

Аналитическая справка

по результатам диагностики «Способности учащихся к эмпатии».

Диагностика проведена: Антиповой В.А., педагогом-психологом

Количество респондентов: 63 чел.

Сроки проведения: январь 2021 года.

Цель: исследование эмпатийных тенденций личности ученика.
Используемая методика: «Уровень эмпатийных тенденций»

Респонденты: обучающиеся в возрасте от 16 до 17 лет.

Результаты диагностики:

У 72 % обучающихся (45 человек) выявлен средний уровень эмпатийности. Обучающихся со средним уровнем эмпатийности в межличностных отношениях склонны судить о других по их поступкам, чем доверять своим личным впечатлениям. Свои эмоции они могут проявлять, но в большинстве случаев склонны держать их под контролем. В общении внимательны. При чтении художественных произведений и просмотре фильмов чаще следят за действием, чем за переживаниями героев. Затрудняются прогнозировать развитие отношений между людьми, поэтому, случается, поступки других людей оказываются для них неожиданными. У них нет раскованности чувств, и это мешает их полноценному восприятию людей. У 28 % обучающихся (17 человек) выявлен высокий уровень эмпатийности. Обучающиеся с высоким уровнем эмпатийности чувствительны к нуждам и проблемам окружающих, великодушны, с неподдельным интересом относятся к людям, окружающих ценят за душевность. Они эмоционально отзывчивы, общительны, быстро устанавливают контакты и находят общий язык с другими людьми. Обучающиеся с высоким уровнем эмпатийности стараются не допускать конфликты и находить компромиссные решения. Хорошо переносят критику в свой адрес. В оценке событий больше доверяют своим чувствам и интуиции, чем аналитическим выводам. Постоянно нуждаются в одобрении своих действий окружающими.

Таким образом, для большинства обследованных обучающихся характерен средний уровень эмпатии, который характеризуется умением в нужный момент оказать поддержку, проявить сочувствие и сопереживание, при этом, глубоко не погружаясь в проблемы других людей.

Педагог-психолог:

Антипова В.А.