его общественной жизни освоение этих двух равнозначно важных социальных ролей, являющихся неотъемлемыми составляющими модели гармонически развитой личности.

Модель «Гражданина - патриота России»



Характерна двойственность (дуализм) понятия, отражающая материальную и духовную составляющую. Гражданин - главный субъект гражданского общества. Слово «гражданин» сейчас используется, как правило, в двух значениях:

1. Юридическое значение – указывает на гражданство, то есть на связь человека с конкретным государством (в соответствии с законом о гражданстве). В этом случае мы говорим: «гражданин Российской Федерации», подразумевая, что этот человек обладает всеми правами и обязанностями, которые закреплены в законах этого государства (в отличие от не-граждан этого государства, которые обладают лишь частью прав и обязанностей, например, не имеют избирательных прав, не могут быть судьей, служить в армии и т.д.).
2. Качественное значение – указывает на отношение самого человека к другим людям, к своему Отечеству, к общим делам и проблемам. В этом случае мы говорим: «настоящий гражданин», «сознательный член общества», «Отечества достойный сын» (А. Некрасов).

В программе наибольшее внимание уделяется второму, качественному значению слова «гражданин», так как именно настоящие граждане составляют ядро гражданского общества. Гражданин неотъемлемая часть государства, такие граждане, такое и государство. Поскольку «качество» предполагает оценку, наиболее важным в ходе реализации программы является ответ на вопрос: «Что значит – быть «современным гражданином России»?»

Индикаторы понятия «гражданин»

- принадлежность к определенной стране (связь с государством);
- права и обязанности;
- общественное чувство соучастия;
- участие в общественных отношениях;
- гражданский долг;
- гражданская ответственность;
- гражданская инициатива.

Понятие «патриот» является качественным социальным индикатором уровня развития гражданской позиции личности и включает в себя как внутреннюю (самоидентификация) так и внешнюю (общественную) оценку. Приписывая другим лицам патриотические чувства, а некоторым событиям патриотическую окраску, оценивающее лицо тем самым чаще всего даёт положительную характеристику. Представление о сущности патриотизма носит субъективный характер. По этой причине одни люди считают себя патриотами, а другие их таковыми не считают. Но понятие патриотизма становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

Индикаторы понятия «патриот»

- нравственный и политический принцип, социальное чувство;
- любовь к Отечеству;
- привязанность к родной земле, языку и традициям;
- готовность подчинить свои частные интересы интересам страны;
- сохранение характера и культурных особенностей своего народа и страны;
- идентификация себя с другими членами народа.

Каждый гражданин своего государства должен обладать развитым чувством патриотизма и гражданской ответственности. Проблема патриотического воспитания остаётся одной из наиболее значимых во все времена развития человеческого общества и государства. В конце 90-х годов прошлого столетия в нашей стране наблюдалось падение уровня патриотизма граждан. Этому способствовали следующие причины: экономическая дезинтеграция, которая привела к расслоению общества; падение престижа военной и государственной службы; обострение национальных отношений между народами России и бывших союзных республик; фальсификация некоторыми авторами исторических явлений и необъективное изложение средствами массовой информации текущих событий. В общественном

сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Старшее поколение россиян и молодёжь потеряли веру в справедливость, возможность улучшения своего материального и социального положения. Снизилась их политическая активность, участие в выборах. Всё это побудило государственные структуры предпринять меры для совершенствования работы по патриотическому воспитанию. В последние десятилетия Правительство Российской Федерации стало больше внимания уделять данной проблеме. Разрабатываются государственные программы патриотического воспитания, организуются на федеральном уровне различные мероприятия: конференции, конкурсы, молодежные форумы по вопросам формирования гражданско-патриотических чувств, подготовки к защите Родины, воспитанию уважения к истории и российским традициям.

В ходе реализации программы обучающиеся должны усвоить и развить качества, ценности, умения и знания, которые необходимы современному гражданину - патриоту РФ, а также уметь проявить их адекватно ситуации.

Выпускники колледжа должны обладать, помимо профессиональных компетенций, - социальными компетенциями, среди которых гражданственность является основополагающей. Всё это создало необходимость разработки данной программы.

Целью работы по реализации Программы является воспитание гражданина – личности, осознающей свою причастность к происходящим в современном мире процессам, патриота своего Отечества.

Задачи воспитательной работы:

1. Расширение знаний о государственной символике, по истории Отечества и родного края.
2. Знакомство с выдающимися личностями страны, области, района, развитие чувства гордости за своих соотечественников.
3. Формирование любви к Родине, чувства интернационализма.
4. Формирование активной жизненной позиции, правосознания и гражданской ответственности.
5. Формирование готовности студентов к решению задач патриотического воспитания в ходе профессиональной деятельности.

Основные направления работы:

- Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов как свободных и ответственных граждан общества, содействие их социализации, и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
- Формирование патриотического сознания и патриотических чувств в процессе изучения общегуманитарных и психолого-педагогических дисциплин;
- Включение студентов в работу органов самоуправления и деятельность волонтерских отрядов для формирования активной жизненной позиции, развития инициативы и самостоятельности;
- Организация воспитательных дел, способствующих расширению представлений о истории и выдающихся людях России и Тамбовской области, формирование чувства гордости за достижения своей страны.

Программа рассмотрена на заседании методического объединения кураторов, согласована с педагогическим советом коллектива.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на весь период профессиональной подготовки студентов и осуществляется в ходе учебной и внеурочной деятельности, в процессе участия студентов в работе органов студенческого самоуправления, волонтерских отрядах, поисковом движении, социально-значимых проектах и акциях.

На **первом курсе** основными задачами в работе со студентами является расширение представлений о своей малой родине, выдающихся земляках, внесших значительный вклад в развитие науки, производственной практики и разных жанров искусства. Студенты продолжают изучать государственную символику страны и Тамбовской области, включаются в работу органов студенческого самоуправления, волонтерских отрядов, патриотического клуба, выбирают себе дело по душе.

На **втором и последующих курсах** в ходе изучения общественных дисциплин, факультативных курсов идёт дальнейшее углубление и расширение знаний обучающихся о своей Родине, общественно-исторических явлениях, происходящих в стране и в нашем регионе. В ходе воспитательной практики студенты сами учатся проводить воспитательные дела патриотической направленности. В ходе внеурочной деятельности обучающиеся активнее включаются в общеколледжскую организацию социальных проектов, проведение акций, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, отстаивая честь своего образовательного учреждения, города, района и области. Расширяются представления студентов о гражданских правах и

обязанностях. На информационных воспитательных часах студенты обсуждают текущие события, происходящие в российском обществе, изучают образовательную политику государства.

Вопросы патриотического воспитания студентов обсуждаются преподавателями на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом объединении кураторов и мастеров п/о, на родительских собраниях. Диагностика результатов работы осуществляется в первом семестре второго и четвертого курсов.

Нормативно- правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об образовании»;
3. Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО, 1995г.;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 г.г.» / утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г.
5. Федеральный закон от 27.06.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 18.07.2009).
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)
7. Примерные и рабочие программы по учебным дисциплинам: история, основы социологии и политологии, основы права, мировая художественная культура.
8. Устав ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»
9. Локальные акты образовательного учреждения по организации воспитательной деятельности.

Содержание, формы и методы воспитательной работы

Содержание работы	воспитательной	Рекомендуемые методы, формы и примерная тематика воспитательных дел.
1 курс. <i>Моя малая Родина.</i>		
Моя гордость – мои земляки. Природа родного края. Наш город. Мой колледж.		Вечера творческого портрета земляков, гостиная «Наш край талантами богат», встречи с писателями, тружениками – земляками, подготовка фотовыставок, газет на краеведческую тематику, экскурсии, ведение летописи колледжа, экскурсии по городу, в парк Победы, в музей города, вечера встречи выпускников.
2 курс. <i>Моя Россия.</i>		
Этапы большого пути: история государства российского. Народы России. Традиции и культура народов России. Праздники народов России. Народные промыслы. История русского костюма.		Выставки народно-прикладного искусства, народные праздники, день славянской письменности и культуры, фестиваль искусств народов России, аукцион народной мудрости, конкурсы знатоков и др.
3-4 курсы. <i>Я и общество.</i>		
Правовые акты государства. Конституция России. Права и обязанности граждан России. Структура власти государства. Политика России. Место России в современном мире. Защита Отечества.. Избирательная система государства. Объединения и партии. Экономика страны Образовательная политика государства.		Встречи с представителями администрации города, юристами, «круглые столы» по проблемам занятости молодежи, турниры знатоков закона и права, просмотр и обсуждение телепередач, кл. часы, диспуты: «Что такое гражданское мужество», «Нужен ли мой голос на выборах», устные журналы «Человек и закон», «На службе Отечеству», классный час размышление «Гражданином быть обязан», пресс-клуб «Молодой избиратель», беседа «Для пользы Родине и Отечеству».

План реализации Программы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<i>Организационное обеспечение</i>		
1.1	Разработка целевой программы и её рассмотрение на методическом объединении кураторов и мастеров п/о.	сентябрь 2020г.	Зам. директора по УВР
1.2	Согласование Программы с педагогическим советом, постановка задач перед коллективом.	сентябрь 2020г.	Администрация колледжа
1.3	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на МО кураторов и мастеров п/о	по плану МО	Зам. директора по УВР, кураторы и мастера п/о
2.	<i>Информационное обеспечение</i>		
2.1	Изучение нормативных и законодательных актов, Программы патриотического воспитания.	2020-2021уч. год	Зам. директора по УВР
2.2	Обзор периодических педагогических изданий и ресурсов Интернет по вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся..	2020-2021 уч. год	Библиотекарь, зам. директора по УВР
3.	<i>Методическое обеспечение</i>		
3.1	Подготовка и проведение открытых воспитательных часов на патриотическую тематику.	в течение всего периода	Кураторы групп, мастера п/о

- | | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| 3.2 | Пополнение методической копилки колледжа разработками мероприятий патриотического содержания, размещение материала на сайте колледжа | в течение всего периода | Кураторы групп, мастера п/о |
| 3.3 | Обсуждение вопросов гражданско-патриотического воспитания в учебной и внеурочной деятельности на заседаниях предметно-цикловых комиссий | в течение всего периода | Председатели ПЦК |
| 4. <i>Воспитательная работа</i> | | | |
| 4.1 | Организация деятельности органов студенческого самоуправления. | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 4.2 | Организация деятельности волонтерских отрядов, патриотического клуба по оказанию помощи ветеранам войны и труда; по проведению тематических групповых воспитательных часов; по озеленению рекреаций колледжа. | В течение всего периода | Кураторы групп, мастера п/о, активы групп |
| 4.3 | Ежегодное проведение общеколледжской студенческой конференции по работе органов самоуправления | октябрь | Кураторы, мастера п/о, председатель студсовета, старосты групп |
| 4.4 | Проведение акций в ходе реализации социальных проектов «Сделаем наш город чище!», «Протяни руку помощи!», «Дорогою добра» | В течение всего периода | Активы групп, волонтерские отряды |

- | | | | |
|------|---|-------------------------|---|
| 4.5 | Ежегодное проведение месячника оборонно-массовой патриотической работы и воспитания | В течение всего периода | Кураторы групп, мастера п/о |
| 4.6 | Проведение календарных и юбилейных мероприятий, посвященных историческим событиям в стране и Тамбовской области | В течение всего периода | Зам. директора по УВР., кураторы групп, мастера п/о, активы групп |
| 4.7 | Проведение конкурсных программ к Дню Защитника Отечества | Февраль, ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 4.8 | Ежегодное участие в общегородском апрельском субботнике по благоустройству города, территории колледжа | апрель | Кураторы групп, мастера п/о, активы групп |
| 4.9 | Проведение праздничных мероприятий к Дню Победы | май | Зам. директора по УВР |
| 4.10 | Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 9 мая, ежегодно | Зам. директора по УВР |

Критерии результативности воспитательной работы и диагностика

Критерии эффективности	Показатели	Методы диагностики
Знание символики истории Отечества родного края	Повышение уровня знаний о государственной символике, истории России и Тамбовской области, выдающихся земляках, прославивших своим трудом, жизнью родной край.	Анализ учебной документации, анкетирование, анализ результатов исторических викторин
Готовность исполнить гражданский долг по защите Отечества	Проявление мировоззренческих установок студентов на готовность к защите Родины	Беседа, анкетирование «Твое отношение к службе в армии»
Общественная активность студентов	Рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, социальных акциях	Педагогическое наблюдение, анализ результатов выступлений на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
Психологическая и методическая готовность к воспитательной работе со студентами	Качественная подготовка воспитательных дел патриотической направленности	Разработки внеурочных мероприятий
Трудовая активность студентов	Численный рост членов волонтерских отрядов, занятых в педагогических и строительных отрядах в летний период	Анкетирование, беседа

Литература

1. Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу), 1-11 классы /авт.-сост. С.В.Шевченко и др.- Волгоград: Учитель, 2005.-69с.
2. Меньшиков, А.Е.Воспитание: принципы и методы./ А.Е.Меньшиков.- Курган: Зауралье, 2009.-176с.
3. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А.Н.Вырицинов, М.Б.Кустарцев.- М.: Глобус, 2007.-330с.
4. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович.-Волгоград: Учитель, 2005.-169с.
5. Помни войну / сост.Г.П.Устюжанин, В.В.Усманов, В.А.Есетов.- Курган: Парус-М, 2001.-400с.
6. Пудовина, Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: методическое пособие.- М.: Айрис-Пресс,2005,-64с.
7. Символы Родины: методические рекомендации по изучению государственных символов РФ.-Курган, 2006.-70с.