

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический  
колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического  
совета

Протокол № 44  
« 7 » июня 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГБПОУ «Уваровский  
химико-технологический колледж»

  
Н. А. Ермакова  
« 8 » июня 2020 г.

**Программа  
воспитания и социализации обучающихся  
ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»  
на 2020-2024 гг.**

Содержание	стр.
1. Текущая характеристика ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	3
1.1. Основные характеристики (образовательная деятельность, воспитательная деятельность, кадровый потенциал, финансовая устойчивость)	3-10
1.2. Роль ПОО в регионе и(или)муниципалитете	10-12
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем).	13-14
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.	14-15
2. Целевая модель образовательной организации	15
2.1. Цель, задачи	15-17
2.2. Ключевые показатели эффективности	17-19
2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)	19-21
2.4. Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы	21
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	21
2.6. Партнеры, содержание и принципы взаимодействия	22
3. Ключевые направления преобразований	23
4. Финансово-экономическое обоснование	23
5. Приложение	30-43

## Текущая характеристика ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

### 1.1. Основные характеристики

#### *Образовательная деятельность:*

Основным предметом и видом деятельности ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена; программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Кроме этого колледж осуществляет обучение граждан по образовательным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

Программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена базовой подготовки по программам СПО:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- квалифицированных рабочих и служащих по программам СПО

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- 43.01.09 Повар, кондитер

- обучение на курсах по программам основного профессионального и дополнительного профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- повар,
- парикмахер,
- токарь,
- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования,
- электрогазосварщик,
- автоматизированный бухгалтерский учет с применением

1С.Бухгалтерия,

- тракторист-машинист с/х производства

Реализуемые ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» профессиональные образовательные программы соответствуют региональным потребностям.

Трактористы – машинисты, электрогазосварщики, токари входят в число наиболее востребованных профессий не только в сельском хозяйстве, но и в таких отраслях экономики как транспорт, строительство, ЖКХ.

Также в связи с развитием сферы услуг, туризма, созданием новых рекреационных зон профессия «Повар, кондитер» остается востребованной. Из этого следует вывод, что профессия «Повар-кондитер», реализуемая ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», по праву входит в число топ-50.

*Воспитательная деятельность:*

Воспитательная работа колледжа осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель музея, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, руководитель военно-патриотического клуба «Невидимый фронт», руководители творческих объединений.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором колледжа, составленного в соответствии с Уставом, 7 направлениями Программы профессионального воспитания ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж». Организация воспитательной деятельности реализуется в соответствии с утвержденным планом. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, экологическое, художественно- эстетическое, здоровьесберегающее, профилактика правонарушений и преступлений, бизнесориентирующее.

Воспитание студентов основывается на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания колледж обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

В целях профилактики правонарушений среди студентов в колледже создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений, активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.

Система студенческого управления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации

социальных инициатив. Их деятельность активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, и др. Органы студенческого управления самостоятельно организуют и проводят общеколледжные мероприятия по различным направлениям программы, организации и содержанию которых дается высокая объективная оценка преподавательским составом. Советом обучающихся проводятся традиционные творческие конкурсы; образовательные и социально – значимые акции; тематические недели.

Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении. Показателем такой позиции студенческого управления является незначительное количество студентов, состоящих на учете в МО МВД России «Уваровский» и стремление обучающихся «группы риска» устранить нарушения в своем поведении.

Члены Совета обучающихся принимают активное участие в профориентационной работе: выступление агитбригады, театрализованные представления для школьников, деловые игры с выпускниками школ города и района, конкурсные программы, Дни открытых дверей, профессиональные субботы в образовательном учреждении.

Таким образом, деятельность органов студенческого управления, активное участие в общественной жизни образовательного учреждения способствуют самореализации, самоутверждению, их активной социализации, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Приоритетными в воспитательной работе в колледже являются решение проблем социализации: социально-психологической адаптации студентов, формирование общей культуры личности обучающихся, подготовка их к успешной деятельности в обществе и профессиональных коллективах, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, бережного отношения к окружающей природе, формирование основ здорового образа жизни.

В целях создания условий для оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом, в колледже работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике. В рамках профилактических акции за здоровый образ жизни проходят: профилактическая акция против курения, флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!» и др. Информация размещается на сайте колледжа.

Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя комплекс ежегодных общеколледжных мероприятий (конференций, тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов,

тематических выставок, акций).

Активно участвуют студенты образовательного учреждения в мероприятиях, проводимых в городе в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи: акциях, приуроченных к историческим датам, концерте-митинге, приуроченном ко Дню Победы.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитании приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении. В данном направлении ежегодно реализуются различные добровольческие проекты, социально-значимые акции.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа, Положением по системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа и на основании плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа, плана воспитательной работы колледжа, плана совместной работы колледжа с МО МВД России «Уваровский» и комплексной программой «Подросток и общество!»

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, педагогом-психологом и классными руководителями проводится мониторинг на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляется контроль за обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, с последующим контролем за обучением и посещаемостью. С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины, правовой культуры обучающихся особое внимание в колледже уделяется индивидуальной работе.

Актуальной проблемой современного мира на сегодняшний день является распространение наркомании, курительных смесей, СНЮС и ПАВ, употребление алкоголя в молодежной среде, и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер. В данном направлении в течение учебного года в учебных группах проводятся различные мероприятия.

ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» продолжает работу по созданию необходимых и достаточных условий формирования компетентных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненных вопросов и задач, формированию у каждого студента общественно- значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала.

**Таблица 1 - SWOT – анализ по контингенту обучающихся**

<b>Направления образовательной деятельности</b>	<b>Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
---	--	-----------------	---------------------

Наличие в колледже системы социальной и материальной поддержки студентов.	Недостаточный уровень эффективности диагностической работы по выявлению нуждающихся в поддержке студентов	Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в регионе для обеспечения запросов молодежи в профессиональном обучении и трудоустройстве	Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов
Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Недостаточное количество современных и привлекательных для молодёжи специальностей, видов внеучебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности	Низкий образовательный уровень выпускников школ	Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей
Наличие в колледже системы работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей	Увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям	Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению образовательных организаций и предприятий региона к проведению практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников
Реализация в колледже системы деятельности по формированию здорового образа жизни	Несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся	Недостаточный уровень оптимизации расходов в образовании Отсутствие активности родительской общественности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей	Взаимодействие с другими организациями: ДЮСШ, Школа единоборств

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» способствует

эффективному формированию общих компетенций, содержание которых в значительной мере направлено на профессиональное воспитание студентов и подготовку к карьерному росту выпускников колледжа. Владение студентами комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии, сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовность к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному самосовершенствованию – важные показатели профессионального воспитания студентов колледжа.

### Перечень необходимых общих компетенций

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Спортивное и здоровьесберегающее направление	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Экологическое направление профессионального воспитания;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Самоуправление в профессиональном воспитании	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Культурно-творческое направление	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.



Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
---	---

Предъявляемые в настоящее время требования к развитию карьеры соотнесены с общими компетенциями, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности.

Мы отмечаем прямую зависимость развития карьеры от сформированности общих компетенций. В связи с этим видим необходимость в развитии общих компетенций. Это представляется возможным, в первую очередь, в рамках инновационной деятельности нашей образовательной организации: реализация федерального проекта «Молодые профессионалы».

Реализация Программы воспитания и социализации в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» позволит обеспечить:

- Реализацию воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- Повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- Повышение уровня воспитанности студентов;
- Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже;
- Повышение роли семьи в воспитании студентов;
- Повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- Повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- Внедрение новых форм воспитательной работы.

*Кадровый потенциал ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»*

Процесс профессионального воспитания и социализации студентов в колледже обеспечивает коллектив преданных своему делу преподавателей, мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания, руководитель музея, руководитель поискового отряд «Невидимы фронт». В ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата образовательного учреждения педагогическими работниками, имеющими специальное образование соответствующего уровня, составляет – 96%, квалификационные категории имеют -52%

На 1 июля 2020 г. количество педработников колледжа составляет 46 человек.

Среди них – 1 кандидат наук, 22 человека имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию. Административно - управленческий персонал -4 человека.

<b>Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения</b> (всего 46 чел.)	
Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	100%
Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	85,3%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	63%
Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	37,6%
Доля педагогов, прошедших стажировку по профилю за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	90%

В результате анализа педагогических кадров ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» был сделан вывод о необходимости обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Главной проблемой в плане кадрового обеспечения на сегодняшний день является отсутствие специальной индустриально-педагогической подготовки педагогов профобразования. Проблемы эти носят общегосударственный характер, но и на уровне колледжа необходимо находить подходы к их решению за счет стимулирования педагогов, приходящих с предприятий, и за счет обучения специалистов основам педагогики, психологии.

#### *Финансовая устойчивость:*

Основными источниками поступления средств являются:

- бюджетные: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, средства областного бюджета на обеспечение публичных обязательств;
- внебюджетные: средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в натуральном выражении от физических и юридических лиц.

#### **1.2. Роль ПОО в Тамбовской области и МО г. Уварово**

В общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Тамбовской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности рейтинговый балл ТОГБПОУ «Уваровский

химико-технологический колледж» - 151 балл (31 место среди 460 организаций области). Необходимостью является дальнейшая работа по улучшению результатов.

С 2013 года колледж активно участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. За последние три года (2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г., 2019 – 2020 уч. г.) студенты колледжа участвовали в соревнованиях WorldSkills по следующим компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Системное администрирование, Программные решения для бизнеса, Web-дизайн, Электромонтаж, Хлебопечение, Сухое строительство и штукатурные работы.

В 2018-2019 учебном году обучающийся Иванов Владислав, группа С-30, Уваровского колледжа занял 1 призовое место в WorldSkills в компетенции Облицовка плиткой, обучающийся Милосердов Александр- III место в компетенции Web-дизайн .

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Уваровского колледжа заняли 1 призовые места в WorldSkills в 3-х компетенциях:

- Web-дизайн и разработка обучающийся Иванин Р, гр И-30
- Облицовка плиткой обучающийся Великанов В. ,гр С-30
- Сухое строительство и штукатурные работы обучающийся Горшков А., гр.С-40

В марте 2020года обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей с результатами:

по УГС 09.00.00 Информационные системы и программирование Иванин Роман, гр. И-30 – 2 место

С 2017 года студенты являются активными участниками Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В 2019 году ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» открыл площадку для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Мастера производственного обучения прошли обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Образовательная деятельность колледжа создает условия для получения качественного бесплатного образования населением города Уварово и ближних населенных пунктов. Предоставлена возможность для прохождения переобучения с целью развития карьеры или смены профессии. Все перечисленное способствует снижению оттока населения из города, а также формирует позитивное будущее для значительного количества молодых людей из малообеспеченных или неблагополучных семей. Возможность иметь востребованную профессию значительно снижает уровень преступности в городе и регионе и повышает ответственность за социально-экономическое развитие места проживания.

Колледж готовит кадры для предприятий АПК и общественного питания Уваровского, Мучкапского, Инжавинского и других районов и Тамбовской области в целом. Экономика данных районов основана на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, оказании услуг населению. Мы предлагаем населению пройти обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- повар,
- парикмахер,
- токарь,
- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования,
- электрогазосварщик,
- автоматизированный бухгалтерский учет с применением

1С.Бухгалтерия,

- тракторист-машинист с/х производства

Также колледж активно сотрудничает с ТОГКУ «Центр занятости населения №4» (г. Уварово, Уваровский район) по переобучению незанятых граждан по наиболее востребованным профессиям.

Обучающиеся колледжа на льготных условиях имеют возможность получить дополнительную профессию, что повышает возможность их трудоустройства.

Для проведения практического обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории города Уварово и близлежащих районов, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик. Установлены прочные деловые связи с предприятиями ООО «Гранит-М», ООО «ЖЭК Уварово», ЗАО «Уваровский сахарный завод», ООО «Строитель-К», ЗАО «Уваровская Нива», ООО «Анна», ООО «Мучкап-Нива». Данные предприятия и организации являются нашими социальными партнерами. Организованное взаимодействие между колледжем и работодателями позволяет выпускать специалистов, способных эффективно работать на производстве, повышая рентабельность предприятия и развивая экономику.

Сегодня в Тамбовской области реализуется федеральный проект "Билет в будущее", в рамках которого разработана и широко внедряется электронная профориентационная платформа. С сентября 2019 года Уваровский химико-технологический колледж участвует в реализации данного национального проекта и предлагает школьникам различные мероприятия по профориентации в соответствии с планом профориентационной деятельности. Кроме этого, в колледже разработаны и реализуются программы профессиональных проб для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ по электромонтажу, сайтостроению и компьютерной обработке документов. Школьники города, близлежащих районов могут зарегистрироваться и пройти данные профпробы в колледже. В настоящее время ребята подают заявление на зачисление в состав студентов колледжа. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» активно участвует в проекте сетевого взаимодействия учреждений

общего и профессионального образования Уваровского и Мучкапского районов.

**План профориентационной деятельности  
на 2020 - 2024 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Мониторинг количества обучающихся общеобразовательных школ города, районов области.	Ежегодно сентябрь	ответственный секретарь ПК
2	Участие в родительских собраниях и встречах с обучающимися общеобразовательных учреждений города и района	по отдельному графику	зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о
3	Организация информационной работы (статьи и заметки в СМИ, объявления по радио)	в течение года	администрация колледжа
4	Обновление информации на сайте образовательной организации, а также на информационном стенде по направлению работы с поступающими	в течение года	ответственный секретарь ПК, ведущий программист
5	Подготовка и проведение «Дня открытых дверей»	по отдельному графику	директор колледжа, зам. директора по УВР, ответственный секретарь ПК, педагог доп. образования
6	Привлечение обучающихся колледжа к участию в профориентационной работе в общеобразовательных учебных заведениях г. Уварово и Уваровского района: создание агитационной бригады. Выступление агитбригады в образовательных организациях. Привлечение волонтеров: распространение листовок, демонстрация презентационных	в течение года	кураторы и мастера учебных групп, педагог доп. образования, ответственный секретарь ПК

	материалов и др.		
7	Организация работы по созданию профориентационных видеороликов «Моя любимая профессия» (по специальностям)	ежегодно до января.	Зам.директора по УР, преподаватели проф.цикла, ответственный секретарь ПК, педагог доп.образования
8	Организация экскурсий на предприятия города с целью знакомства с работодателями и развития социального партнерства. ООО «Елена» ООО «Лагуна» ООО «Есения» ЗАО «Уваровский сахарный завод» ООО «Гранит-М» ООО «ЖЭК Уварово» ТОГБСУ СОН «Уваровский дом-интернат для престарелых и инвалидов» ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения города Уварово и Уваровского района»	в течение года	заместитель директора по УПР, кураторы групп
9	Анализ трудоустройства выпускников для выявления востребованности их на рынке труда	в начале учебного года	заместитель директора по УПР
10	Подготовка нормативной и рабочей документации по работе приемной комиссии	февраль-май	директор колледжа, зам. директора по УВР, ответственный секретарь ПК
11	Подготовка и оформление кабинета для приемной комиссии	май-июнь	зав. хозяйственной частью, ответственный секретарь ПК
12	Прием документов у поступающих	июнь- ноябрь	ответственный секретарь ПК

13	Участие в формировании регионального банка программ профессиональных проб в рамках образовательно-производственных кластеров	в течение учебного года	зам. директора по УПР, методист, руководители кластеров
14	Проведение профессиональных проб для обучающихся школ по направлениям специальностей и профессий колледжа	в течение учебного года	методист, преподаватели, мастера п/о
15	Проведение образовательного профессионально-интегрированного мероприятия «От студента до профессионала»	ежегодно	Зам.директора по УР, преподаватели проф.цикла, ответственный секретарь ПК, педагог доп.образования
16	Принятие участия в конкурсах профориентационных мероприятий, научно-технических выставках, городских массовых мероприятиях.	в течение года	зам. директора по УВР, ответственный секретарь ПК, педагог доп. образования

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» SWOT –анализ.**

В наши дни современное общество немислимо без грамотного специалиста высокой культуры, который, прежде всего, должен обладать глубокими знаниями, включающими в себя технические, исследовательские, исторические, экономические, политические и др. аспекты. Одним из приоритетных направлений в работе колледжа в этой связи возникает важность активного использования новых образовательных и ИК-технологий в учебном процессе, обмен опытом выпускников и преподавателей колледжа с целью изучения актуальных проблем по совершенствованию профессиональной деятельности.

Исходя из основных приоритетов в развитии профессионального образования России можно выделить следующие внешние вызовы, стоящие перед колледжем:

- 1) ориентация перечня профессий и специальностей на ТОП-50, востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников колледжа в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;
- 2) повышение качества подготовки специалистов, снижения

дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;

3) развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;

4) совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования;

5) развитие системы взаимодействия бизнеса с профессиональной образовательной организацией в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;

6) повышение привлекательности колледжа для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;

7) активное вовлечение ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона

Таблица

<b>Сильные стороны S</b>	<b>Слабые стороны W</b>
1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения 2. Выгодное территориальное расположение 3. Сложившийся имидж и традиции – 45 лет на рынке образовательных услуг 4. Большой диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ 5. Научно-методическое обеспечение образования 6. Квалифицированный персонал 7. Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. 8. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями. 9. Трудоустройство выпускников. 10. Ориентация профессионального образования с учетом спросов и предложений, формирующихся на рынке труда.	1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Несоответствие инфраструктуры колледжа современным требованиям. 3. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников 4. Отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы 6. Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ, затруднения с выбором профессии
<b>Возможности O</b>	<b>Угрозы T</b>
1. Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования 2. Развитие малого и среднего предпринимательства	1. Понижение спроса на образовательные услуги вследствие демографического спада. 2. Снижение у обучающихся интереса к обучению по данным основным профессиональным



3. Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования	программам из-за влияния «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии
4. Проведение профессиональных проб для обучающихся школ	3. Слабая базовая подготовка абитуриентов
5. Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики)	4. Социальные проблемы (ухудшение здоровья и социального положения обучающихся)
	5. Повышение доли детей мигрантов, не говорящих на русском языке.
	6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве
	7. Конкуренция на рынке образовательных услуг
	8. Экономический и финансовый кризис

#### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»**

##### *Образовательная деятельность*

Колледж - единственная профессиональная образовательная организация в городе, реализующая программы профессионального обучения. Колледж обладает достаточной материально-технической базой для подготовки качественных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Колледж имеет уникальный опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена:

- организация практик для студентов;
- обучение педагогов современным производственным технологиям;
- приглашение работников предприятия для обучения студентов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- создание, обновление и рецензирование образовательных программ.

В колледже работают педагоги, имеющие звания, награды в области педагогической деятельности, являющиеся экспертами по демонстрационному экзамену.

Конкурентными преимуществами колледжа являются следующие показатели:

- положительный имидж образовательного учреждения (рейтинг образовательного учреждения, материалы СМИ, отзывы работодателей, родителей);
- широкий спектр предоставляемых услуг;
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда (отзывы и заявки от работодателей);
- профессионализм педагогического коллектива;
- широкая сеть долговременных социальных партнеров;
- постоянное повышение квалификации преподавательского состава и

мастеров производственного обучения (2019 г.-100%);

- высокий уровень воспитательной работы (снижение количества правонарушений, отсутствие самовольных уходов, результаты участия студентов в конкурсах).

#### *Воспитательная деятельность*

Сложились традиции в области студенческого самоуправления, проведения праздничных мероприятий (1 сентября, день профтехобразования, недели по профессии, неделя патриотического воспитания к празднику 23 февраля, международный женский день, 9 мая). ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» имеет многочисленные благодарности, дипломы от социальных организаций, органов управления и работодателей за качественное обучение, участие в конкурсах. Студенты принимают участие в исследовательских проектах, конкурсах. По отдельным специальностям, направлениям проходят профессиональные конкурсы. Преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах муниципального уровня.

## **2. Целевая модель образовательной организации**

### **2.1. Миссия, цель, задачи**

Миссия образовательного учреждения: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов для г. Уварово, Уваровского, Мучкапского, Инжавинского и других районов и региона на основе базовой модели управления и лучших отечественных и региональных практик подготовки квалифицированных кадров не менее, чему 80% обучающихся.

Наиболее значимыми характеристиками для представителей социума мы считаем:

- Модель выпускника колледжа;
- Модель образовательного учреждения;
- Уровень комфортности образовательной среды. Мы стремимся к достижению следующих модельных характеристик:

Модельные характеристики выпускника колледжа:

-«Профессионал»: квалифицированный рабочий и специалист среднего звена соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на региональном рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по профессии (специальности), готовый к постоянному профессиональному росту на протяжении всей трудовой деятельности, социальной и профессиональной мобильности.

-«Человек»: физически и психически здоровая личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально-активная личность, гражданин общества, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству; личность со

сформированным гуманистическим мировоззрением, развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию.

**Цель:** развитие личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота не менее, чем у 80% студентов.

**Задачи:**

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

**2.2. Ключевые показатели эффективности.**

ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» будет стремиться к росту показателей эффективности на протяжении всего периода действия Программы воспитания и социализации и к максимально высоким показателям эффективности к завершающему этапу выполнения Программы– 2024г.

Таблица Целевые показатели:

Показатель	Базовое значение 2019 г.	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших	2	3	5	5	7	8

уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)						
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	46	48	50	52	55	60
3. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен	0.01	0.02	0.05	0.05	0.05	0.05
4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	1,0	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
5. Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку	1,0	0.1	0.3	0.3	0.3	0.3
6. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа	0.1	0.12	0.14	0.15	0.16	0.18
7. Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	0.12	0.2	0.25	0.25	0.25	0.25
8. Доля студентов, принимающих участие в чемпионатах WSR в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
9. Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	-	-	1
10. Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности; обеспечение поддержки проектов вовлечения обучающихся в волонтерские и инновационные проекты	0.33	0.35	0.37	0.38	0.39	0.40
11. Доля студентов, систематически	0.5	0.5	0.55	0.6	0.65	0.7

занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов						
12.Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней;	0.01	0.02	0.02	0.03	0.04	0.05
13.Количество программ дополнительного профессионального образования, доля обучающихся по данным программам	3/0.01	4/0.08	4/0.1	4/0.1	5/0,12	5/0.13
14.Доля выпускников, освоивших в процессе обучения дополнительную образовательную программу	0.01	0.08	0.1	0.1	0.12	0.13
15.Количество предприятий, организаций, участвующих в образовательном процессе	14	16	18	20	22	24
16.Количество школ, вовлеченных в реализацию профессиональных проб	4	5	6	7	8	9
17.Количество школьников, вовлеченных в реализацию профессиональных проб	35	40	45	50	55	60
18.Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости,%	0	0,01	0.05	1,0	1,5	2
19.Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	15	20	25	30	35	40
20.Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	55	60	65	70	75	80
21.Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	40	45	50	55	60	65
22.Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	11	8	6	4	2	0

**2.3. Учреждения - бенчмарки<sup>1</sup> и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для**

## образовательной организации)

<sup>1</sup>Бенчмаркинг (от англ. *Benchmarking*), - это процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования компании с целью улучшения собственной работы. Он в равной степени включает в себя два процесса: *оценивание* и *сопоставление*. За образец принимают «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, работающими в подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования её собственных продуктов и методов работы.

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
В целях совершенствования системы взаимодействия с работодателями, особенно в условиях развития практико-ориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена внедрение наставничества является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.	Разработка и внедрение системы подготовки наставников, обеспечивающих учебный процесс на производстве	ТОГБПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»	Подготовка участников WSR, подготовка и проведение демонстрационного экзамена.
Определение механизмов взаимодействия с партнёрами (образовательными организациями региона, учреждениями инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, предприятиями бизнес-сферы) с целью развития предпринимательских компетенций и прочих актуальных навыков различных групп населения, гарантирующее данным группам населения социальную защищенность.	Разработка и внедрение системы вовлечения молодежи и взрослого населения муниципалитета в предпринимательскую деятельность	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	Региональный центр развития предпринимательских компетенций
Отсутствие у обучающихся	Построение	ТОГБПОУ	Система

мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, недостаточная сформированность необходимых общих и профессиональных компетенций, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.	системы профессиональной ориентации и продвижения молодежи с использованием современных форм и методов профориентационной работы.	«Приборостроительный колледж»	сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие».
Получение лицами с ОВЗ профессионального обучения является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социально – профессиональной социализации.	Совершенствование социальной реабилитации граждан с ОВЗ	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в условиях колледжа

#### 2.4. Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы:

К 2024 году в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» значительно усовершенствуется материально-техническая база с учетом требований современных производств, образовательных стандартов и стандартов Волдскиллс Россия. Создадутся новые лаборатории, кабинеты, мастерские, полигоны по вновь открытым профессиям и специальностям. Будет проведен серьезный ремонт всех помещений колледжа в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Кадровый состав колледжа на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов. Значительно расширится количество работодателей, участвующих в создании условий и подготовке будущих специалистов. Будет реализована модель дуального обучения. Возрастет доля студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности. Планируется сформировать устойчивый имидж колледжа как социально ответственного участника территории развития.

Колледж обеспечит реализацию долгосрочных программ развития региона и муниципалитета. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» сохранит одно из ведущих мест в муниципалитете по качеству обучения и воспитания молодежи, создаст условия для качественного и своевременного решения проблем дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена, способствуя уменьшению миграции населения из города. Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, колледж будет способствовать повышению рентабельности предприятий и, соответственно, росту экономического развития региона. Снизится потребность предприятий в иностранных работниках. Развитие колледжа должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в регионе, предпринимательских компетенций.

## **2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

Развитие образовательного учреждения невозможно без учета особенностей социально-экономического развития ближайших муниципалитетов и региона в целом. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» расположен в 110 км от города Тамбова в г. Уварово. Экономика города представлена предприятиями торговли и общественного питания, промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

В городе существует несколько предприятий: ООО «Гранит-М», ООО «ЖЭК Уварово», ЗАО «Уваровский сахарный завод», ООО «Строитель-К», ЗАО «Уваровская Нива», ООО «Анна», ООО «Мучкап-Нива» и другие субъекты малого предпринимательства.

Главное и основное направление производственного потенциала города и района – сельское хозяйство. В связи с этим приоритетным направлением в подготовке кадров для города и района является ориентация на агропромышленный комплекс.

Вместе с тем имеет место рост предприятий строительного комплекса, которые обозначают свою заинтересованность в профессиональной подготовке и переподготовке кадров для механизированных работ в строительстве (трактористы, токари, сварщики).

Подавляющее большинство выпускников профессиональной организации остаются на территории муниципалитета, что в последствии определяет общее качество работы образовательной организации и во многом определяет состояние человеческого ресурса на муниципальной территории. Ключевой образовательно-просветительской задачей колледжа является формирование в социуме региона общественного мнения о признаках успешной личности: ориентация на самореализацию в организациях города, вклад в обеспечение процветания города и региона через эффективную профессиональную деятельность.

Анализ образовательных запросов родителей показал, что большинство из них воспринимают наше учреждение как единственно возможную форму получения профессионального образования для своих детей. Так как в



Уваровском, Мучкапском и других близлежащих районах достаточное количество крестьянско-фермерских хозяйств, то они так же заинтересованы в том, чтобы их дети получили образование сельскохозяйственного профиля.

Колледж будет активно участвовать в социокультурном развитии города и района, в подготовке и проведении крупных мероприятий: акции, соревнований и конкурсов, концертов, выставок, национальных праздников и юбилейных дат.

## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

Партнерами колледжа являются предприятия и организации города Уварово и Уваровского района.

Принципы взаимодействия с партнерами:

- принцип добровольности, что предполагает свободу выбора формы партнерских отношений;

- принцип целостности, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса, а также потенциальное усложнение форм взаимодействия;

- принцип паритетности (равенства) означает, что каждый из участников взаимодействия в ходе сотрудничества не теряет своей самостоятельности, не поступает в подчинение один другому, а имеет равные права при решении всех вопросов совместной деятельности;

- принцип доверия содержит в себе два условия: строгое соблюдение взаимодействующими сторонами государственной и служебной тайны; обеспечение полноты и достоверности информации, которой взаимодействующие субъекты делятся между собой;

- принцип плановости подразумевает целесообразность согласования как перспективного, так и текущего планирования совместной деятельности по конкретным направлениям.

## **3. Ключевые направления преобразований**

3.1. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.

Проект 1 «Мы вместе, мы - сила!»

Цель проекта: развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа.

3.2. Формирование информационной среды и позитивного имиджа профессиональной образовательной организации.

Проект «Давайте гордиться, что мы из профтех!»

Цель проекта: проектирование PR-компании по продвижению колледжа на основании анализа существующего состояния его структуры, достоинств и недостатков

3.3. Развитие общих компетенций студентов.

Проект 3 «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»

Цель проекта: создание условий для активной жизнедеятельности

студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.

**4. Финансово-экономическое обоснование(в течение сентября)**  
(проект)

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2020	2021	2022	2023	2024
«Мы вместе, мы-сила!»	Региональный бюджет	9000	10000	10000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	8000	13000	18000		
	Софинансирование (работодатели)					
« Давайте гордиться, что мы из профтех!»	Региональный бюджет	11000	12000	13000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	20000	22000	24000		
	Софинансирование (работодатели)					
«Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»	Региональный бюджет	13000	15000	18000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	16000	18000	22000		
	Софинансирование (работодатели)					
<b>Всего:</b>		<b>77000</b>	<b>90000</b>	<b>105000</b>		

**Задачи и результаты проектов по направлениям:**

№	Наименование задачи, результата проекта, программы	Срок	Характеристика
<b>Задача 1 Развитие карьеры :</b>			
целенаправленно планировать движение в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении			
1.1	Самоопределение и социализация обучающихся	2020	Профессиональная ориентация и твердое

			становление в профессии
1.2	Планирование обучающимися личностного профессионального роста	2020	Составление карьерной лестницы от рабочего до руководящего звена
1.3	Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры	2021	Мотивация продвижения по карьерной лестнице
1.4	Оценка карьерного потенциала обучающихся	2022	Мотивация конечной точки карьерной лестницы
1.5	Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	2023	Мотивация в непрерывном обучении
<b>Задача 2 Молодежное предпринимательство :</b>			
1) целенаправленно участвовать в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;			
2) социализация и самореализации в профессиональной деятельности			
2.1	Стимулирование предпринимательской активности обучающихся	2021	Участие в проектной деятельности любого уровня
2.2	Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах	2020	Мотивация в участии проектной деятельности
2.3	Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	2022	Постоянное самообразование студентов и повышение уровня ОК
2.4	Исследование предпринимательских намерений обучающихся	2023	Выявление тем наиболее перспективных проектов
2.5	Формирование предпринимательской позиции	2024	Анализ проектной деятельности и выводы по данному виду деятельности
<b>Задача 3 Студенческое самоуправление :</b>			
инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности			
3.1	Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция,	2022	Выявление и воспитание в студентах активной

	личностный рост		жизненной позиции, самоопределение личности
3.2	Расширение участия в управлении государственными и общественными делами	2021	Наглядный пример продвижения бывших выпускников, имеющих активную жизненную позицию и имеющих опыт в управлении, по карьерной лестнице
3.3	Развитие молодежного добровольчества, волонтерства	2020	Воспитание патриотизма студентов
3.4	Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов	2020	Наглядный пример выпускников колледжа с положительным результатом трудоустройства и продвижения по служебной лестнице
3.5	Навыки ведения переговоров, командообразования	2024	Мотивация в разносторонне развитой личности
<b>Задача 4 Гражданско-патриотическое воспитание :</b>			
целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов.			
4.1	Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер	2024	Воспитанный, активный гражданин своей страны
4.2	Правовая и политическая культура	2023	Мотивация правовой и политической грамотности
4.3	Социальная солидарность	2022	Мотивация социальной и толерантной личности
4.4	Российская гражданская идентичность	2021	Патриот своей страны
4.5	Патриотизм, ответственности за будущее России	2020	Мотивационный гражданин-патриот своей страны
<b>Задача 5 Культурно-творческое воспитание :</b>			
целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности			

на основе исторических и национально- культурных традиций народов Российской Федерации.			
5.1	Гармоничная личность	2024	Гармонично-развитая личность
5.2	Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей	2020	Личность, соблюдающая и продвигающая традиции своего народа
5.3	Успешная самореализация в жизни общества и профессии	2023	Самоопределение гражданина в обществе и своей профессии
5.4	Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся	2021	Духовно-нравственная, ориентированная личность
5.5	Мотивация к непрерывному личностному росту	2020	Мотивационная развитая и стремящаяся к постоянному росту личность
<b>Задача 6 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание :</b> целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья			
6.1	Осознание ценности здоровья	2020	Мотивационный в ЗОЖ студент
6.2	Гармоничность образа жизни	2024	Выбор приоритета ЗОЖ
6.3	Владение культурными нормами в сфере здоровья	2021	Постоянно повышающий уровень грамотности граждан
6.4	Здоровьесозидающая активность	2022	Активный сам и привлекающий других к ЗОЖ
<b>Задача 7 Экологическое воспитание :</b> целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности			
7.1	Экологически целесообразное поведение	2020	Сформированность экологической грамотности
7.2	Экологическое образование	2021	Постоянно повышающий уровень ОК и самообразующийся гражданин

7.3	Собственная система экологически целесообразного поведения	2022	Твердая экологическая определенность поведения
7.4	Активное участие в природоохранных акциях	2021	Активный сам и привлекающий других к экологическим проблемам
7.5	Экологическое мышление	2021	Мотивация сбережения экологии

### Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т. П. – начальник управления	Повышение уровня профессионального воспитания студентов ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»
2	Отдел профессионального образования	Стегачёва М. А. – начальник отдела	Повышение уровня профессионального воспитания
3	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический колледж»	Ермакова Н. А. - директор	Повышение уровня воспитания студентов колледжа
4	Глава г. Уварово	Денисов В. В. – глава города	Повышение уровня воспитания у жителей города Уварово
5	Отдел молодёжной политики	Новикова Е. В. – начальник отдела	Совместная деятельность по повышению профессионального воспитания студентов
6	Центральная городская библиотека	Терентьева О. В. – директор	Совместная деятельность по

		библиотеки	повышению экологической грамотности и экологическому воспитанию студентов
--	--	------------	---

### Команда проекта

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Ермакова Н. А. –	Директор ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	Куратор проекта
2	Стегачева М. А.	Начальник отдела образования и науки	Функциональный заказчик
3	Управление соцразвития Тамбовской области	Начальник управления соцразвития	Социальная поддержка обучающихся. Снижение социальной напряженности в обществе
4.	Отдел физической культуры и спорта	Начальник отдела	Сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. Повышение уровня культуры здоровья
5	Родители	Председатель родительского комитета	Высокий уровень профессиональных компетенций
6	Работодатели	Предприятия и организации Тамбовской области	Соответствие профессиональным компетенциям
7	Набережная С. А.	Заместитель директора ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический	Руководитель проекта

		колледж» по УВР	
8	Алферьева Ю. А.	Методист ТОГБПОУ «Уваровский химико- технологический колледж»	Администратор проекта
9	Антипова В. А.	Педагог-психолог ТОГБПОУ «Уваровский химико- технологический колледж»	Ответственный исполнитель

### Реестр рисков и возможностей

<b>Возможности</b>	<b>Сильные стороны</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала,</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных Здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитательного процесса</p>



<b>Угрозы</b>	<b>Слабые стороны</b>
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшихся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социально значимой активности обучающихся.  Низкий уровень самостоятельности обучающихся.

## Приложение 1

### Проект 1 «Мы вместе, мы- сила!»

<b>Нормативно – правовое обеспечение проекта</b>	
1.	<i>Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003</i>
2.	<i>Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21</i>
3.	<i>Концепция развития студенческого самоуправления в РФ</i>
1.	<i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Недостаточная активность и инициатива самих обучающихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности
2.	<i>Цель реализации проекта:</i> развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа.
3.	<i>Задачи реализации проекта:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления.</li> <li>• создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;</li> <li>• обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.</li> <li>• разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.</li> <li>• повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.</li> </ul>
4.	<b>Ключевые участники проекта</b>
4.1.	Руководитель проекта: заместитель директора по УВР Набережнева С. А.
4.2.	Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, педагоги
4.3.	Внешние участники проекта: Центр занятости населения, Отдел по делам молодежи спорта и туризма, КДН и ЗП МО г. Уварово, ПДН МО МОМВД России «Уваровский»

5. Сроки реализации проекта: 2020-2023

6. Результаты и эффекты проекта:  
Успешная реализация проекта позволит:

- сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
- обеспечить участие студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города, района и области;
- развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
- повысить социальную активность студентов.

7. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Положительная динамика активности студенческой молодежи	30	40	50	60	70	80
количество студентов, участвующих в самоуправлении;	3	5	6	7	8	9
количество разработанных и реализованных проектов;	100	150	150	200	250	300
количество студентов, участвующих в проектах;	10	15	20	25	30	35
количество студентов, участвующих в конкурсной деятельности						

8. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Ознакомление с локальными актами, регламентирующими работу Старостата	Сентябрь 2020	Актив План
2	Ознакомление с планом общеколледжных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	Октябрь 2020	
3	Выборы актива Старостата		
4	Обсуждение плана работы Старостата на 2020-2021 учебный год		
5	Организационные мероприятия по проведению Дня учителя, Посвящения в студенты		работы Сценарии, сметы

6	первокурсников и Юбилея колледжа Обучение нового состава Старостата, проведение школы Актива.	Ноябрь 2020	План работы школы актива
7	Объявление конкурса «Лучшая учебная группа»		Сценарии,
8	Подготовка мероприятий, посвященных Дню народного единства		сметы
9	Кулинарный конкурс « Пальчики оближешь»		
10	Организация Фестиваля студенческого творчества «Звездный дождь»		
11	Организационные мероприятия ко Дню матери и Дню борьбы со СПИДом	Декабрь 2020	
12			
13	Подготовка и проведение новогоднего студенческого капустника «Новогодний винегрет»		
14	Конкурс фотогазет « Встречайте, это мы!»	Январь 2021	
15	Смотр-конкурс «Украсим колледж своими руками»		
16	Подготовка и проведение театрализованного представления, посвященного Дню студента	Февраль 2021	Анализ работы Сценарии, сметы
17	Подведение итогов первого семестра		
18	Проведение мероприятия, посвященного Дню Святого Валентина.		
19	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	Март 2021	
20	Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Апрель 2021	Анализ
21	Состояние дисциплины в группах 1- 2 курсов. Анализ посещаемости учебных занятий.		Сценарии, сметы
22	Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, социальным педагогом		Приказы
23	Подготовка проведения Дня смеха, Дня здоровья.		
24	Трудоустройство молодежи в		

25	летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и отдела по делам молодежи, спорта и туризма	Май 2021	Приказ Сценарии
26	Подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа»		Анализ
27	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам. Предварительные итоги успеваемости в учебных группах		план
28	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года  Акция «NO SMOKING» посвященная Дню борьбы с курением		

9. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2020	2021	2022	2023	2024
	Региональный бюджет	1000	1000	1000		
Мероприятие Посвящение в студенты первокурсников	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятия, посвященные Юбилею колледжа	Региональный бюджет	20000				
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30000				
	Софинансирование (работодатели)					
Конкурс «Лучшая учебная группа»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					

Фестиваля студенческого творчества «Звездный дождь»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000	3000	4000		
	Софинансирование (работодатели)					
Подготовка и проведение новогоднего студенческого капустника «Новогодний	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства	3000	4000	5000		
«Встречайте, это мы!» Конкурс фотогазет	от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Организация мероприятий, посвященных майским праздникам.	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		58000	14000	17000		

## Приложение 2

### Проект 2 «Давайте гордиться, что мы из профтех!»

<i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня): Федеральный закон «Об образовании».</i>
<i>Проблема, на решение которой направлен проект: повышение престижа ОУ, увеличение конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа.</i>
<i>Цель реализации проекта: Цель работы - проектирование PR-компании по продвижению колледжа на основании анализа существующего состояния его структуры, достоинств и недостатков</i>
<i>Задачи реализации проекта:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - повысить привлекательность образовательного учреждения, в первую очередь, для родителей, студентов и персонала,</li> <li>• - повысить эффективность мероприятий по информированию населения</li> </ul>

относительно новых образовательных услуг,

- - облегчить процесс введения новых образовательных услуг,
- - повысить уровень организационной культуры,
- - способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в коллективе

*Ключевые участники проекта*

1. Руководитель проекта: заместитель директора по УПР Пономарёва О. И. Заместитель директора по УВР Набережнева С. А.
2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, педагоги, работники
3. Внешние участники проекта: СМИ, работодатели, родители

*Сроки реализации проекта: 2020-2024гг.*

*Результаты и эффекты проекта:*

- *Позитивный имидж колледжа в городской образовательной среде*
- *Увеличение количества студентов в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»*
- *Увеличение количества социальных партнеров*
- *Повышение коммуникативной, образовательной и социальной компетентности студентов и родителей*

*Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Увеличение количества студентов в ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»</i></li> <li>• <i>Увеличение количества социальных партнеров</i></li> <li>• <i>Улучшение внешнего вида образовательного учреждения</i></li> <li>• <i>Повышение гражданской активности студентов</i></li> </ul>	500 студентов	525	550			
	5 партнеров	6	7			

*27. Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Изготовление рекламных информационных материалов (листовки, буклеты, бюллетени), сувенирная продукция.	июнь каждого учебного года	
2	Диагностика воспитанности студентов	1 раз в год	Анализ
3	Дни открытых дверей	Ежегодно	
4	Родительские собрания	1 раз в семестр	Протокол

5	Публичный доклад директора колледжа	ежегодно	
6	Создание и распространение атрибутики колледжа	2020/ 2024 уч. год май	
7			
8	Праздник достижений	Ежегодно	Грамоты, сертификаты
9	Участие в конкурсах, конференциях, семинарах	2020	
10	Создание общего стиля помещений колледжа	Август каждого уч. года	Новые услуги
11	Увеличение количества дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	отчеты
12		1 раз в триместр	
13	Акция «Чистый двор»	1 раз в триместр	
14	Акция «Мой кабинет»	Ежегодно	
15	Смотр уголков групп	2 раза в год	
16	Студенческая трудовая бригада	ежегодно	
17	Акция «В колледже все должно быть прекрасно»	ежегодно	
18	Ремонт здания колледжа	Каждую неделю	Отчет
19	Включение родительской общественности в оформление здания	Каждый семестр	
20			
21	Обновление сайта колледжа	Ежегодно	
22	Проведение опросов	Ежегодно	
23	Публичный доклад	не реже 2 раз в полугодие	Анализ
24	Введение новых рубрик	2020/2024	
25			

26	Выпуск газеты «Неделька»	ежегодно 2020	Газета
27	Создание газет групп	Ежегодно 2020	Статьи
28	Участие в журналистских форумах, конкурсах	Ежегодно	Стенды
29	Создание сайта, студенческой газеты	1 раз в месяц ежегодно	
30	Работа художественного совета	2020	Сценарий
31	Обновление стендов	Ежегодно	
32	Оформление новых стендов	Ежегодно	План
33	Оформление стендов в музее	Постоянно	
34	Работа со средствами СМИ по пропаганде достижений колледжа		отчет
35	Популяризация деятельности колледжа в Интернете		
36	Конкурс проектов «Мой колледж самый, самый...»		
	Работа над внедрением и укреплением традиций в колледже		
	Конкурс «Самая классная группа» Чествование лучших студентов		
	Участие педагогического состава в конкурсах педагогических достижений различного уровня		

28. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Объем финансирования				
		2020	2021	2022	2023	2024
Мероприятие 1 Изготовление рекламных информационных материалов (листочки, буклеты, бюллетени),	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовани	5000	5000	5000		



	тельной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Дни открытых дверей	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	7000	9000		
Оформление новых стендов	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	5000	5000		
Создание общего стиля помещений колледжа	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от	5000	5000	5000		

	приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		20000	22000	24000		

### Приложение 3

## Проект 3 «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):  <i>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</i></p>
<p>2. Проблема, на решение которой направлен проект: успешная социализация студентов</p>
<p>3. Цель реализации проекта: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.</p>
<p>4. Задачи реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие студенческого самоуправления.</li> <li>2. Вовлечение студентов в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов.</li> <li>3. Развитие навыков самоорганизации, практического взаимодействия между студентами, стимулирование интереса к проектной деятельности.</li> <li>4. Вовлечение студентов в различные виды деятельности, создание каждому подростку условий для того, чтобы реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности.</li> <li>5. Сочетание в каждом мероприятии индивидуальных и коллективных форм работы, поощрение новизны, поиск интересных материалов, сочетание специальных технологических средств в целях осознания студентами своих творческих возможностей.</li> </ol>
<p>5. Ключевые участники проекта:</p> <p>5.1. Руководитель проекта: С. А. Набережная, заместитель директора по УВР</p>

5.2. Структурные подразделения ПОО - участники проекта: спортивно-массовый центр, социально-психологическая служба, культурно-досуговая служба						
5.3. Внешние участники проекта: городской молодежный центр, детская юношеская спортивная школа, городской центр культуры						
6. Сроки реализации проекта: 5 лет						
7. Результаты и эффекты проекта:						
7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:						
- Рост личностных достижений студентов;						
- Достижение положительного результата при участии в различных мероприятиях;						
- Создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения, самоорганизации, творческого подхода, коммуникативности студентов, самостоятельности в решении жизненных ситуаций;						
- Активизация взаимодействия между студентами и педагогами, между колледжем и различными общественными организациями, учреждениями культуры и спорта;						
- Формирование культуры отношений студентов, навыков общественной жизни, проявление активной жизненной позиции.						
7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;						
7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).						
8. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Рост доли студентов, привлеченных к систематическим занятиям спортом	45%	45	48	50	55	57
Охват вовлечения студентов формами мероприятий военно-патриотической направленности	40%	40	42	45	47	50
Увеличение доли студентов-допризывников в проведение учебно-полевых сборов	80%	80	82	85	87	90
Рост доли студентов, участвующих в формах студенческого самоуправления, в формах развития лидерских качеств	12%	12	15	20	25	30
Увеличение доли охвата участия студентов в формах дополнительного образования, мероприятиях города, региона, области	35%	35	37	40	45	50
Охват студентов, занятых творческим досугом в форме	15	15	20	25	30	35

театрализованной деятельности						
<i>9. Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Организация и поддержка деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в областной спартакиаде студентов	2020-2024гг.	100% целевого значения			
2	Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2020-2024 гг.	100% целевого значения			
3	Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	2020-2024 гг.	100% целевого значения			
4	Организация и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	2020-2024 гг.	100% целевого значения			
5	Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыков исполнительского мастерства, художественными промыслами, участия в творческих мероприятиях города, региона, области, федерации	2020-2024 гг.	100% целевого значения			
6	Реализация проекта «Студенческий театр» с целью творческого развития потенциала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля	2020-2024 гг.	100% целевого значения			
<i>10. Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2020	2021	2022	2023	2024
Организация и поддержка деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в областной спартакиаде студентов	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от	10	10	10	10	10

	приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	Региональный бюджет	80	80	80	80	80
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30	30	30	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыков исполнительского мастерства,	Региональный бюджет	50	50	50	50	50
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства	20	20	20	20	20

художественным и промыслами, участия в творческих мероприятиях города, региона, области, федерации						
	от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «Студенческий театр» с целью творческого развития потенциала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля	Региональный бюджет	40	40	40	40	40
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		360	360	360	360	360