

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВАРОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТОГБПОУ «Уваровский  
химико-технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ермакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВЫ РАБОТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Категория слушателей:** физические лица предпенсионного и пенсионного возраста, имеющие минимальные навыки работы на компьютере.

**Объем: 10 часов**

**Форма обучения** очная с использованием ЭО и ДОТ

Уварово  
2017 год

Учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547 09.02.07 Информационные системы и программирование УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника с учетом требований профессионального стандарта в области информационных технологий 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н

Разработчик: Немтинова Марина Николаевна, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

## **1.2. Область применения программы**

Программа предназначена для слушателей, не имеющих навыков работы в сети ИНТЕРНЕТ, но владеющими навыками работы с компьютером на уровне пользователя.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Целью изучения дисциплины «Основы работы в сети Интернет» является подготовка лиц предпенсионного и пенсионного возраста к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

Реализация учебной программы возможна в формате очного обучения, а также очно-заочного с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При очном обучении слушатели посещают аудиторные занятия, прослушивают лекции и выполняют практические задания по темам совместно с преподавателем и самостоятельно в рамках аудиторной работы. В формате вебинаров прослушивается лекционный материал, практические задания выполняются параллельно с преподавателем (при наличии технической возможности), разбираются вопросы в режиме реального времени. Также предусматривается самостоятельная внеаудиторная работа (очно-заочная форма с применением ДОТ). Промежуточная оценка качества освоения программы осуществляется путем устного опроса в ходе занятий (очное обучение, вебинар). Итоговая оценка осуществляется в виде тестирования.

В результате освоения программы слушатели приобретут

Знания:

- основных принципов работы в сети Интернет;
- основ безопасной работы за компьютером и в сети Интернет.

Умения:

- осуществлять обмен файлами через электронную почту, программы для общения, онлайн-платформы (социальные сети);
- совершать электронные покупки, оперировать электронными деньгами, в том числе посредством Интернет-банкинга;
- получать государственные и муниципальные услуги в электронном виде.

Навыки:

- поиска и сохранения необходимой информации в сети Интернет;
- использования различных Интернет-сервисов;
- установки программного обеспечения для общения с другими пользователями.

## **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Физические лица предпенсионного и пенсионного возраста, имеющие минимальные навыки работы на компьютере.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)		Всего учебной нагрузки (час)
	В т.ч. теоретические занятия	В т.ч. практические занятия	
1.Основы создания текстовых документов Текстовый редактор Microsoft Word	0,5	1,5	2
2.Основы работы в сети Интернет	1	1	2
3.Поиск информации в сети Интернет: общие вопросы организации поиска информации в Интернет; поиск информации на различных ресурсах сети Интернет	0,5	0,5	1
4.Безопасность и конфиденциальность работы в Интернет. Риски возможной недостоверности информации в Интернет.	0,5	0,5	1
5.Полезные сайты, оплата ЖКХ через интернет. Опасность, связанная с оплатой услуг через интернет.	0,5	1,5	2
6.Электронная почта E-mail. Основные понятия, настройка электронной почты. Работа с электронной почтой в web-интерфейсе	0,5	0,5	1
7.Регистрация и работа в программе Skype (загрузка программы «Skype» , регистрация, поиск) Работа в программе Skype: • Тестовый звонок • Добавление абонента • Общение в чате • Телефонный звонок • Видеозвонок	0,5	0,5	1
Итого	4	6	10

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основы создания текстовых документов. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание:	2
	Создание нового документа. Сохранение документа. Выделение, копирование, вырезка или удаление текста. Форматирование текста: операции со шрифтами, абзацами и списками; создание и использование шаблонов и стилей; создание оглавления, предметного указателя, перекрестных ссылок.	
Тема 2. Основы работы в сети Интернет	Содержание:	2
	Основы сети Интернет: основные понятия компьютерных сетей; организация доступа к сети Интернет; адресация в сети Интернет. Организация сети. Назначение сети. Способы подключения к сети Интернет. Модем. Провайдер. Скорость подключения. Трафик. Тарифный план. Wi-Fi. Назначение, обзор основных информационных сервисов. Основные рубрики и динамические разделы сайтов. Главная страница. Порталы. Поисковая строка. Регистрация учетной записи пользователя. Сохранение информации из интернета на компьютере	
Тема 3. Поиск информации в сети Интернет: общие вопросы организации поиска информации в Интернет; поиск информации на различных ресурсах сети Интернет	Содержание :	1
	Обзор поисковых систем. Составляющие части Веб-страниц на примере Yandex или Google. Гиперссылки. Навигация по страницам. Способы возврата на главную страницу поисковой системы. Строка поиска. Правила написания поисковых запросов. Вкладки. Папка «Избранное». Панель закладок. Поиск информации в сети. Выбор нужной информации по контексту. Навигация по страницам с результатами запроса. Переход по гиперссылкам. Заккрытие вкладок. Добавление в избранное. Сохранение Веб-страниц. Сохранение через меню и через командную строку. Поиск и сохранение картинок. Поиск и просмотр видео. Просмотр сохраненных изображений на ПК. Искусственный интеллект поисковых систем. Виртуальные помощники.	
Тема 4. Безопасность и конфиденциальность работы в Интернет.	Содержание :	1
	Защита персональных данных при общении в сети. Риски возможной недостоверности информации в Интернет. Информационно-пропагандистские акции. Основные формы продвижения террористической идеологии в информационной среде. Информационный терроризм. Кибертерроризм. Формирование антитеррористической идеологии.	

<p>Тема 5. Полезные сайты, оплата ЖКХ через интернет. Опасность, связанная с оплатой услуг через интернет.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание :</p> <p>Новостные сервисы : Назначение, обзор основных новостных сервисов. Яндекс.Новости, Mail.ru Новости, Новостное агентство "Риановости".</p> <p>Облачные хранилища данных: Назначение, преимущества, обзор основных медиахранилищ. Платные/бесплатные хранилища данных. Dropbox, OneDrive, Google Drive, iCloud, Яндекс.Диск, Облако Mail.Ru, Mega.</p> <p>Развлекательные сервисы: Назначение, обзор основных развлекательных сервисов. просмотр видеороликов (<a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>, <a href="http://www.rutube.ru">http://www.rutube.ru</a>), просмотр фильмов (Онлайн кинотеатры <a href="https://www.ivu.ru/">https://www.ivu.ru/</a>, <a href="https://megogo.net">https://megogo.net</a>), аудиокниги <a href="https://audioknigi.club/">https://audioknigi.club/</a>, электронные книги <a href="https://aldebaran.ru/knigi/">https://aldebaran.ru/knigi/</a> Яндекс радио <a href="https://radio.yandex.ru">https://radio.yandex.ru</a>.</p> <p>Географические сервисы: Назначение, обзор основных географических сервисов. Гугл Планета Земля <a href="https://www.google.ru/intl/ru/earth">https://www.google.ru/intl/ru/earth</a> , Сервисы поисковой системы Google. Карты Google <a href="https://www.google.ru/maps">https://www.google.ru/maps</a>. Сервисы поисковой системы Yandex: карты Яндекс <a href="http://yandex.ru/maps">yandex.ru/maps</a> Справочник и навигатор 2ГИС <a href="https://2gis.ru/">https://2gis.ru/</a> Расписание отправлений <a href="https://rasp.yandex.ru">https://rasp.yandex.ru</a>.</p> <p>Образовательные сервисы: Назначение, обзор, преимущества образовательных сервисов. Виртуальные музеи. Онлайн-переводчики. Просветительские проекты: "Лекториум", "ПосНаука". Открытые курсы <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Тема 6. Электронная почта E-mail. Основные понятия, настройка электронной почты. Работа с электронной почтой в web-интерфейсе</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Особенности электронных почтовых ящиков. Назначение электронной почты. Основные понятия: почтовый сервер, почтовый клиент, логин, пароль, двойная аутентификация, спам, почтовый анонимайзер. Обзор бесплатных почтовых сервисов <a href="http://www.mail.ru">http://www.mail.ru</a>, <a href="http://www.yandex.ru">http://www.yandex.ru</a>, <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>, <a href="http://www.gmail.com">http://www.gmail.com</a>, <a href="http://www.chat.ru">http://www.chat.ru</a>. Правила написания электронных адресов, создание паролей, генерация паролей. Отправка, получение письма. Письма с вложением. Оформление письма. Чтение, удаление письма. Управление папками. Выход из почтового ящика.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Тема 7. Регистрация и работа в программе Skype (загрузка программы «Skype» , регистрация, поиск)</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Работа в программе Skype: • Тестовый звонок • Добавление абонента • Общение в чате • Телефонный звонок • Видеозвонок</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

#### Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- доска интерактивная;
- ноутбук;
- принтер цветной струйный; сканер
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном
- учебно-методическое обеспечение.

#### Технические средства обучения:

- ПК с установленными офисными программами по числу обучающихся;
- Интерактивная доска
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение

#### Материальные ресурсы:

№ п/п	Наименование расходного материала	Требования к расходному материалу	Количество расходного материала
1	Бумага для офисной техники	A-4	2 пачки
2	Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор)		20 штук
3	МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321		1 штука
4	Мультимедиакомплекс с акустической системой		1 штука
5	Интерактивная доска QOMOQD3900		1 штука
6	Комплекс программ Microsoft Office, программы Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCAD;-	Лицензированная программа	
9	Картриджи для офисной техники	Черно-белый Цветные	1 шт. 1 комплект



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

#### **Основная литература**

1. Кирсанов Д. А. Веб-дизайн. СПб: Символ-Плюс - Москва, 2020. - 376 с.
2. Киселев С. В., Алексахин С. В., Остроух А. В. Веб-дизайн; Академия - Москва, 2019. - 158 с.

#### **Дополнительная литература**

1. 47 готовых решений для создания Web-сайта (+ DVD-ROM) / А.Г. Богданов и др. - М.: Триумф, 2015. - 272 с.
2. Web-дизайн с нуля! (+ CD-ROM) / П.П. Константинов и др. - М.: Лучшие книги, 2015. - 304 с.
3. Гаевский, А.Ю. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. - М.: Триумф, 2015. - 464 с.
4. Гончаров, А. Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2016. - 320 с.
5. Дакетт, Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM) / Джон Дакетт. - Москва: Наука, 2014. - 480 с.
6. Дронов, В. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В. Дронов. - М.: БХВ-Петербург, 2014. - 182 с.
7. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов. - М.: КноРус, 2015. - 272 с.

#### **Ресурсы сети Internet:**

[www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)

<https://www.internet-technologies.ru/>

<https://konstructor-sait.ru/category/free/>

<https://online-fotoshop.ru/fotoredaktor-online/>

## **4.3. Организация образовательного процесса**

Формы занятий: лекция, практическое занятие. Приёмы и методы организации учебного процесса:

Методы: словесный (устное изложение, анализ текста и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, презентаций, показ (исполнение) преподавателем, работа по образцу и др.), практический (практические задания и др.), семинар, частично-поисковый, фронтальный, коллективный, индивидуальный, групповой, работа в мини - группе.

Приёмы: упражнения, диалог, устное изложение, показ презентаций, показ (исполнение) преподавателем, работа по образцу, практические работы и др.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

УП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по соответствующим программам повышения квалификации

Педагогические работники, участвующие в реализации УП, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей.