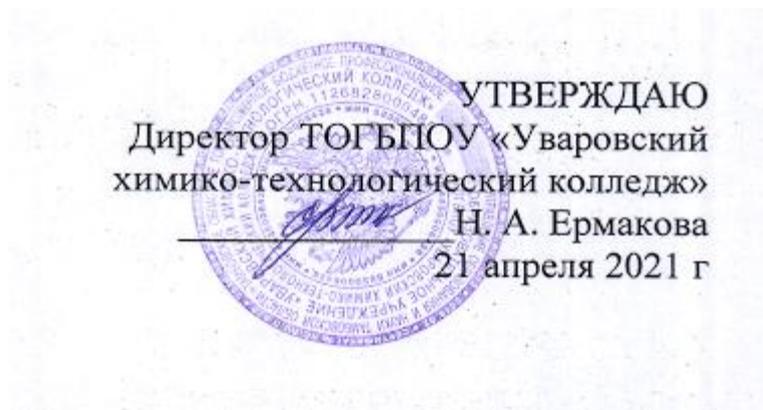


Управление образования и науки  
Тамбовской области



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Уваровский  
химико-технологический колледж»  
(ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»)**

Уварово  
2021

Председатель комиссии: директор ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» Ермакова Н.А.

Члены комиссии:

- заместитель директора по учебной работе Кухарская О.Б.
- заместитель директора по учебно-производственной работе Пономарева О.И.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Набережнева С.А.
- старший методист Алферьева Ю.А.
- заведующий хозяйством Хахин А.А.
- ведущий программист Милосердова С.В.
- председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Мельникова И.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Промышленность" Постникова Т.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Информационные технологии" ЦК Немтинова М.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Транспорт" Абалкина Н.А.
- председатель цикловой комиссии кластера "Агропромышленный комплекс" Почечуева И.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Стройиндустрия и ЖКХ" Пуговкина О.Е.
- председатель цикловой комиссии кластера "Социальная сфера", Рыбакова Т.М.
- председатель цикловой комиссии русского и иностранных языков Абрамова И.В.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете Колледжа протокол от « 12» апреля 2021г. № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	6
1.2. Организационная структура и система управления .....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	13
2.2. Характеристика контингента.....	16
2.3. Организация учебного процесса.....	22
2.4. Организация практики.....	29
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	31
2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся.....	40
2.6.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.....	40
2.6.2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.....	41
2.6.3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.....	42
2.6.4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.....	43
2.6.5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.....	44
2.6.6. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности.....	45
2.6.7. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп.....	46
2.6.8. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства.....	50
2.6.9. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности.....	51
2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ и профессионального обучения.....	53
2.8. Кадровое обеспечение.....	56
2.9. Учебно-методическое обеспечение.....	59
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	60
2.11. Программно-информационное обеспечение.....	61
2.12. Материально-техническое обеспечение.....	62
2.13. Внутренняя система оценки качества образования.....	64
<b>Выводы</b> .....	64
<b>Приложение 1</b> .....	65
<b>Приложение 2</b> .....	66
<b>Приложение 3</b> .....	68

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уваровский химико-технологический колледж» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Самообследование в Колледже проводилось согласно Приказу ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» от 09.10.2020г. №270 «О создании комиссии по проведению самообследования ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020 год», в котором были определены состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
  - система управления,
  - содержание и качество подготовки обучающихся,
  - востребованность выпускников,
  - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
  - материально-технической базы,
- а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.04.2020 - 01.04.2021 отражены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и сокращенное наименования образовательной организации</b>	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический колледж» (ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»)
<b>Место нахождения (юридический адрес)</b>	393460, Тамбовская область г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 39
<b>Фактический адрес</b>	393460, Тамбовская область, г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 39
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	тел.(47558)4-01-47, тел/факс (47558)4-13-65 e-mail: <a href="mailto:uvarovohk@obraz.tambov.gov.ru">uvarovohk@obraz.tambov.gov.ru</a> официальный сайт: <a href="https://uvarovohk.68edu.ru">https://uvarovohk.68edu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования и науки Тамбовской области.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Областное государственное учреждение
<b>Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1126828000485
<b>Идентификационный номер налогоплательщика</b>	6830006426
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 68Л01 №0000650 Срок действия с 20.04.2016 г. бессрочно Управление образования и науки Тамбовской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 68А01 №0000265 Срок действия с 26 апреля 2019г. по 26 апреля 2025г. Управление образования и науки Тамбовской области
<b>Устав образовательной организации</b>	Постановление администрации Тамбовской области от 29.05.2019 г. № 1516

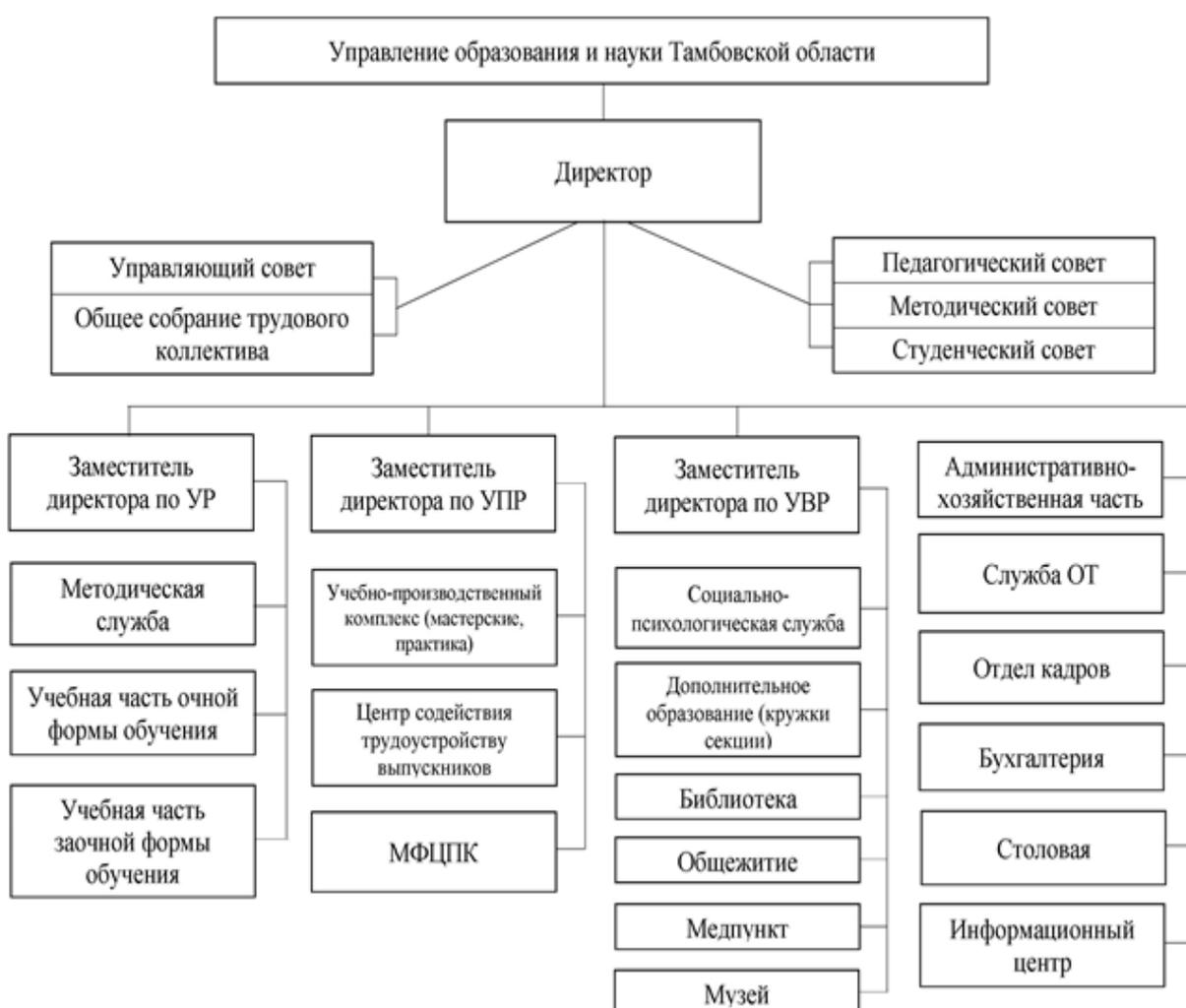
<b>Язык преподавания</b>	Русский
<b>Структурное подразделение (филиал организации)</b>	Нет

## 1.2. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения.



### Структура и органы управления образовательной организацией

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его

деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 73 локальных нормативных акта (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий Совет колледжа;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет колледжа.

К компетенции Совета относятся:

- Внесение предложений в проект устава Учреждения в части своей компетенции;

- Обсуждение компонентов учебного плана образовательного учреждения, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профилей обучения и внесение предложений администрации Учреждения;

- Совместно с руководителем Учреждения разработка и утверждение программы развития Учреждения;

- Согласование режима занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебного семестра, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;

- Осуществление контроля над соблюдением прав обучающихся установленных законодательством, в случае исключения их из образовательного учреждения;

- Рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательного процесса;

- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- Согласование с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетную финансирования и смету расходования средств на материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из государственного бюджета;

- Участие в распределении стимулирующих выплат работникам учебного заведения;

- Участие в реализации права образовательного учреждения выступать арендатором и арендодателем;

- Заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- Участие в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в образовательном учреждении;

- Содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- Дача рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;

- Совместно с руководителем образовательного Учреждения ежегодное разработка и представление учредителю и общественности публичного доклада о состоянии дел в учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения и целей, определенных настоящим Положением;

- Представление Учреждения и несение ответственности в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;

- Участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;

- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение;

- принятие локальных актов Учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

- участие в разработке положений Коллективного договора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа, внесение предложений по укреплению материально-технической базы Колледжа;

- Обеспечение единых принципов и подходов в организации образовательного процесса;

- Рассмотрение и утверждение основных направлений и результатов опытно-экспериментальной работы;

- Утверждение планов учебно-воспитательной и научно- методической работы;

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, планирование работы на перспективу;

- Рассмотрение вопросов приема, отчисления, восстановления, награждения студентов;

- Анализ состояния воспитательной, профориентационной работы, духовно-нравственного, правового, профессионального, гражданского, патриотического и физического воспитания обучающихся, принимаемых мер

по совершенствованию этой работы;

- Рассмотрение вопросов, связанных с деятельностью структурных подразделений, вопросов состояния охраны труда, заслушивание отчетов председателей цикловых комиссий;

- Обобщение опыта работы педагогических работников по использованию новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных методических пособий;

- Содействие в вопросах совершенствования профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогических работников, их аттестации;

- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов;

- Рассмотрение состояния и итогов научно-методической работы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым образовательным программам;

- Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно правовых документов по направлениям деятельности.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено пять заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 54 человека, что составило 52% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методическое объединение кураторов;
- Кибердружина;
- Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития;
- Совет родителей;

- Социально-психологическая служба;
- Предметно цикловые комиссии;
- Приемная комиссия;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Центр содействию трудоустройству выпускников;
- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии;
- Комиссия по противодействию коррупции и мерах по профилактике коррупционных проявлений;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности;
- Аттестационная комиссия обучающихся;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по трудовым спорам.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

В колледже разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям учебной и воспитательной деятельности, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и расположены на официальном сайте колледжа:

План работы по организации образовательного процесса ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 учебный год;

План работы Педагогического совета ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 учебный год;

План мероприятий по повышению качества образования ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 учебный год.

Работа методической службы колледжа строится на основе годового Плана работы методического совета на 2020-2021 учебный год, который обеспечивает согласованное проведение по целям, задачам, времени и методике организации основных мероприятий колледжа.

Разработаны планы социально-психологической службы колледжа на 2020-2021 учебный год:

План воспитательной работы ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020 – 2021 учебный год;

План работы методического объединения кураторов групп и мастеров производственного обучения на 2020-2021 учебный год;

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год;

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год;

Календарно-тематический план педагога дополнительного образования на 2020-2021 учебный год;

Совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 уч.г.;

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 учебный год;

План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 учебный год;

Совместный план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, употребления психотропных веществ в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» на 2020-2021 уч.г.;

План работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2020 – 2021 учебный год;

План работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ТОГБПОУ «Уваровский химико – технологический колледж» на 2020-2021 учебный год;

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год;

План работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, на 2020-2021 учебный год и др.

**Выводы:** образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям (характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1).

Таблица 1

№ п/п	Специальность				Присваиваемая квалификация	Форма обучения
	Наименование	Код по перечню	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок освоения		
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	основное общее	3 г. 10 мес.	техник	очная
2.	Информационные системы и программирование <b>ТОП-50</b>	09.02.07	основное общее	3 г. 10 мес.	Специалист по информационным системам	очная
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	основное общее	3 г. 10 мес.	техник	очная
4.	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	основное общее	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная
5.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <b>ТОП-50</b>	23.02.07	основное общее	3 г. 10 мес.	специалист	очная
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	среднее общее	2 г. 10 мес.	бухгалтер	заочная
7.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	среднее общее	2 г. 10 мес.	юрист	заочная

- программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) по профессиям (характеристика подготовки по каждой профессии отражена в Таблице 2).

Таблица 2

№ п/п	Профессия			Срок освоения	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
	Наименование	Код по перечню	Форма обучения			
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>ТОП-50</b>	15.01.05	основное общее	2 г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом Газосварщик	очная
2	Повар, кондитер <b>ТОП-50</b>	43.01.09		2 г. 10 мес.	Повар; кондитер	очная

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям. Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ/ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС

соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ОП соответствуют ФГОС СПО.

- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70%(80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%(20%).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Колледже.

В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (далее РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления.

РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным

методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы представителями работодателей и утверждены Педагогическим советом в составе соответствующих ППССЗ/ППКРС.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Структура и содержание ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям.

## **2.2 Характеристика контингента**

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ/ППКРС на 01 апреля 2021 года составило 660 человек. Структура контингента представлена в Таблице 3.

**Таблица 3. Численность студентов, обучающихся  
по ППССЗ/ППКРС на 01.04.2021**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	61	33
09.02.07 Информационные системы и программирование	86	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	70	47
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	67	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	34
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	39
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	62	-
43.01.09 Повар, кондитер	86	-
<b>ИТОГО</b>	<b>507</b>	<b>153</b>
	<b>660</b>	



Прием обучающихся на I курс в 2020-2021 учебном году составил 213 человек. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2020 году, представлена в Таблице 4.

**Таблица 4. Результаты приемной кампании 2020 года**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	17
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	-
<b>ИТОГО</b>	<b>151</b>	<b>62</b>
	<b>213</b>	



Отчисление студентов в 2020 году составило 38 человек (Таблица 5). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на втором и третьем курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Большинство отчисленных со 2 курса связано с переводом обучающихся на заочную форму обучения.

Основными причинами отсева на заочном отделении являются:

- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

**Таблица 5. Сведения об отчислении в 2020 году**

Наименование образовательных программ	Курс				Всего
	1	2	3	4	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	6	1	2	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	1	1	1	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	1	4	-	-	5

оборудования (по отраслям)					
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	2	1	-	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	-	-	2	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	2	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	1	1	-	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	-	3	-	3
43.01.09 Повар, кондитер	1	2	2	-	5
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>38</b>

Движение контингента обучающихся по специальностям/профессиям за 2020 год представлено в Таблице 6, из которой видно, что выпуск обучающихся составил за отчетный период 148 человек. Также из таблицы видно, что в 2020 году 6 человек зачислены на обучение в порядке перевода из других образовательных организаций.

**Таблица 6. Движение контингента обучающихся**

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ							ППКРС	
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43.01.09 Повар, кондитер
очная	Численность на 01.04.2021 г.	61	86	70	67	75	-	-	62	86
	Количество отчисленных за 2020 г.	2	3	2	6	3	-	-	3	5
	Количество зачисленных из других ОУ за 2020 г.	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	Выпуск	11	14	15	21	18	-	-	17	-
заочная	Численность на 01.04.2021 г.	33	-	47	-	-	34	39	-	-
	Количество отчисленных за 2020 г.	7	-	3	-	-	2	2	-	-
	Количество зачисленных из других ОУ за 2020 г.	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	Выпуск	12	-	4	-	-	14	22	-	-

## 2.3 Организация учебного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ различных видов, уровней и направленности.

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Правила приема в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ;

Положение об организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение по оформлению журналов учебных занятий;

Положение о составлении календарно-тематического планирования;

Положение о внутриколледжном контроле в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о библиотеке Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о формировании портфолио педагогических работников для аттестации в целях установления аттестационной категории;

Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение об учебно-методическом комплексе в колледже;

Положение о подготовке и проведении открытых уроков;

Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о личном деле обучающегося;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ;

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о расписании учебных занятий в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение об электронном журнале успеваемости в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;

СТАНДАРТ ПРЕДПРИЯТИЯ (СТП УХТК 2017);

Положение о порядке зачета ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитацией образовательным программам в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных носителях и (или) электронных носителях в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Режим занятий обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о кураторе учебной группы ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение о творческих группах ТОГБОУ СПО «Уваровский химико-технологический колледж»;

Положение об организации образовательного процесса для ОВЗ и инвалидов и др.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям/профессиям и формам обучения.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

В колледже введен новый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Организован двухканальный «вход» в организацию с разделением по времени при обязательной термометрии с фиксацией в журнале:

- «вход №1» -центральнй вход через турникет направо;
- «вход №2» -центральнй вход прямо.

При входе в колледж производится гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, которые так же размещены в столовой,

санитарных узлах и туалетных комнатах. На всех этажах колледжа, в столовой, в спортивном зале, в медицинском кабинете для обеззараживания воздуха расположены рециркуляторы.

Минимизация контакта обучающихся осуществляется через:

- увеличение числа «входов» в колледж;
- разделение лестничных маршрутов;
- организация индивидуального для каждой группы пространства для проведения перемен с соблюдением дистанции одной зоны от другой не менее чем 1,5 метра;
- проветривание коридоров во время уроков, а учебных кабинетов во время перемен.

Учебный процесс организуется по специальному расписанию уроков с целью минимизации контактов обучающихся. За каждой группой закреплены по 2 кабинета. Проветривание помещений и обеззараживание воздуха проходит по отдельному графику.

В колледже отменены массовые мероприятия до распоряжения Роспотребнадзора. Дистанционное обучение может рассматриваться как вариант образовательного процесса в условиях ухудшения эпидемиологической ситуации.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

- При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

- Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части, на официальном сайте Колледжа и ИС «Дневник.ру»..

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы и электронные журналы, оформление которых

контролируют 1 раз в месяц заведующие учебными частями.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления колледжем, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации о текущей успеваемости студента с 2012г. в колледже ведутся журналы успеваемости обучающихся в электронном виде (далее - электронный журнал -ЭЖ). Ведение электронного журнала осуществляется с использованием информационной системы (далее ИС) «Дневник.ру».

Электронный журнал является эквивалентом классного журнала успеваемости обучающихся на бумажном носителе, ведение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала успеваемости, установленными нормативными документами: Положение Об электронном журнале успеваемости в ТОГБПОУ "Уваровский химико-технологический колледж", Регламент ведения электронного журнала (ЭЖ) с помощью информационной системы «Дневник.ру» разработаны и утверждены установленным порядком.

В марте 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией начался экстренный переход колледжа к дистанционной форме обучения (далее ДО). Учебный процесс пришлось реорганизовывать. Перед колледжем встал ряд проблем:

- необходимость выбора и последующего освоения информационных систем, предназначенных для дистанционного обучения;
- обеспечение учебного процесса цифровыми учебными материалами;
- разработка практик взаимодействия с преподавателями, обучающимися и их родителями;
- организация сопровождения (методического и технического) учебного процесса;
- осуществление эффективного контроля, анализа и мониторинга учебного процесса в новых условиях дистанционного обучения;
- сохранение и повышения качества работы колледжа в условиях перехода к дистанционному формату.

Информационные системы (ИС) позволяют управлять учебным процессом - создавать учебный план, расписание занятий; осуществлять контроль и мониторинг учебного процесса с помощью электронного журнала, построения рейтингов и формирования цифрового портфолио обучающегося.

ИС обеспечивает учебный процесс наличием электронной библиотеки, позволяет располагать разработанные преподавателями собственные учебные электронные материалы, а также проведением их экспертизы.

Дополнительные возможности - профориентация и поддержка инклюзивного обучения.

На официальном сайте колледжа, в ИС «Дневник.ру» в поддержку преподавателям выложен возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых

организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Общеобразовательные дисциплины:

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133

Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>.

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru> IP.79.98.214.37

Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84

Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

Колледж подключен к электронным библиотечным системам: ЭБС "Лань", ЭБС "Юрайт".

С декабря 2020г. колледжу предоставлен пробный доступ к работе с информационной платформой «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5». Это поможет преподавателям СПО организовать дистанционное обучение с использованием цифровых учебных материалов и платформы «Цифровой колледж»

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

На официальном сайте колледжа в рубрике Студентам размещена информация о формах аттестации, расписание и материалы для самоподготовки.

В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В ходе оценки организации ГИА установлено:

По каждой реализуемой в Колледже специальности/профессии разработаны Программы государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте колледжа в рубрике Студентам Государственная итоговая аттестация.

Темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях соответствующих ПЦК, Методическом совете и утверждены приказом Директора Колледжа. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ/ППКРС.

Обучающиеся выпускных групп ознакомлены с соответствующими Программами государственной итоговой аттестации, собрания запротоколированы и имеют личные подписи.

Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям/профессиям утверждены Приказом УОиН Тамбовской области от 24.11.2020 № 2699 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий и списка экспертов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям/профессиям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» от 14.12.2020 № 333.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

## 2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

В рамках ОП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж») и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

– В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППСЗППКРС по реализуемым в колледже специальностям/профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации

(дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

– Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

– Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан в Приложении 1 на основании договоров.

– К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

– Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

– Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

– По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

– Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства

требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;

- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

## **2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году колледж принял участие в мониторинге по русскому языку.

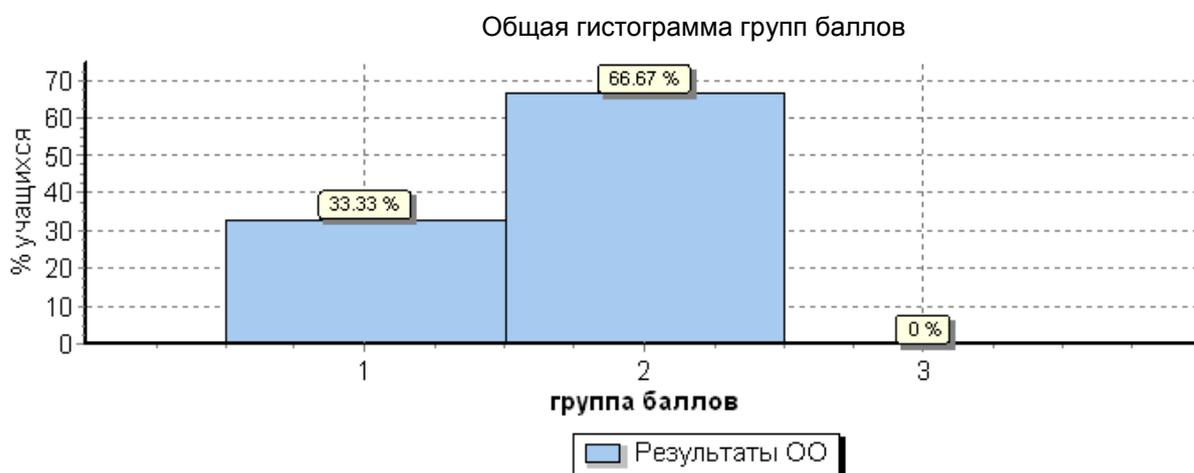
СПО 1 курс

Дата: 21.10.2020  
 Предмет Русский язык

### Статистика по группам баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16  
 Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		1	2	3	
<b>Вся выборка</b>	4091	27.5	62.9	9.7	
<b>Тамбовская обл.</b>	143	36.4	53.1	10.5	
<b>СПО Тамбовская область</b>	99	43.4	48.5	8.1	
(ср0680007) Тамбовское ОГБПОУ "Уваровский химико-технологический колледж"	21	33.3	66.7	0	



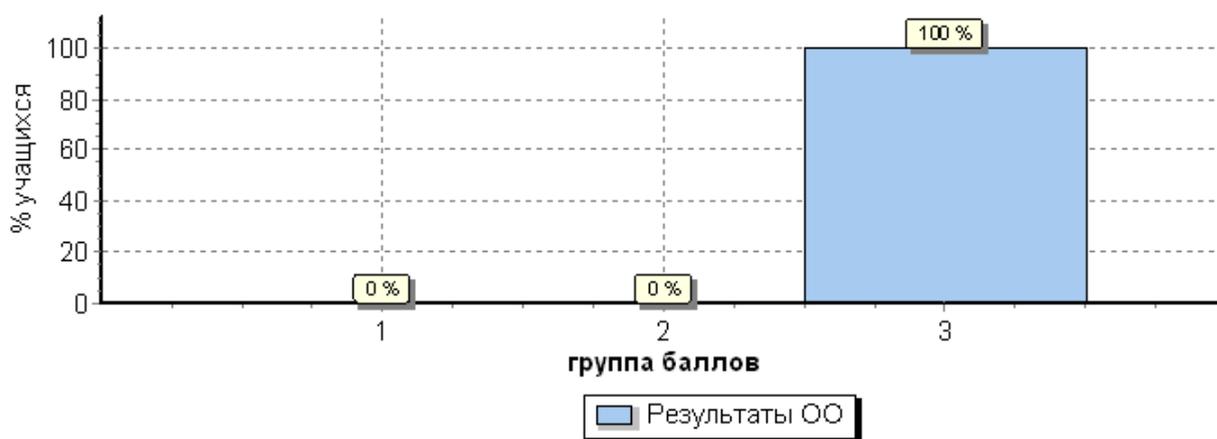
СПО 2 курс  
 Дата: 21.10.2020  
 Предмет Русский язык

### Статистика по группам баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		1	2	3	
<b>Вся выборка</b>	3222	34.9	33.2	31.9	
<b>Тамбовская обл.</b>	43	32.6	18.6	48.8	
<b>СПО Тамбовская область</b>	43	32.6	18.6	48.8	
(ср0680007) Тамбовское ОГБПОУ "Уваровский химико-технологический колледж"	16	0	0	100	

Общая гистограмма групп баллов



Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Колледжа осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В колледже функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС. Согласно учебному плану в Колледже приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

Зачет, как форма ПА, используется только по дисциплине «Физическая культура».

Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и КТП, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время и принимаются комиссиями. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по

пятибалльной шкале.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа. Результаты промежуточной аттестации за 2020 год представлены в Приложении 2.

По полученным данным в промежуточной аттестации групп очной формы обучения участвовало 493 студентов. Из них 44 человек имеют результаты только «5», что составило 9% от общего контингента, 143 человек аттестованы на «4» и «5» - 29% соответственно (включая студентов, имеющих зачет по физической культуре).

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что Успеваемость обучающихся составила 85%, качество обучения – 38%.

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение.

В марте 2020 года обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей с результатами:

По УГС 09.00.00 Информационные системы и программирование Иванин Роман, гр. И-30 – 2 место.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2020 году студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблицы 8-9).

**Таблица 8. Сведения об участии во внешних конкурсных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Организатор мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Кол-во (чел)</b>
1.	Март 2020г.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей УГС 09.00.00 Информационные системы и программирование	Управление образования и науки Тамбовской области	Иванин Роман, гр. И-30 – 2 место	1

2.	2020г.	Всероссийский конкурс ИКТ-компетентности современного студента		Шабронова А – 1 место	5
3.	2020	Большой этнографический диктант		Тимаков Максим - сертификат	26
4.	15-18 февраля 2021г.	WorldSkills по компетенциям: - Web-дизайн, - Сухое строительство и штукатурные работы, - Сварочные технологии.	Управление образования и науки Тамбовской области, Союз «Молодые профессионалы России»	«Web-дизайн»- Медальон «За профессионализм»; «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 место; «Сварочные технологии» - 3 место	3
5.	27.02.21	Олимпиада «Финатлон»	ТГТУ им. Г.Р.Державина	Шинкоренко Д, Башкатова Е.- финалисты	12
6.	2020	3 Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Министерство финансов РФ, Международный банк реконструкции и развития	Казекина Елизавета - 3 место	1
7.	05.02.21	2 Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Дирекция ВЧФГ, (компания Куйс-игра)	Сертификаты участников	19
8.	07.10.20	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»	ООО «Вольное экономическое общество России»	Сертификаты участников	25
9.	2020	Региональная акция «Трудовые резервы Великой Победы» Интернет -марафон	Управление образования и науки Тамбовской области	Сертификаты участников	23
10.	Февраль 2021	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык-диалог культур»		Котенко Ю., - сертификат, Кропочева В.- сертификат	2
11.	2020	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat-2020»	Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-	Сертификаты участников	32

			немецкий Дом и онлайн-школа немецкого языка Deutsch Online		
12.	2020	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	«Интернет-издание Профобразование»	Молотков А., Бурашников Д., Пасечник В., Козлов А., Бирюков А. - 3-и места	5
13.	04.06.20	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Профессиональное образование России и стран СНГ	Рейс Максим - 1 место Поспеев Сергей-диплом лауреата	2
14.	2020	4 Межрегиональный конкурс ученических и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках литературных героев» Номинация «Сочинение»		Карташов Дмитрий – сертификат участника	1
15.	15.01-09.05.20	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»		Сертификат участника	
16.	12-13.02.2021	Деловая игра в рамках 1 межрегионального форума молодых парламентариев	Молодежный парламент Тамбовской области	Чистякова В. - 1 место	1

**Таблица 9. Сведения об участии во внутренних конкурсных мероприятиях**

№п/п	Дата	Название конкурсного мероприятия	Кол-во (чел)
1.	15.04.20	Конкурс по компьютерной графике	И-20
2.	25.04.20	Онлайн-конкурс презентаций: «Языки программирования»	И-20
3.	Январь 2021	Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Первые курсы
4.	24.02.20	Олимпиада по инженерной графике	А-20
5.	2020	Олимпиада по МДК «Устройство автомобилей»	А-40
6.	2020	Олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	А-20
7.	2020	Предметная олимпиада по немецкому языку	Э-30, С-30, С-20
8.	2020	Олимпиада по ПМ 03 «Картографо геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»	З-30
9.	2020	Конкурс стенгазет по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С-2, С-3, С-4
10.	2020	Конкурс «Лучший электромонтер»	Э-30

11.	2020	Конкурс «Лучший сварщик»	С-30
12.	2020	Игра-квест «Кулинарный ринг»	ПК-10
13.	2020	КВН по физике	Э-10, А-10
14.	2020	Олимпиада по ОБЖ	Первые курсы
15.	2020	Математический марафон	И-10, 3-10, С-10
16.	2021	Внутриколледжная олимпиада профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Э-30

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР). В ГИА участвовали 148 человек. Основные показатели проведения ГИА в 2019-2020 уч. году представлены в Таблицах 10-11.

**Таблица 10. Общие результаты подготовки выпускников СПО в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»**

Специальности и профессии	2019-2020 уч. год						
	К-во выпуска	Оценки и качество знаний					
		5 /%	4/ %	3/ %	Ср. балл	Качество знаний (с «5» и «4»)	Дипломы с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	5/45,5%	5/45,5%	1/ 9%	4,4	91%	3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	14	5/36%	7/50%	2/14%	4,2	86%	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	5/33%	7/47%	3/20%	4,1	80%	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21	13/62%	8/38%	-	4,6	100%	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	5/28%	11/61%	2/11%	4,05	89%	2
<b>ИТОГО по специальности</b>	<b>79</b>	<b>33/42%</b>	<b>38/48%</b>	<b>8/10%</b>	<b>4,3</b>	<b>90%</b>	<b>12</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	3/18%	9/53%	5/29%	3,82	71%	-
<b>ИТОГО по профессии</b>	<b>17</b>	<b>3/18%</b>	<b>9/53%</b>	<b>5/29%</b>	<b>3,82</b>	<b>71%</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ обучения</b>	<b>96</b>	<b>36/37,5%</b>	<b>47/49%</b>	<b>13/13,5%</b>	<b>4,1</b>	<b>86,5%</b>	<b>12</b>
08.02.01 Строительство и	12	6/50%	6/50%	-	4,5	100%	-

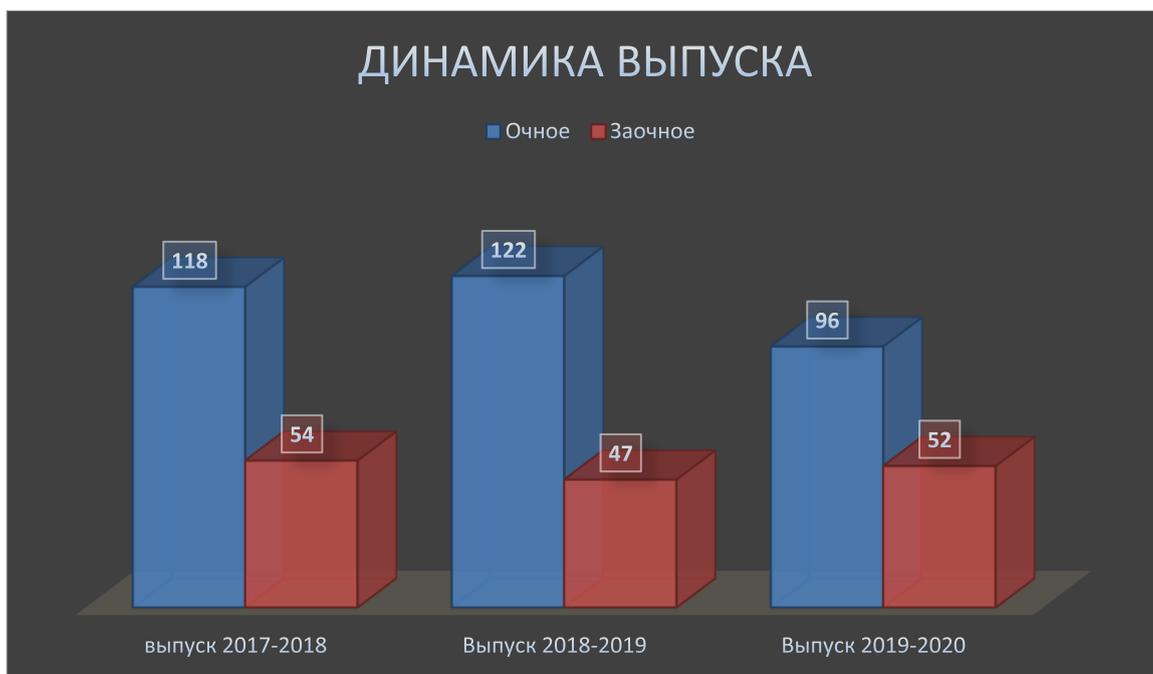
эксплуатация зданий и сооружений							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	2/50%	2/50%	-	4,5	100%	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	14	14/100%	-	-	5,0	100%	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	16/73%	6/27%	-	4,7	100%	3
<b>ВСЕГО по ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ обучения</b>	<b>52</b>	<b>38/73%</b>	<b>14/27%</b>	<b>-</b>	<b>4,7</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>148</b>	<b>74/50%</b>	<b>61/41%</b>	<b>13/9%</b>	<b>4,4</b>	<b>91%</b>	<b>19</b>

**Таблица 11. Сведения о выпускниках образовательной организации очной формы обучения (количество человек)**

№ п/п	Показатели	На 01.10.2020 г.		
		по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
1.	Количество выпускников 2019-2020 учебного года (всего)	17	79	96
2.	Количество выпускников 2019-2020 учебного года, получивших диплом особого образца (закончивших организацию с красным дипломом)	-	12	12
3.	Количество выпускников 2019-2020 учебного года, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-	-
4.	Количество выпускников 2019-2020 учебного года, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-	-
5	Количество выпускников 2019-2020 учебного года, прошедших процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	17	-	17

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Динамика выпуска студентов по формам обучения за последние три года представлена в диаграмме.



Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Колледжа занимается Центр по содействию в трудоустройстве выпускников. Основной работы Центра по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя во время практики, руководство предприятий, где они проходят технологическую и преддипломную практику, предоставляет рабочие места по специальности. Руководители подразделений, где работают выпускники колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Как видно из Таблицы 12 почти половина выпускников Колледжа приступили к работе по полученной специальности/профессии, средний показатель по всем специальностям/профессиям составил 49%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

**Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года**

Год выпуска	Всего выпускников (чел.)	Окончили с отличием (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Трудоустроены (чел./%)	Призваны в ряды РА (чел./%)	Уход за ребенком (чел./%)
2020г.	148	19/13%	22/15%	72/49%	52/35%	2/1,3%

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

## **2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся**

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
6. Волонтерская деятельность.

Основной задачей воспитательной работы в отчетном году являлось – формирование единой воспитательной среды и формирование единой структуры студенческого самоуправления.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель музея, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, руководитель военно-патриотического клуба «Невидимый фронт», руководители творческих объединений.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

### **2.6.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству структурное подразделение по воспитательной работе Колледжа использовало разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»
- Классные часы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии: «Экстремизм в сети Интернет», «Антитеррор», «Экстремизм и Интернет»;

- Работа клуба «Невидимый фронт»;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню пожилых людей;
- Классные часы «В единстве наша сила», посвященные Дню народного единства, 1-2 курс;
- Проведение в группах классных часов «Толерантность – дорога к миру», 4 курс;
- Участие в организации и проведении Большого этнографического диктанта;
- Организация встречи с сотрудником МО МВД России «Уваровский» со студентами 1 курса; беседы по профилактике преступности, дорожно-транспортного травматизма перед каникулами;
- Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Конкурс стенгазет на тему: «Люди Ленинграда, вы – герои!»;
- Урок памяти «Выстоявший и непобежденный!»;
- Квест, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с днем защитника отечества, посещение семей ветеранов;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»;
- Конкурс фотографии «Твори добро»;
- Профилактическое мероприятие для студентов нашего Колледжа, которое провели сотрудники МО МВД России «Уваровский» о вреде наркотиков;
- Кросс, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Поздравительная акция «Ветеран живет рядом»;
- Флешмоб «Дороги победы».

### **2.6.2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств**

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Интерактивное мероприятие «Секреты написания резюме. Как преподнести себя работодателю» для студентов выпускных групп;
- Беседа по эмпатии и толерантности к пожилым людям на тему «Легко ли быть старым» для студентов 3 курса;
- Интерактивная беседа со студентами 4 курса «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»;
- Психологический тренинг на взаимодействие и общение в группе «Я тебя понимаю» для студентов 2 курса;

- Тематическая выставка книг «Серьезный разговор о СПИДе»;
- Мероприятия по профилактике табакокурения, посвященные Международному Дню отказа от курения;
- Обучение финансовой грамотности. Занятие-игра «Море» для студентов II курса;
- «Дни открытых Дверей» с приглашением учащихся СОШ – по графику;
- Серия мероприятий в рамках акции «Доброе сердце».

### **2.6.3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов**

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- День знаний для 1 курса;
- Урок Мужества, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийская акция «Дети вместо цветов»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день трезвости (проведение кл. часов, бесед на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»);
- Всероссийская акция «ВИЧ.СПИД. Сохрани себя и свое будущее»;
- Посвящение в студенты;
- Фестиваль студенческого творчества «Алло мы ищем таланты» (смотри талантов) 1 курс;
- «Единый день безопасности дорожного движения»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Организация работы «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогодних открыток;
- Фотоконкурс «Краски студенческой жизни»;
- Праздничное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества;
- Участие в городском конкурсе красоты и таланта;
- «Мисс Зимняя вишня – 2020»;
- Конкурсная программа ко Дню влюбленных;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- КВН. Тема: «Один день из жизни студента»;
- Праздничный концерт к Новому году;
- «Студенческая весна – 2021»;
- Всероссийский урок посвященный воссоединению Крыма с Россией;
- Всемирный день защиты прав потребителей 2021.

#### 2.6.4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 № 104, колледжем проводятся мероприятия в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди студентов. Проведены мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование студентов: диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;

- Классный час с элементами дискуссии «Самостоятельность или зависимость – каким будет твой выбор?»;

- Профилактический медицинский осмотр всех студентов Информационно-профилактическое мероприятие ко Всемирному дню без табака;

- Лекция-беседа на тему: «Об ответственности несовершеннолетних, за употребление наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции» старшего инспектора МО МВД «Уваровский», майора полиции;

- Организация проведения мероприятий по профилактике аддиктивного поведения и ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов;

- Круглый стол «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: ресурсы межведомственного взаимодействия» в КДН и ЗП;

- Организация мероприятия по технике безопасности «День здоровья» для групп нового набора;

- Организация внеаудиторной работы со студентами по подготовке к соревнованиям по игровым, циклическим и сложно координационным видам спорта, ОФП;

- Организация и проведение отборочных турниров в сборных командах колледжа;

- Городские соревнования «Лыжня России 2020»;

- Городское спортивное мероприятие в рамках игр «Веселые старты»;

- Соревнования по настольному теннису;

- Открытый ежегодный турнир по волейболу;

- Соревнование по стрельбе, посвященное дню защитника Отечества;

- Большие спортивные игры по баскетболу (юноши, девушки);

- Информационная выставка «Час Земли»;

- Классный час «Здоровый человек – счастливый человек!» (в группах 1 - 2 курсов);

- Размещение информации по вопросам борьбы с ВИЧ – инфекцией

и СПИДом на информационных стендах;

- Информационная выставка «День Земли»;
- Открытый турнир по футболу;
- Классный час «Экологическая безопасность населения мегаполиса»;
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!», раздача красных ленточек в знак присоединения к Всероссийской акции и солидарности в память об умерших от СПИДа;
- Традиционные городские соревнования по легкоатлетическому кроссу;
- День здоровья. Футбол;
- Военно-спортивный туристический слет.

В колледже бережно сохраняются и развиваются сложившиеся традиции, проводятся традиционные мероприятия и праздники:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний;
- Уроки Мира;
- День работников профтехобразования;
- День студента;
- День Победы;
- Праздник Выпускника;
- Акция «Подарим радость детям», приуроченную ко Дню защиты детей.

#### **2.6.5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности**

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Работа кибердружины по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;
- Работа комиссии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- Подготовка, оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»;
- Проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;
- Интерактивное мероприятие «Компьютерная зависимость»;
- Конкурс фотографии «Твори добро»;
- Оказание социально-профилактической помощи студентам

(индивидуальные беседы со студентами «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в общеколледжных мероприятиях);

- Круглый стол – встреча администрации колледжа со студентами для решения текущих проблем;

- Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих неоправданные пропуски и академические задолженности по ряду предметов.

#### **2.6.6. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности**

Социальная защита студентов в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

- В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и предоставлении других мер социальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем студентам из числа нового набора.

- Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

- Работа столовой находилась под постоянным контролем мед. сестры и администрации колледжа. В течение учебного года проверялось санитарное состояние залов, соблюдение норм хранения продуктов и бакалейной продукции.

- За отчетный период, на основании представленных документов была оказана материальная помощь в связи со смертью одного или единственного родителя, студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- Все нуждающиеся обучающиеся данной категории по очной форме обучения обеспечены проездными билетами.

**Таблица 13. Социальное обеспечение за 2020 год**

Дата	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельствам, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
на 01.06.20 г.	45	3	3	1	16
на 01.01.21 г.	54	4	3	0	18

### **2.6.7. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп**

Деятельность психологической службы в 2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

1. диагностическая работа;
2. адаптационная работа;
3. консультационная работа;
4. психодиагностическая работа;
5. профориентационная работа;
6. психологическое просвещение;
7. работа по формированию здорового образа жизни;
8. работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

- Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы классных руководителей и преподавателей).
- Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса;
- Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса.
- Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- Проведение психологического тестирования для определения социально- психологической адаптации студентов 1 курса
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы динамического наблюдения» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)
- Мониторинг личностно - профессионального развития студентов II -

IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.)

– Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (анкетирование студентов 1-3 курсов, родителей студентов 1 курса, преподавателей).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно- профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);

2. мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);

3. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;

4. тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);

5. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;

6. исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

7. анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

- Адаптационный тренинг «Знакомство»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курсов рамках программы адаптации «Мы вместе»;

- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на тему «О ценностях человеческой жизни»;

- Тренинг «Умей владеть собой»;

- Профилактическая лекция «Доверие и его значение в жизни человека»;

- Лекция-презентация «Экзамен без стресса» для студентов 1

курсов.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

1. конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. отношение между полами;
3. семейные взаимоотношения;
4. трудности обучения;
5. трудности в профессиональном самоопределении;
6. консультации по результатам групповой деятельности;
7. работа с кураторами групп.

Проводились необходимые консультации для кураторов групп с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде медицинского колледжа»;
- «Психологические особенности работы руководителя учебной группы с обучающимися различных категорий «группы риска»;
- «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с родителями студентов»;
- «Профилактика и конструктивное разрешение педагогических конфликтов»;
- «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково-молодёжной среде. Методы и формы работы руководителя учебной группы по профилактике девиантного поведения»;
- Участие в родительских собраниях.

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Формирование межкультурной толерантности»;
- Интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- опросы кураторов учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Интернет и здоровье»;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Личные границы человека в отношениях с другими людьми. Как защитить границы личного пространства».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально-психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- Квест «Премьер тур» для студентов I курса;
- Психологическая игра «Я тебя понимаю» для студентов I курса;
- Тренинг «Конфликты и способы их разрешения».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов и учащихся школ:

- Тренинг «Ценности жизни. Ценности профессии» (для студентов III курса);
- Игровой тренинг на 4 курсе «Успешное трудоустройство — эффективное прохождение собеседования»;
- Анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;
- Индивидуальные профориентационные собеседования со студентами 4 курса;
- Участие в организации и проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в Колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Интерактивное мероприятие «Психологический баттл «Познай самого себя»»;
- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Тренинг «Искусство общения» (для студентов II - III курса);

- Тренинг «Тайм-менеджмент» (для студентов II - III курса);
- Деловая игра «Мир начинается с детства».

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации). Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ студентов нового набора. Среди обучающихся, прошедших тестирование, случаи употребления наркотических средств не выявлены.

Проведена профилактическая лекция «Твоя жизнь в твоих руках!», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом.

Проведены:

- Профилактическая лекция «Трезво жить здорово!»;
- Профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления или вредная мода?»;
- Квест «ВИЧ/СПИД об этом должен знать каждый!»;
- Профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;
- Профилактическая лекция «Здоровый образ жизни и качество жизни».

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

#### **2.6.8. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства**

За отчетный период социальный педагог ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» взаимодействовал с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних администраций г.Уварово, Уваровского и других районов.

В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу по телефону/факсу отправлялись характеристики на студентов-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства.

Ведется постоянная совместная работа с КДНиЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие

учебные заведения и другие (ежеквартально).

### 2.6.9. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа.

В Колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2020 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки, включая парковые зоны.

В течение отчетного периода в Колледже была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

**Таблица 14. Спортивные мероприятия 2020 года**

№	Вид соревнований	Дата	Место проведения	Результат
1.	Кросс-первенство Колледжа по группам	Сентябрь 2020 года	ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	1 место Э-10; 2 место А-20; 3 место Э-30.
2.	Кросс Нации	Сентябрь 2020 года	г.Уварово	Майоров Егор 2 место Св-30; Чаусова Анна 3 место ПК-40; Соседов В.И. 1 место
3.	Мини-футбол	Октябрь 2020г.	ДЮСШ	3 место
4.	Техника пешего туризма	Октябрь 2020г.	Парк сах. завода	2 место
5.	Первенство Колледжа по футболу	Ноябрь 2020г.	ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	1- Место Э-10, 2 место Э-20, 3 место ПК-10
6.	Лыжные гонки	Декабрь 2020г.	Пригородный лес	Никонов А. – 2 место, Запольский Д.-3 место
7.	Футбол на снегу	Декабрь	Площадь ДК «Дружба»	3 место

		2020г.		сборная УХТК
8.	Турнир по настольному теннис им. Яновского	Декабрь 2020г.	МБОУ «Лицей г.Уварово им.А.И.Данилова»	Вендеревски х В, Поспеев А., Рейс М.-4 место
9.	Лыжные гонки «Рождество в Уварово»	Январь 2021г.	Пригородный лес	1 место Глотов Ю.А.
10	Лыжня России	Январь 2021г.	Пригородный лес	Запольский Д. - 3 место, С-30; Никонов А – 3 место, Э-20
11	Силовое многоборье	Февраль 2021г.	ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	А-10–1 место Э-10-2 место И-10-3 место
12	Футбол на снегу	Февраль 2021г.	Парк сах. завода	2,3 место
13	Техника зимнего туризма	Февраль 2021г.	Парк сах. завода	2 место 3 место
14	Ночная вишневая гонка	Март 2021г.	Пригородный лес	Никонов А. 3 место, Глотов Ю.А.- 2 место, семья Рудиченко -3 место
15	Марш-бросок. Тригуляй	Март 2021г.	г.Уварово- с.Тригуляй Тамбовского района	Метание гранаты -8 место, стрельба-5 место, марш-бросок -11 место, общее-9 место
16	ГТО	Март 2021г.	ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	Участие 120 чел

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют

формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

## **2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ и профессионального обучения**

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ (ДОП) и основных программ профессионального обучения в Колледже функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Реализация ДОП в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В Колледже лицензированы оба подвида дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Обучение по дополнительным образовательным программам Колледжа реализовалось за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 22 дополнительные профессиональные программы (Таблица 15).

**Таблица 15. Перечень дополнительных образовательных программ**

<b>Вид программы</b>		<b>Наименование программ</b>
Дополнительные профессиональные программы		1. Программа профессиональной переподготовки «Автоматизированный бухгалтерский учет с применением 1С Бухгалтерия»
Основные программы профессионального обучения	Программы профессиональной подготовки	1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ 2. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3. Токарь 4. Повар 5. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «ВСЕ») 6. Продавец продовольственных товаров 7. Продавец непродовольственных товаров 8. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Программы профессиональной переподготовки	1. Парикмахер 2. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 4. Слесарь-ремонтник

		5. Повар 6. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «D») 7. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «D,F») 8. Кондитер
	Программы повышения квалификации	1. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3. Повар 4. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «F») 5. Социальный работник

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ДПП Колледжа были разработаны с учётом и на основании установленных квалификационных требований и требований соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

Разработка ДПП в Колледже осуществлялась с учётом мнения работодателей. К разработке и согласованию ДПП Колледжа привлекались специалисты профильных организаций.

Методическая работа Многофункционального центра прикладных квалификаций обеспечивает своевременное обновление ДПП с целью соответствия современному уровню и содержанию практической деятельности.

В 2020 году в Колледже реализованы ДПП по следующим специальностям и профессиям:

1. Программа профессиональной переподготовки «Автоматизированный бухгалтерский учет с применением 1С Бухгалтерия»;
2. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ;
3. Токарь;
4. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «ВСЕ»);
5. Парикмахер;
6. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
7. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
8. Повар;
9. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «D,F»).

Основными показателями реализации дополнительных образовательных программ и основных образовательных программ профессионального обучения за 2020 год являются:

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	50
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	79
Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:	21
Программ повышения квалификации	5
Программ профессиональной переподготовки	8
Количество реализуемых программ профессионального обучения	8
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>

С ноября 2018 года в Тамбовской области в рамках национального проекта «Образование» стартовал проект «Билет в будущее», направленный на совершенствование системы ранней профориентации и развитие талантов у школьников 6-11 классов. Наш колледж начал работу в данном проекте с сентября 2019г.

Свыше 5000 школьников 6-11 классов области принимают активное участие в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающимся на платформе АИС ПП и ПО предоставляется возможность пройти онлайн - тестирование, разработанное при участии профессиональных представителей реального сектора, и получить персональные рекомендации по выбору будущей профессии.

Полученный по итогам тестирования «Билет» (в виде рекомендаций по освоению основных и дополнительных программ, профессиональных стажировок с участием наставника) позволит обучающимся выбрать углубленную профессиональную пробу по одной компетенции или несколько типовых профессиональных проб в зависимости от предпочтений обучающегося или его родителей. Реализация проекта основана на перечне компетенций чемпионатов для юниоров по стандартам «Ворлдскиллс».

В 2019-2020 году в рамках Проекта с 14 января по 18 февраля 2020 года в колледже прошли профпробы по 3 компетенциям:

- «Основы сайтостроения», преподаватель Сопина А.С.;
- «Основы электромонтажных работ», преподаватель Рудиченко В.В.;
- «Компьютерная обработка документов» преподаватель Чарыков Н.Д..

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в рамках элективного курса «Профессии в деталях» в 2020-2021 году

реализация 5 программ профессиональных проб в Уваровском химико-технологическом колледже проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

С 8 декабря по 15 декабря 2020 года к прошлогодним добавились компетенции (программы):

- «Основы геодезии и картографии», преподаватель Козодаева К.Ю.;
- "Процессы приготовления холодных блюд и закусок", преподаватель

Милосердова М.А.,

в которых задействованы учащиеся 9-х классов Нижнешибрийской средней общеобразовательной школы.

Колледж является участником нескольких проектов:

1. «Организация непрерывного профессионального образования» «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО - базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона»;
2. «Агробизнес образование»;
3. «Доступная среда»;
4. «Билет в будущее»

Колледж ежегодно заключает договора о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг с МБОУ Лицей им А.И. Данилова г. Уварово для изучения общеобразовательного цикла и с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» для углубленного изучения кластера информационных технологий Тамбовской области.

Колледж ежегодно заключает договор о сотрудничестве в сфере образовательных услуг по колледж - классам с МБОУ Моисеево- Алабушская СОШ (Нижнешибрийский филиал) и МБОУ Мучкапская СОШ (Шапкинский филиал) по программам профессии/специальности Информационные системы.

В 2020-2021 учебном году общее количество обучающихся в колледж-классах (11 классы) составляет 19 человек.

## **2.8.Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Колледже – 43 человека, что составляет 41,7% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 98%, из них преподаватели – 100%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, 32 человек, что составляет 74,4 %, из них преподаватели – 21 человек (49%).

В 2020 году с целью установления квалификационной категории планировалось методическое сопровождение аттестации 7 педагогических

работников, из них – 5 человек на высшую КК, 2 – на первую КК. За отчетный период 7 педагогическим работникам решением ГАК установлена квалификационная категория:

Полные сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам в 2020 году представлены в Таблицах 16-17.

**Таблица 16. Результаты аттестации на первую КК**

№	ФИО	Должность	Атт. статус	Дата	Решение
1.	Козодаева Ксения Юрьевна	преподаватель	без категории	25.12.2020	Первая КК
2.	Почечуева Ирина Николаевна	Мастер производственного обучения	первая КК	21.10.2020	Первая КК

**Таблица 17. Результаты аттестации на высшую КК**

№	ФИО	Должность	Атт. статус	Дата	Решение
1.	Жбакова Светлана Викторовна	преподаватель	высшая КК	21.10.2020	Высшая КК
2.	Козлова Вера Николаевна	преподаватель	высшая КК	25.12.2020	Высшая КК
3.	Сопина Алевтина Сергеевна	преподаватель	высшая КК	27.11.2020	Высшая КК
4.	Сорокина Ольга Валентиновна	преподаватель	высшая КК	25.12.2020	Высшая КК
5.	Чарыков Николай Дмитриевич	преподаватель	высшая КК	27.11.2020	Высшая КК

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2020 году представлены в Таблице 18.

**Таблица 18. Сведения о повышении квалификации в 2020 году**

№	Ф.И.О	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Алферьева Юлия Алексеевна	ПК	Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 03.03.20-30.04.20

2.	Гаврилина Галина Анатольевна	ПК	Реализация потенциала и компетенций ППС СПО в соответствии с новым профессиональным стандартом преподавателя	72	ООО Учебный центр «Профакадемия» с 28.02.20-12.03.20
3.	Жбакова Светлана Викторовна	ПК	Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 19.02.20-13.03.20
4.	Калюжная Светлана Виландимировна	ПК	Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 19.02.20-13.03.20
5.	Мельникова Ирина Николаевна	ПК	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.11.2020
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.11.2020
			Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.11.2020
		ПП	Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 13.11.2020
		ПК	Цифровая компетентность педагога в 21 веке	онлайн	ОАНО ДПО Скаенг от 14.12.2020
6.	Набережная Светлана Александровна	ПК	Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 03.03.20-30.04.20

7.	Почечуева Ирина Николаевна	ПК	Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 26.02.20-20.03.20
8.	Сопина Алевтина Сергеевна	ПК	Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 26.02.20-20.03.20
			Как эффективно преподавать в новом учебном году	16	ООО «Юмакс» с 24.08.20-29.08.20
9.	Соседов Владимир Иванович	ПК	Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 26.02.20-20.03.20
10.	Чарыков Николай Дмитриевич	ПК	Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 19.02.20-13.03.20

## 2.9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляет методический отдел. Наряду с отделом систему методической работы обеспечивают предметно-цикловые комиссии (ПЦК) в состав которых входят преподаватели Колледжа.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

- Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.
- Формирование фонда оценочных средств:
  - для проведения текущего контроля;
  - для проведения промежуточной аттестации.
- Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования

к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

– Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Колледжа в соответствующих рубриках.

– Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

– Проведение консультаций для председателей ПЦК по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

## 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 46671 экземпляр и подробно представлено в Таблице 19.

**Таблица 19. Сведения о наличии литературы**

<b>Виды литературы</b>	<b>Всего</b>
Учебная литература	33550
Учебно-методическая литература	1500
Художественная литература	61865
Электронные документы	10
Научная литература	5425
<b>ИТОГО</b>	<b>46671</b>
Объем фонда основной учебной литературы в % от всего библиотечного фонда	
Показатель	46%

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Библиотека ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляет малообеспеченные дисциплины, формирует заявку на учебную литературу.

Техническое оснащение библиотеки Колледжа составляют:

- Библиотека Колледжа: 2 компьютерных места; 1 принтер.
- Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме научного марафона, студенческой видеогазеты, литературно-музыкальной композиции, флэш-моба, интерактивных выставок. За отчетный период библиотекой организованы и оформлены 24 выставки (тематические, новых поступлений, выставки-викторины, выставки-инсталляции, выставки-квест и др.).

В библиотеке проведена сверка библиотечного фонда с данными бухгалтерского учета. Книжный фонд регулярно очищался от ветхой и устаревшей литературы, исключено из фонда (отобрано на списание и подготовлено к исключению) – 39 экз. документов. Регулярно проводилась санитарная обработка фонда.

В отчетном периоде в Колледже функционировали Электронная библиотечная системы (далее по тексту - ЭБС) издательства Лань (227 полнотекстовых книг и 47 журналов с удаленным доступом с любого компьютера). Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в колледже.

## **2.11 Программно-информационное обеспечение**

Программно-информационное обеспечение колледжа позволяет проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Большое внимание уделено оснащению учебных кабинетов компьютерами, организационной техникой, специализированным программным обеспечением и развитию информационной инфраструктуры колледжа. Перешли на новый качественный уровень работы с электронными сервисами на портале «Дневник.ру». Комплекс данных мероприятий позволил преподавателям более широко использовать на занятиях электронные образовательные ресурсы и материалы для дистанционного обучения.

Согласно приказу Управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2020г. за №2711 "О реализации на территории Тамбовской области мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году Уваровский колледж вошел в перечень

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Тамбовской области для обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в 2021 году.

На сегодня 100% административно-управленческого персонала владеют и используют в работе ИТ, и более 90% преподавателей являются уверенными пользователями ПК. Общее количество компьютеров в колледже составляет 161 ед., из них в учебном процессе – 94 ед. На один компьютер приходится около четырёх обучающихся, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий.

Доступ к сети Интернет осуществляется по выделенной линии со скоростью доступа до 100 Мбит/с (новый тарифный план). Данная услуга связи предоставляется по новому контракту по подключению высокоскоростного Интернету с 2020года ПАО «МТС».

Для ограничения доступа к Интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания студентов, используется DNS-фильтрация и локальный фильтр «Интернет Цензор».

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения:

3. Операционные системы: Microsoft Windows, Linux.
4. Файловые менеджеры и архиваторы: 7-Zip, MC, Far Manager.
5. Пакеты офисных программ: Microsoft Office, OpenOffice.org, Libre Office.
6. Системы автоматизированного проектирования: Autodesk AutoCAD, QCad.
7. Графические редакторы: Paint.NET, KolourPaint, GIMP.
8. Антивирусные программы: AVAST.
9. Средства разработки приложений: Free Pascal, Delphi.
10. Тестирующие программы: QnA.
11. Прикладное программное обеспечение к учебно-лабораторным стендам и тренажерам.

## **2.12 Материально-техническое обеспечение**

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в здании, закрепленном на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям. Учебные корпуса включают в себя 45 учебных кабинетов (в том числе семь компьютерных классов), 4 учебных мастерских (механическая, слесарная, столярная, сварочно-кузнечная), учебный гараж. Все они оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах общей

площадью 1025 кв.м., кроме того, внеаудиторная работа по физической культуре проводится на спортивной площадке. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 25 кабинетов оснащены стационарными мультимедийными проекторами и компьютерами.

В учебных лабораториях имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных занятий.

В 2019-2020 учебном году на базе колледжа сформирована площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы". Также для компетенции "Облицовка плиткой" куплен плиткорез. Это позволило приобрести новое оборудование в мастерскую специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений".

В слесарной мастерской колледжа оборудованы рабочие места с набором необходимых инструментов и расходных материалов. Станочная практика проходит в станочной мастерской, в которой установлено 4 сверлильных, 6 токарных, 4 фрезерных, 1 строгальный, 3 заточных, 1 трубогибочный, 1 универсально-заточной станок, 1 механическая пила, 1 пресс-ножницы.

Сварочно-кузнечная практика проходит в сварочной мастерской, в которой оборудовано 8 сварочных постов. В 2018-2019 учебном году приобретены 6 сварочных постов. В конце 2020г. приобретен сварочный пост аргодуговой сварки.

**Таблица 21. Сведения об аудиторном фонде**

Адрес	Общая площадь помещений колледжа (м <sup>2</sup> )	Кабинеты для проведения учебных, практических и лабораторных работ(м <sup>2</sup> )	Столовая м <sup>2</sup> /посадочных мест	Спортивный зал (м <sup>2</sup> )
Тамбовская область, г.Уварово, ул. Шоссейная, д.39	16770	10182	782	1025

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям. Столовая расположена в здании Колледжа. Медицинское обслуживание организовано в Колледже согласно договору с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Уваровская центральная районная больница» – функционирует Медицинский кабинет площадью 36 м<sup>2</sup>.

## 2.13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

**Выводы:** В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 4).

1. Реализуемые в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ/ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.

Показатели деятельности ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

## Перечень организаций баз практик

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок окончания договора</b>
1	ООО «ЖЭК Уварово»	29.08.2025
2	ООО «Служба единого заказчика»	29.08.2025
3	Администрация г. Уварово Тамбовской области	29.08.2025
4	ООО «Уваровское АТП»	29.08.2025
5	ТОГБУ "Центр социальных услуг для населения города Уварово и Уваровского района"	29.08.2025
6	ООО «Гранит - М»	25.08.2025
7	ООО «Ладесол-Тамбов»	03.02.2026
8	ИП Бирюкова М.А.	29.08.2025
9	ООО «Лагуна»	29.08.2025
10	МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и культуры г. Уварово»	28.08.2025

**Результаты промежуточной аттестации**  
(выписка из Дневник.ру)

Группа	Количество учащихся	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
А-10	22	1028	2022	2744	492	48,52	29
З-10	21	2034	1959	1721	329	66,08	15
И-10	17	1851	2414	1041	249	76,78	7
ПК-10	23	845	2232	2189	102	57,32	25
С-10	15	704	1119	1737	165	48,94	28
СВ-10	16	722	2033	1846	100	58,6	22
Э-10	20	1101	1709	2327	374	50,99	27
А-20	20	859	965	1144	315	55,56	26
З-20	23	1772	2298	718	105	83,18	4
И-20	18	1617	1990	1231	553	66,91	14
ПК-20	22	1678	1808	2297	30	59,97	18
С-20	16	1097	1141	677	123	73,67	10
СВ-20	21	168	1147	1653	374	39,35	31
Э-20	17	523	746	698	211	58,26	23
А-30	16	726	1256	1100	294	58,71	21
З-30	0	1044	998	244	35	87,98	3
И-30	26	1963	2254	1146	186	76	8

ПК-30	21	1955	1927	1333	4	74,38	9
С-30	16	1146	1062	824	152	69,35	12
СВ-30	0	201	872	1371	115	41,93	30
Э-30	16	625	884	650	378	59,48	19
А-40	0	441	818	606	47	65,85	16
И-40	0	399	725	779	49	57,58	24
С-40	0	1055	703	338	21	83,04	5
Э-40	0	492	628	516	250	59,38	20



**Показатели деятельности ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»,  
подлежащей самообследованию (на 01.04.2021)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	148
1.1.1	По очной форме обучения	148
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	512
1.2.1	По очной форме обучения	359
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	153
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	151
1.5	Утратил силу	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	135/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,6%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	187/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/74,4%
1.11.1	Высшая	20/62,5%
1.11.2	Первая	12/27,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную	41/95,3%
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	3/7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (внебюджет), тыс. руб	3599,5
	в том числе:	
	- оказание дополнительных образовательных услуг	1933,1
	- учебно-производственная деятельность в учебно-производственных мастерских	-

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество производственных мастерских	7
3.2	Количество учебных кабинетов	43
3.3	Количество общежитий	1
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	88/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	-

	и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-