

## АННОТАЦИЯ

### на основную образовательную программу СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Нормативную основу разработки ООП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями от 2022 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда и соцзащиты «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» № 516н от 26.06.2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный № 47442);

- Приказ Минтруда и соцзащиты «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» № 12н от 10.01.2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017г., регистрационный № 45388);

- Приказ Минтруда и соцзащиты «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» № 339н от 15.06.2020 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020г., регистрационный № 59013);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (01.03.2023г. № 05-592);

- Устав ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

- Локальные нормативные акты ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

### **Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Получение образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Основная образовательная программа реализуется на русском языке.

Объем основной образовательной программы, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Таблица 1 - Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и

и реконструкции зданий и сооружений	реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Облицовщик-плиточник»
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

### **Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВД.2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на

объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ВД.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ВД.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

## **Структура основной образовательной программы**

**Учебный план** основной образовательной программы включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
  - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
  - математический и общий естественнонаучный цикл;
  - общепрофессиональный цикл;
  - профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

**Календарный учебный график** представляет собой приложение к учебному плану, в котором отражаются в течение учебного года:

- теоретическое обучение;
- практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

### **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» с учетом требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и примерной образовательной программой, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

#### **Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, разрабатывается преподавателями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывается с работодателем и утверждается председателем ГЭК и директором колледжа, и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### **Условия реализации основной образовательной программы представлены в виде:**

- требований к материально-техническому обеспечению;
- требований к учебно-методическому обеспечению;
- требований к практической подготовке обучающихся;
- требований к организации воспитания обучающихся;
- требований к кадровым условиям реализации;
- требований к финансовым условиям.

#### **Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

**Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа;

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения оценки экзаменационных работ.

Темы дипломного проекта (работы) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**- уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	45
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	45
В том числе:	
теоретическое обучение	23
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

**5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

**6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия ее история и роль в жизни общества.

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2. Философия и ее история.

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Тема 2.2. Философия средневекового времени и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.

Тема 2.4. Развитие философии в странах Западной Европы XX века.

Тема 2.5. Русская философия.

Раздел 3. Онтология - философское учение о бытии.

Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 3.2. Философская категория бытия. Сознание его происхождение и сущность.

Раздел 4. Гносеология – философское учение о познании.

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

Тема 4.2. Диалектика и категории.

Раздел 5. Философская антропология: проблема человека.

Тема 5.1. Происхождение человека и его природа.

Тема 5.2. Аксиология – ценности человеческого существования.

Раздел 6. Социальная философия. Общество, культура, цивилизация.

Тема 6.1. Общество как система. Общество как процесс.

Тема 6.2. Культура и цивилизация.

Тема 6.3 Философское осмысление глобальных проблем современности.



## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

К основным задачам следует отнести:

- Изучение различных сторон и проблем исторического развития.
- Исследование процесса накопления знаний о человеческом обществе.
- Изучение процесса изменения и совершенствования методов и приёмов историковедческого анализа.
- Анализ изменения различных проблем исторических исследований, а так же выяснение и выявление факторов и направлений этого процесса.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **- знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **- уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	40
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	40
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

### 6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Советский Союз в 1985-1991 гг.

Тема 1.1. Формирование нового политического курса. Перестройка (1985-1991гг) как попытка модернизации СССР.

Тема 1.2. Основные этапы экономической реформы в СССР.

Тема 1.3. Политика «гласности»: достижения и издержки.

Тема 1.4. Концепция «нового политического мышления».

Тема 1.5. Национальная политика.

Раздел 2. Россия в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Истоки новой российской государственности. Распад СССР.

Тема 2.2. Российская экономика на пути к рынку.

Тема 2.3. Политическая жизнь России в 90- и XX в.

Тема 2.4. Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX века.

Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие зарубежных стран в конце XX и начале XXI веков.

Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие США.

Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран ЕЭС.

Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки.

Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии.

Раздел 4. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм, экологическая проблема. Демографическая угроза.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

Задачи курса:

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний изучаемого языка в зависимости от функциональности лексических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- правила простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**- уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),

- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	172
В том числе:	-
теоретическое обучение	4
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3,4,5,6,8 семестры.

#### 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессии.

Тема 1.1. Мир профессий и занятий.

Тема 1.2. Моя будущая профессия.

Тема 1.3. Работа для студентов.

Тема 1.4. Составление заявления на работы и резюме.

Раздел 2. Забота о планете.

Тема 2.1. Глобальное потепление.

Тема 2.2. Проблема с транспортом.

Тема 2.3. Производство чистого электричества.

Тема 2.4. Защита животного мира.

Раздел 3. Жизнь студентов.

Тема 3.1. Студенты из разных стран мира.

Тема 3.2. Известные университеты мира.

Тема 3.3. Обучение за границей.

Тема 3.4. Университеты России.

Тема 3.5. Мой колледж.

Раздел 4. Страны.

Тема 4.1. США.

Тема 4.2. Соединенное королевство. Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 4.3. Российская Федерация.

Раздел 5. Известные люди.

Тема 5.1. Архимед.

Тема 5.2. Ньютон.

Тема 5.3. Джордж Вашингтон.

Тема 5.4. Генри Форд.

Тема 5.5. Марк Цукерберг.

Тема 5.6. Фрэнк Ллойд Райт.  
Раздел 6. Технологии.  
Тема 6.1. Современные технологии и здоровье.  
Тема 6.2. Компьютеры. Интернет. Социальные сети.  
Тема 6.3. Энергосберегающие технологии.  
Тема 6.4. Технологии будущего.  
Раздел 7. Безопасность на работе.  
Тема 7.1. Техника безопасности на работе.  
Тема 7.2. Защитная одежда и оборудование.  
Раздел 8. Понятие архитектуры.  
Тема 8.1. Зачем люди строят.  
Тема 8.2. Понятие архитектуры.  
Тема 8.3. Архитектурное планирование.  
Раздел 9. Дома.  
Тема 9.1. Дома прошлого.  
Тема 9.2. Типы жилых домов в Британии.  
Тема 9.3. Необычные жилые дома.  
Тема 9.4. Известные жилые дома.  
Тема 9.5. Дома будущего.  
Раздел 10. Архитектура.  
Тема 10.1. Архитектура Древнего Египта.  
Тема 10.2. Архитектура древней Греции.  
Тема 10.3. Ранняя христианская и византийская архитектура.  
Тема 10.4. Архитектура Англии в 19 и 20 веках.  
Тема 10.5. Русская архитектура.  
Тема 10.6. Архитектура XXI века.  
Раздел 11. Строительство.  
Тема 11.1. Эскавация.  
Тема 11.2. Основание.  
Тема 11.3. Пол.  
Тема 11.4. Стены.  
Тема 11.5. Потолок.  
Раздел 12. Строительные материалы.  
Тема 12.1. Древесина. Метал.  
Тема 12.2. Кирпич.  
Тема 12.3. Алюминий.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»:

- формирование теоретических представлений о роли физического воспитания в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, самосовершенствования;
- формирование практических представлений о роли физической культуры в владении системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных задач, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

Задачи дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»:

- развитие физических основных качеств - силы, быстроты, ловкости, выносливости;
- укрепление здоровья организма человека;
- подготовка к профессиональной деятельности;
- воспитание морально-нравственных, духовных черт личности человека.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-08

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- Средства профилактики перенапряжения;
- Способы реализации собственного физического развития.

**- уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	172
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	172
В том числе:	-
теоретическое обучение	4
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

## 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3,4,5,6,7,8 семестры.

## 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Эстафетный бег.

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 3.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 3.3. Броски мяча.

Тема 3.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 4.2. Прием и передачи мяча.

Тема 4.3. Поддачи мяча.

Тема 4.4. Нападающий удар. Блокирование.

Тема 4.5. Тактика нападения.

Тема 4.6. Тактика защиты.

Раздел 5. Футбол.

Тема 5.1. Техника перемещений. Правила игры.

Тема 5.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 5.3. Удары по мячу.

Тема 5.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 6. Атлетическая гимнастика.

Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.

Тема 6.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Тема 6.3. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» являются:

- овладение способами межличностного общения в профессиональной и личной коммуникации;
- усвоение этических норм и принципов общения;
- приобретение навыков успешного построения деловых отношений;
- формирование психологических и нравственных качеств, выступающих необходимыми условиями эффективной профессиональной деятельности и поведения, таких как конкурентоспособность, коммуникабельность, представительность, презентабельность.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- овладении основными теоретическими положениями психологии общения;
- освоении эффективных приемов осуществления вербальной и невербальной коммуникации;
- формировании умений определять важнейшие психологические характеристики партнера и составлять его объективный психологический портрет;
- формировании знаний о выборе оптимальной коммуникативной стратегии в деловых переговорах;
- развитии умений применять в деловых ситуациях основные этические принципы общения.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- организации и применению эффективных приемов коммуникативного взаимодействия;
- построению общения на основе современной этики, деловой культуры с учетом социально-психологических закономерностей личностного и группового взаимодействия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**- уметь:**



- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	45
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	45
В том числе:	-
теоретическое обучение	25
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

#### 6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Психологические аспекты делового общения

Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности

Тема 1.1. Психологические особенности процесса общения

Раздел 2. Психологические стороны общения

Тема 2.1. Интерактивная сторона общения

Тема 2.2 Перцептивная сторона общения

Тема 2.3. Общение как коммуникация

Раздел 3. Основы делового общения

Тема 3.1. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.2. Этика в деловом общении

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы учебной дисциплины

### **ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у будущих специалистов представлений о современной корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать её растущую роль в современной организации и обществе;
- воспитание и формирование у студентов нравственной культуры и навыков следования кодексу корпоративной этики, ответственности и нормам корпоративной и профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Задачи дисциплины «ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда»:

- раскрыть место и роль культуры и этики в формировании корпоративной культуры;
- сформировать у студентов понимание сущностных особенностей корпоративной культуры и этики;
- показать студентам различные подходы к формированию, управлению и поддержанию корпоративной культуры и этики;
- ознакомить с сущностными особенностями этики и культуры организации и поведения в ней;
- научить применять знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач;
- сформировать у студентов современное экономическое мышление, овладение общими универсальными компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру;
- овладеть умением ориентироваться на рынке труда, эффективно вести себя в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- научить планированию и обеспечению успешной карьеры выпускников;
- воспитать уважение к трудовой деятельности и понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- сформировать готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания

в последующей трудовой деятельности и для дальнейшего повышения квалификации и образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- цели и задачи, объект, предмет, основные категории изучаемой дисциплины, её роль в жизни человека и организации;
- особенности культуры, её функции, основные элементы, виды, формы;
- специфические характеристики морали и нравственности, основополагающие категории этики, основные этические нормы и принципы;
- исторические аспекты развития этики, основные этические концепции;
- сущностные и специфические особенности корпоративной культуры, её функции, структуру и содержание, виды (типы);
- сущность и особенности корпоративной этики, её функции, категории, принципы, нормы, ценности, структуру и виды;
- особенности этикета в корпоративной культуре и этике, в том числе особенности гендерного, служебного (корпоративного) этикета и этики;
- механизмы внедрения этических норм в корпоративную культуру и этику;
- кодексы корпоративной этики;
- этические аспекты формирования, управления и поддержания корпоративной культуры;
- этику и культуру организационного поведения и групповой деятельности
- основные методы поиска работы;
- правила написания резюме;
- основные типы ошибок, возникающих при поиске работы;
- понятие и структуру собеседования, основные типы собеседований;
- телефон как средство нахождения работы;
- технологию трудоустройства;
- основные правила адаптации в трудовом коллективе;
- типы и виды профессиональных карьер.

**- уметь:**

- применять этические и культурные правила, нормы и принципы в общении, профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- корректировать свое общение, поведение и корпоративную (профессиональную) деятельность с учетом культурных и этических требований, норм;
- применять знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность того или иного метода поиска работы;
- проходить собеседования;
- ставить карьерные цели, планировать этапы своего карьерного роста и контролировать достижение карьерных целей;
- осуществлять самопрезентацию;
- составлять собственное объявление с предложением в СМИ;
- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
- разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;
- адаптироваться на рабочем месте.

### **4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	40
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	40
В том числе:	
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.

### 6. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Корпоративная культура

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Тема 1.2. Культура общения.

Тема 1.3. Фирменный стиль и одежда.

Тема 1.4. Формирование корпоративной культуры.

Тема 1.5. Социально-психологические основы влияния и убеждения.

Тема 1.6. Диагностика корпоративной культуры.

РАЗДЕЛ 2. Конъюнктура рынка труда и профессий.

Тема 2.1. Анализ современного рынка труда и профессий.

Тема 2.2. Профессиональная деятельность и её субъекты на рынке труда.

РАЗДЕЛ 3. Технология трудоустройства.

Тема 3.1. Способы и методы трудоустройства.

Тема 3.2 Процесс трудоустройства.

Тема 3.3 Адаптация на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 4. Профессиональная карьера.

Тема 4.1 Карьера как стратегия трудовой жизни.

Тема 4.2 Правовые нормы трудоустройства.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- **уметь:**
  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
  - применять полученные знания: о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
  - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
  - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	44
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	32

В том числе:	-
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

### **3. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр.

### **4. Содержание дисциплины:**

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны.

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы.

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

**АННОТАЦИЯ**  
Рабочей программы учебной дисциплины  
**ЕН.01 Математика**  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**2. Цели и задачи дисциплины.**

Цели:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «ЕН.01 Математика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- Основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики
- Основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

**- уметь:**

- Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты.
- Вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ.
- Применять математические методы для решения профессиональных задач.



#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	64
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	38
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	1
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр.

#### 6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основы дискретной математики.

Тема 1.1. Множества. Операции над множествами.

Тема 1.2. Отношения.

Тема 1.3. Основы теории графов.

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2.1. Векторы.

Тема 2.2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.

Тема 2.3. Кривые второго порядка.

Раздел 3. Вычисление площадей и объёмов.

Тема 3.1. Площади плоских фигур и поверхностей тел.

Тема 3.2. Объёмы тел.

Раздел 4. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 4.1. Функциональная зависимость.

Тема 4.2. Предел и непрерывность.

Тема 4.3. Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной.

Тема 4.4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1. Теория вероятностей. Основные определения и теоремы.

Тема 5.2. Случайная величина и ее числовые характеристики.

Тема 5.3. Основы математической статистики.

**АННОТАЦИЯ**  
Рабочей программы учебной дисциплины  
**ЕН.02 Информатика**  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**2. Цели и задачи дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- использование средств операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
- освоение и использование программы офисных пакетов для решения прикладных задач;
- осуществление поиска информации для решения профессиональных задач;
- использование языков и среды программирования для разработки программ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «ЕН.02 Информатика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- методику работу с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.
- основы алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- основы применения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- основы применения представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**- уметь:**

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	26
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр.

#### 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Файловая система.

Тема 2.1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение. Работа с файловой системой.

Раздел 3. Вспомогательные программы.

Тема 3.1. Архиваторы. Вирусы. Антивирусы.

Раздел 4. Компьютерные сети.

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Обработка текстовой информации

Тема 5.2. Обработка информации при помощи ЭТ

Тема 5.3. Презентации.

Тема 5.4. Системы управления базами данных.

Тема 5.5. Обработка графической информации.

Раздел 6. Информационно-поисковые системы. Автоматизированные системы.

Тема 6.1. Автоматизированный поиск информации.

Раздел 7. Обработка различных видов информации.

Тема 7.1. Использование дополнительных устройств ПК.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»:

- формирование навыков поиска научной информации в области природопользования;
- формирование навыков обработки экспериментальных данных и составление отчета о полученных экспериментальных результатах;
- формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете;
- формирование базовых знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

Задачи дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»:

- обеспечить усвоение базовых знаний о природопользовании;
- сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;
- обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы;
- сформировать умения применять на практике методы оценки состояния окружающей среды.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.3.1, ПК.3.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**- уметь:**

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	34
В том числе:	-
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	2

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 6 семестр.

#### 6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Состояние окружающей среды России.

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды и способы предотвращения и улавливания выбросов.

Раздел 2. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений.

Тема 2.1. Организация экологической деятельности структурных подразделений при выполнении СМР.

Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- развить геометрическое пространственное мышление студентов, как основу конструирования;
- развить умение графически отобразить геометрическую информацию о форме, метрике и взаимном положении этих объектов;
- дать знания научных теоретических основ графических построений и исследований геометрических объектов моделей проектируемых объектов;
- выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД (с учетом требований, предъявляемых к учебным чертежам); пользования стандартами и справочными материалами;
- изучение графических редакторов в области оформления чертежно-конструкторской документации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- Правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации.
- Способы графического представления пространственных образов и схем.
- Стандарты единой системы конструкторской документации в строительстве.

**- уметь:**

- Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- Оформлять конструкторскую, документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
- Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	124
из них: в форме практической подготовки	58
Всего учебных занятий	124
В том числе:	-
теоретическое обучение	20
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	104

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика (если предусмотрено)	-
Производственная практика (если предусмотрено)	-

## 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

## 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правила оформления чертежей.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Линии чертежа.

Тема 1.3. Шрифты чертежные.

Тема 1.4. Геометрическое построение.

Тема 1.5. Масштабы. Нанесение размеров.

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования.

Тема 2.1. Методы проецирования.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.4. Техническое рисование.

Раздел 3. Основы технического черчения.

Тема 3.1. Изображения: виды, разрезы, сечения.

Тема 3.2. Резьба и ее изображение на чертежах.

Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.

Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи.

Тема 4.1. Особенности оформления строительных чертежей.

Тема 4.2. Условные графические обозначения и изображения.

Тема 4.3. Планы этажей типового жилого дома.

Тема 4.4. Разрезы.

Тема 4.5. Фасады.

Тема 4.6. План кровли.

Тема 4.7. Чертежи подземной части зданий.

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.

Тема 5.1. Общие сведения о чертежах генеральных планов.

Тема 5.2. Выполнение чертежей по специальности.

Раздел 6. Машинная (компьютерная) графика.

Тема 6.1. Система AutoCAD.

Тема 6.2. Порядок и последовательность работы с системой AutoCAD.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорных реакций балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

Задачи изучения дисциплины:

- формулирование требований к техническим конструкциям и элементам машин;
- составление расчетных схем;
- применение законов технической механики к расчету элементов конструкции.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.02 Техническая механика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- Законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты.
- Определение направления реакций связи.
- Определение момента силы относительно точки, его свойства.
- Типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам.
- Напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой.

**- уметь:**

- Выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений.
- Определять аналитическим и графическим способами усилия опорных реакций балок, ферм, рам.
- Строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	116
из них: в форме практической подготовки	26
Всего учебных занятий	104
В том числе:	-
теоретическое обучение	52
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-



контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр.

### **6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.3. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.4. Пара сил. Момент сил относительно точки.

Тема 1.5. Плоская система произвольно расположенных сил. Балочные системы.

Тема 1.6. Пространственная система сил.

Тема 1.7. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.8. Геометрические характеристики плоских сечений.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие.

Тема 2.4. Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.5. Сдвиг и кручение.

Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Раздел 3. Статика сооружений.

Тема 3.1. Основные понятия и определения.

Тема 3.2. Статически определимые плоские рамы и плоские фермы.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы электротехники

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - получение студентом теоретических знаний и практических навыков, формирование у него представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей и как следствие, подготовке квалифицированного специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;
- выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.03 Основы электротехники» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основы электротехники и электроники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

**- уметь:**

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	60
В том числе:	-
теоретическое обучение	32
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

## **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр.

## **6. Содержание дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Магнитные цепи.

Тема 1.3. Электромагнитная индукция.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2. Электротехнические устройства.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Тема 2.2. Трансформаторы.

Тема 2.3. Электрические машины.

Тема 2.4. Электрические аппараты.

Тема 2.5 Электропривод.

Тема 2.6 Электронные приборы и устройства.

Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение.

Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Основы геодезии

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы геодезии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Основы геодезии» является освоение необходимых знания и формирование умений, необходимых при выполнении геодезических, землеустроительных и земельно-кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучение методов измерений и работы с измерительными приборами, а также выноса в натуру проектных величин и работы на топографических картах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.04 Основы геодезии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.5., ПК.4.1., ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

**- уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	97
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	85
В том числе:	-
теоретическое обучение	41

практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	42
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

## 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 5 семестр.

## 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Топографические карты, планы.

Тема 1.1. Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки.

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.4. Ориентирование направлений.

Тема 1.5 Определения прямоугольных координат точек. Прямая и обратные геодезические задачи.

Раздел 2. Теодолитная съемка.

Тема 2.1. Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для угловых измерений.

Раздел 3. Геометрическое нивелирование.

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Раздел 4. Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке участка.

Тема 4.1. Нивелирование поверхности по квадратам.

Раздел 5. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ.

Тема 5.1. Содержание и технология работ по вынесу проектных элементов в натуру.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является подготовка молодых специалистов, владеющих знаниями в области инженерных систем, необходимыми для практической работы в сфере проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации систем инженерного оборудования зданий и сооружений в течение их жизненного цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- грамотно определять необходимость применения того или иного вида системы жизнеобеспечения зданий и сооружений;
- выбирать экономически и энергетически целесообразный вариант решения технических задач;
- анализировать выбранные в процессе проектирования технические решения в соответствии с нормативными документами;
- оценивать варианты проектных решений систем жизнеобеспечения с учетом энергосберегающих и природоохранных мероприятий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:  
**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.1., ПК.1.3., ПК.1.4., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (населенных пунктов);
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- схемы и элементы инженерного оборудования зданий.

**- уметь:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
из них: в форме практической подготовки	14
Всего учебных занятий	60
В том числе:	-
теоретическое обучение	43
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	16

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	1
консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

## **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 5 семестр.

## **6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий поселений.

Тема 1.1. Основные принципы организации территорий поселений, оценка степени благоприятности территорий. Основные понятия о генеральном плане поселения

Тема 1.2. Организация стока поверхностных вод с территорий.

Раздел 2. Инженерное оборудование территорий поселений и зданий.

Тема 2.1. Водоснабжение поселений.

Тема 2.2. Водоснабжение зданий.

Тема 2.3. Канализация поселений.

Тема 2.4. Внутренняя канализация зданий.

Тема 2.5. Санитарная очистка и водостоки зданий

Раздел 3. Энергоснабжение территорий поселений и зданий

Тема 3.1. Теплоснабжение поселений.

Тема 3.2. Горячее водоснабжение зданий.

Тема 3.3. Газоснабжение поселений.

Тема 3.4. Газоснабжение зданий.

Тема 3.5. Электроснабжение зданий. .

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: усвоение принципов работы в глобальных и локальных сетях и использование прикладных программ в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных принципов, методов и свойств телекоммуникационных технологий;
- работа в прикладных программах и в системах автоматизированного проектирования, необходимых для создания чертежей.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.3., ПК.1.4., ПК.2.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**- уметь:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	100
из них: в форме практической подготовки	52
Всего учебных занятий	100
В том числе:	-
теоретическое обучение	44



практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	52
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	4
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.

### **6. Содержание дисциплины:**

Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.

Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.

Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.

Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Экономика отрасли

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель программы: формирование необходимых профессиональных и общих знаний и компетенций обучающихся при изучении учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли».

Задачи программы:

- познакомить (научить) со способами организации анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке;
- совершенствовать умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- формировать знания о составе трудовых и финансовых ресурсов организации, основных фондах и оборотных средствах строительной организации, показателях их использования, основных технико-экономических показателях хозяйственно-финансовой деятельности организации, механизмов ценообразования на строительную продукцию, формах оплаты труда.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологических процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли;
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**- уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	102
из них: в форме практической подготовки	20
Всего учебных занятий	90
В том числе:	-
теоретическое обучение	60
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

**5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 5 семестр.

**6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций.

Тема 3. Производственная структура организации (предприятий).

Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 5.оборотный капитал.

Тема 6. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 7. Кадры организации и производительность труда.

Тема 8. Формы и системы оплаты труда.

Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.

Тема 10. Ценообразование.

Тема 11. Прибыль и рентабельность.

Тема 12. Финансы организации.

Тема 13. Планирование деятельности организации.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизм функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учёта на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности;
- формы ликвидации предпринимательских организаций.

**- уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	6
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	26
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 8 семестр.

#### 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предпринимательство в России.

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды.

Тема 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.

Тема 3. Организационно управленческие функции предпринимательства.

Тема 4. Государственная поддержка предпринимательства в России.

Тема 5. Культура предпринимательства.

Тема 6. Управление финансами предприятия.

Тема 7. Основы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 9. Прекращение предпринимательских организаций.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 3. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.3.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

**- уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	80
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	68
В том числе:	-
теоретическое обучение	34
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 6 семестр.

#### 6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона на объектах экономики.

Тема 5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 3.4. Символы воинской чести.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Компьютерная графика

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.10 Компьютерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков использования графических систем и графических пакетов при решении профессиональных задач.

Цель реализуется в следующих задачах:

- ознакомление с теоретическими основами компьютерной графики, изучение основных приемов работы в графических редакторах;
- приобретение навыков практической работы в графических пакетах;
- изучение возможности автоматизации конструкторской деятельности при использовании графических пакетов;
- изучение методов и программных средств, позволяющих использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.10 Компьютерная графика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.3, ПК.1.4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

**- уметь:**

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	60
из них: в форме практической подготовки	30
Всего учебных занятий	60
В том числе:	-
теоретическое обучение	6
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.



## **6.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Использование компьютерной графики для решения профессиональных задач.

Тема 1.1. Программное обеспечение AutoCAD.

Тема 1.2. Основные элементы интерфейса AutoCAD.

Тема 1.3. Черчение по координатам. Создание отрезка.

Тема 1.4. Ортогональный режим. Полярное отслеживание. Объектная привязка.

Тема 1.5. Команды редактирования: «Обрезать», «Удлинить», «Увеличить», «Подобие».

Тема 1.6. Выполнение чертежа детали с использованием команд редактирования.

Тема 1.7. Построение дуг, окружностей, эллипсов различными способами.

Тема 1.8. Полилинии. Прямоугольник, многоугольник.

Тема 1.9. Команды редактирования: «Сопряжение», «Фаска», «Растянуть».

Тема 1.10 Типы линий.

Тема 1.11 Размеры. Виды размеров. Инструменты управления размерами.

Тема 1.12 Команды: «Копировать», «Повернуть», «Перенести», «Зеркало», «Масштаб».

Тема 1.13 Массив. Расчленение.

Тема 1.14 Штриховка и градиент.

Тема 1.15 Текстовые стили. Создание однострочного и многострочного текста.

Тема 1.16 Создание форматов А4, А3, А1. Таблицы.

Тема 1.17 Выполнение чертежа симметричной детали.

Тема 1.18. Масштабирование. Слои.

Раздел 2. Специальное черчение с использованием систем автоматизированного проектирования.

Тема 2.1. Выполнение чертежа детали с разрезом в двух проекциях.

Тема 2.2. Выполнение строительных чертежей.

Тема 2.3 Вывод на печать.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.11 Охрана труда**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «ОП.11 Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2.Цели и задачи дисциплины.**

Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты, применение безопасных приемов труда в своей жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «ОП.11 Охрана труда» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.3.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- Законодательство в области охраны труда;
- Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- Действие токсичных веществ на организм человека;
- Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- Права и обязанности работников в области охраны труда;
- Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

**- уметь:**

- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
из них: в форме практической подготовки	8
Всего учебных занятий	34
В том числе:	-
теоретическое обучение	20
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

#### **5.Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

#### **6.Содержание дисциплины:**

Введение.

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда в организации.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии.

Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 2.1 Опасные механические факторы и физические негативные факторы.

Тема 2.2 Химические негативные факторы (вредные вещества) и опасные факторы комплексного характера.

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов.

Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов.

Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования.

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Тема 3.5 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях строительного хозяйства.

Тема 3.6 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрического оборудования.

Тема 3.7 Первая помощь пострадавшим.

Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4.1 Микроклимат помещений. Освещение.

Раздел 5. Промышленная и экологическая безопасность.

Тема 5.1 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Строительные материалы и изделия

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Строительные материалы и изделия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными строительными материалами и изделиями, используемыми в современном промышленном и гражданском строительстве.

Задача курса - развитие умения у студентов использовать полученные знания при выборе строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала в конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.12 Строительные материалы и изделия» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.6.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- классификацию, основные свойства и область применения строительных материалов и изделий, их марки;
- правила приемки, транспортировки, складирования и хранения;
- общую технологию их изготовления и сырье, которое для этого нужно.

**- уметь:**

- оценивать возможность применения стройматериалов в зависимости от условий производства и эксплуатации;
- устанавливать соответствие их качества стандартам и техническим условиям;
- пользоваться нормативно-технической литературой;
- выполнять расчеты составных частей бетона и раствора.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	76
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	44
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	19
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	1
консультации (если предусмотрено)	6

Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр.

### **6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основные свойства строительных материалов.

Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов.

Раздел 2 Древесные материалы.

Тема 2.1 Древесные материалы.

Раздел 3 Природные каменные материалы.

Тема 3.1 Природные каменные материалы.

Раздел 4 Керамические и стеклянные материалы.

Тема 4.1 Глины, их состав и свойства.

Тема 4.2 Керамические строительные материалы.

Раздел 5. Металлические материалы и изделия.

Тема 5.1 Металлические материалы и изделия.

Тема 5.2 Теплоизоляционные и акустические материалы

Тема 5.3 Лакокрасочные материалы.

Тема 5.4 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 5.5 Строительные растворы.

Тема 5.6 Бетоны и железобетоны.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.13 Основы инженерной геологии

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы инженерной геологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний об основах общей и инженерной геологии, основных параметрах, составах, состояниях и свойствах грунтов.

Задача курса:

- изучение состава, состояния и свойств грунтов;
- изучение инженерно-геологических исследований;
- изучение особенностей формирования свойств мерзлых грунтов;
- формирование умения пользоваться расчетными схемами по прогнозу устойчивого состояния нефтегазовых сооружений;
- формирование навыков позволяющих прогнозировать изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.13 Основы инженерной геологии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.5, ПК.4.1, ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- свойства горных пород, условия залегания, использование в строительстве пород, как грунта;
- строение земли, происхождение минералов, возраст горных пород;
- классификацию и виды подземных вод, законы их движения, водопонижение;
- разновидности всех грунтов, основные параметры их состава, состояния, свойства, их применение.

**- уметь:**

- читать геологическую карту и разрезы
- пользоваться учебной, справочной и инженерно-геологической документацией (ГОСТ, СНиП)
- оценивать ситуацию при наличии поверхностных и грунтовых вод, выбирать способы их водоотведения и водопонижения
- пользоваться данными результатов инженерно-геологических изысканий

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
из них: в форме практической подготовки	8

Всего учебных занятий	32
В том числе:	-
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 3 семестр.

### **6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Геологическое строение и возраст горных пород.

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2. Геологическое строение и возраст горных пород.

Раздел 2. Минералы горных пород.

Тема 2.1. Понятие о минералах, их свойства.

Раздел 3. Горные породы.

Тема 3.1. Горные породы. Магматические горные породы.

Тема 3.2. Осадочные и метаморфические горные породы.

Раздел 4. Грунтоведение.

Тема 4.1. Понятие грунта. Классификация грунтов.

Раздел 5. Геоморфология.

Тема 5.1. Общие сведения. Значение геоморфологии для строительства.

Раздел 6. Гидрогеология.

Тема 6.1. Поземные воды, их происхождение.

Тема 6.2. Типы подземных вод, режим и условия залегания.

Раздел 7. Инженерно- геологическое изыскания.

Тема 7.1. Инженерно- геологическое изыскания.



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 Строительные машины и средства малой механизации

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.14 Строительные машины и средства малой механизации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является развитие и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в области строительных машин и средств малой механизации.

Задачами являются:

- получение студентами общих сведений о строительных машинах и средствах малой механизации;
- усвоение основных положений о приводах и ходовых устройствах строительных машин;
- получение студентами общих сведений об эксплуатации строительных машин и средств малой механизации;
- практическая подготовка к профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.14 Строительные машины и средства малой механизации» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- назначение и область применения каждого вида строительных машин и средств малой механизации, их технико-экономические показатели, рабочие процессы, технологические возможности;
- правила применения строительных машин и средств малой механизации при соответствующих видах строительных работ;
- охрану труда при эксплуатации строительных машин и средств малой механизации.

**- уметь:**

- рационально выбирать машины для выполнения строительных работ в конкретных производственных условиях, определить их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры.

### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
из них: в форме практической подготовки	12
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	40
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	23
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

контрольная работа (если предусмотрено)	1
консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

## 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр.

## 6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Приводы строительных машин.

Тема 1.1. Двигатели.

Тема 1.2. Виды механических передач и системы управления.

Раздел 2. Технические средства автоматики и основы автоматического регулирования.

Тема 2.1. Технические средства автоматики и основы автоматического регулирования.

Раздел 3. Ходовое оборудование строительных машин.

Тема 3.1. Ходовое оборудование строительных машин.

Раздел 4. Транспортные и транспортирующие машины.

Тема 4.1. Транспортные машины.

Транспортирующие машины.

Раздел 5. Грузоподъемные машины.

Тема 5.1. Захватные и подъемные монтажные приспособления.

Тема 5.2. Строительные подъемники и автовышки.

Тема 5.3. Строительные краны.

Раздел 6. Погрузочно-разгрузочные машины.

Тема 6.1. Погрузочно-разгрузочные машины.

Раздел 7. Машины и оборудование для земляных работ.

Тема 7.1. Экскаваторы.

Тема 7.2. Бульдозеры.

Тема 7.3. Бурильные машины и машины для разработки мерзлых грунтов.

Тема 7.4. Машины и оборудование для уплотнения грунтов.

Тема 7.5. Гидромеханические снаряды и машины для водоотлива.

Раздел 8. Машины и оборудование для свайных работ.

Тема 8.1. Машины и оборудование для свайных работ.

Раздел 9. Машины и оборудование для переработки каменных материалов.

Тема 9.1. Машины и оборудование для переработки каменных материалов.

Раздел 10. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ.

Тема 10.1. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ.

Раздел 11. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины.

Тема 11.1. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины.

Раздел 12. Техническая эксплуатация строительных машин.

Тема 12.1. Техническая эксплуатация строительных машин.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: дать представление о правах и ответственности в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законами гражданско-процессуального и трудового права;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.3, ПК.4.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**- уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения.

### **4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	34
В том числе:	-
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	2

### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

### 6. Содержание дисциплины:

Введение. Конституционные основы правового статуса личности.

Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.2. Трудовой договор.

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.4. Заработная плата.

Тема 2.5. Трудовая дисциплина.

Тема 2.6. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Тема 2.7. Социальная защита граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний и умений в области инженерно-геологических изысканий;
- формирование знаний и умений в области строительных материалов;
- формирование знаний и умений в области проектирования зданий и сооружений;
- формирование знаний и умений выбора и расчета строительных конструкций;
- формирование знаний и умений в области проектирования инженерных сетей.

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

**- уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
  - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
  - определять глубину заложения фундамента;
  - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
  - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
  - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
  - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
  - выполнять статический расчет;
  - проверять несущую способность конструкций;
  - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
  - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
  - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
  - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
  - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
  - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
  - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
- иметь практический опыт:**
- подбора строительных конструкций и материалов;
  - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
  - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
  - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
  - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - разработке карт технологических и трудовых процессов.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	674
из них: в форме практической подготовки	250
Всего учебных занятий	514
В том числе:	-
теоретическое обучение	272
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	142

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	100
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа*	16
Учебная практика (если предусмотрено)	-
Производственная практика (если предусмотрено)	108
Промежуточная аттестация	18

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.01.01, 4,6 семестр, дифференциальный зачет по МДК.01.02, 7 семестр, экзамен по модулю, 7 семестр.

### **6. Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Архитектура зданий.

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях.

Тема 1.2. Конструкции гражданских зданий.

Тема 1.3. Типы гражданских зданий.

Тема 1.4. Понятие о проектировании гражданских зданий.

Тема 1.5. Конструкции промышленных зданий.

Тема 1.6. Понятие о проектировании промышленных зданий.

Тема 1.7. Сельскохозяйственные здания и сооружения.

Тема 1.8. Строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями.

Тема 1.9. Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции.

Раздел 2. Проектирование и расчет строительных конструкций.

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций.

Раздел 3. Разрабатывание и оформление отдельных частей проекта производства работ.

Тема 3.1. Виды и характеристики строительных машин.

Тема 3.2. Организация строительного производства.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля  
**ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.**

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области инженерно-геологических изысканий;
- формирование практического опыта в области строительных материалов;
- формирование практического опыта в области проектирования зданий и сооружений;
- формирование практического опыта выбора и расчета строительных конструкций;
- формирование практического опыта в области проектирования инженерных сетей.

### **3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.**

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;



- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
- уметь:**
  - читать проектно-технологическую документацию;
  - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
  - определять глубину заложения фундамента;
  - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
  - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
  - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
  - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
  - выполнять статический расчет;
  - проверять несущую способность конструкций;
  - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
  - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
  - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
  - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
  - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
  - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
  - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
- иметь практический опыт:**
  - подбора строительных конструкций и материалов;
  - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
  - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
  - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
  - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - разработке карт технологических и трудовых процессов.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	108
из них: в форме практической подготовки	108
Всего учебных занятий	108
В том числе:	-

теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	108

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 7 семестр.

### **6. Содержание производственной практики профессионального модуля:**

Раздел 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВР.01. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ВР.02. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

Раздел 2. Проект производства работ.

ВР.01. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ВР.02. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля.**

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний в области технологических процессов на объекте капитального строительства;
- формирование умений в области технологических процессов на объекте капитального строительства;
- формирование практических навыков в области технологических процессов на объекте капитального строительства.

#### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

**- уметь:**

- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
- **иметь практический опыт:**
- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;

- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	790
из них: в форме практической подготовки	569
Всего учебных занятий	390
В том числе:	-
теоретическое обучение	161
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	209
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	12
Самостоятельная работа*	16
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	288
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	72
Промежуточная аттестация	12

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.02.01, 7 семестр, дифференциальный зачет по МДК.02.02, 8 семестр, экзамен по модулю, 8 семестр.

#### 6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ.

Тема 1.1. Основные положения строительного производства.

Тема 1.2. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Тема 1.3. Организация и выполнение работ подготовительного периода.

Тема 1.4. Выполнение строительного-монтажных работ.

Тема 1.5. Геодезическое сопровождение выполняемых строительного-монтажных работ.

Тема 1.6. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства.

Тема 1.7. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительного-монтажных, в том числе отделочных работ.

Тема 2.1. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ.

Тема 2.2. Учёт объёмов выполняемых работ.

Тема 2.3. Учёт расхода материальных ресурсов.

Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.

Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов.

Тема 2.6. Сдача работ и законченных строительных объектов.

Тема 2.7. Консервация незавершенного объекта строительства.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место учебной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.**

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- формирование практических навыков в области технологических процессов на объекте капитального строительства.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.**

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
  - требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
  - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
  - технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
  - особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
  - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
  - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
  - порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
  - схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
  - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
  - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
  - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
  - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
  - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
  - методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
  - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
  - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
  - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
  - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
- уметь:**
- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
  - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
  - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
  - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
  - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;



- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.

**- иметь практический опыт:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;

- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	288
из них: в форме практической подготовки	288
Всего учебных занятий	288
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	288
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр.

#### 6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

ВР.01. Инструктаж по ТБ.

ВР.02. Формирование бригад.

ВР.03. Выдача задания.

ВР.04. Выдача инструмент., знакомство с участком (рекогносцировка).

ВР.05. Съёмка местности (теодолитный ход).

ВР.06. Вынос проектной точки на местность способом полярных координат (в плане).

ВР.07. Вынос проектной точки с заданной проектной отметкой (по высоте) .

ВР.08. Камеральные работы.

ВР.09. Оформление (составление) отчета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.**

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- формирование практических навыков в области технологических процессов на объекте капитального строительства.

#### **3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.**

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

**- уметь:**

- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;

- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.

**- иметь практический опыт:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;

- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
из них: в форме практической подготовки	72
Всего учебных занятий	72
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	72

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

#### 6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Раздел 1. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.

ВР.01. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ВР.02. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

Раздел 2. Учет и контроль технологических процессов.

ВР.01. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ВР.02. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- формирование умений по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- приобретение практического опыта по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующие положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.
- уметь:**
- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;



- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
- **иметь практический опыт:**
- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	195
из них: в форме практической подготовки	104
Всего учебных занятий	139
В том числе:	-
теоретическое обучение	71
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	68
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	8
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36
Промежуточная аттестация	6

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет по МДК.03.01, 7 семестр, экзамен по модулю, 7 семестр.

#### 6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 1.1. Строительное производство и его организация.

Тема 1.2. Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства.

Тема 1.3. Планирование в строительстве.

Тема 1.4. Мотивация, потребности и делегирование.

Тема 1.5. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.

Тема 1.6. Конфликты и пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 1.7. Оплата труда работников организации.

Тема 1.8. Организация деятельности строительных участков.

Тема 1.9. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля  
ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений при  
выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,  
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- приобретение практического опыта по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

### 3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующие положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.
- уметь:**
  - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
  - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
  - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
  - составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
  - производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
  - устанавливать производственные задания;
  - проводить производственный инструктаж;
  - выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
  - делить фронт работ на захватки и делянки;
  - закреплять объемы работ за бригадами;
  - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
  - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
  - обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
  - обеспечивать соблюдение законности на производстве;
  - защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
  - организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;
  - оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;
  - пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - использовать эколобозащитную технику;
  - обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
  - проводить аттестацию рабочих мест;
  - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
  - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
  - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**- иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**4. Объем учебных часов и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36

**5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 7 семестр.

**6. Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ВР.01. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ВР.02. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

ВР.03. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ВР.04. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ВР.05. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции  
строительных объектов  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний и умений по оценке технического состояния зданий и сооружений;
- приобретение знаний и умений по эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- приобретение практического опыта по организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;

- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

**- уметь:**

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;

- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;

- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;

- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;

- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;

- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;

- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;

- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;

- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;

- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;

- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;

- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;

- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;

- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;

- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;

- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;

- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;

- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;

- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;

- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

**- иметь практический опыт:**

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;

- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;

- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;

- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;

- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

- проведении текущего ремонта;

- участии в проведении капитального ремонта;

- контроле качества ремонтных работ.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	270
из них: в форме практической подготовки	166
Всего учебных занятий	176
В том числе:	-
теоретическое обучение	82
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	94
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	10
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	72
Промежуточная аттестация	6

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02, 8 семестр, экзамен по модулю, 8 семестр.

#### 6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений.

Тема 1.1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений.

Тема 1.2. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений.

Тема 1.3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

Тема 1.4. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений.

Тема 1.5. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.

Раздел 2. Реконструкция зданий и сооружений.

Тема 2.1. Основные положения переустройства зданий и сооружений. Социально-экономические вопросы реконструкции сложившейся застройки.

Тема 2.2. Градостроительные вопросы реконструкции.

Тема 2.3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и реставрацию зданий.

Тема 2.4. Объемно-планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

Тема 2.5. Конструктивные решения и проектирование реконструкции объектов.

Тема 2.6. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.

Тема 2.7. Производство строительно-монтажных работ при реконструкции.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.**

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- приобретение практического опыта по организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

#### **3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.**

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;



- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

**- уметь:**

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

**- иметь практический опыт:**

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;

- контроле качества ремонтных работ.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
из них: в форме практической подготовки	72
Всего учебных занятий	72
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	72

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

#### 6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений

ВР.01. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ВР.02. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ВР.03. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделке внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Раздел 2. Реконструкция зданий и сооружений.

ВР.01. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделке внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ВР.02. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель изучения профессионального модуля – овладение видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и получение рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области профессиональной деятельности облицовщика-плиточника;
- формирование умений по выполнению профессиональных функций облицовщика-плиточника;
- приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций облицовщика-плиточника;
- приобретение знаний, умений и практических навыков в области строительных отделочных работ.

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;

- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток
- **уметь:**
  - читать архитектурно-строительные чертежи;
  - правильно организовывать и содержать рабочее место;
  - экономно расходовать материалы;
  - просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы;
  - определять пригодность применяемых материалов;
  - соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
  - сортировать, подготавливать плитки к облицовке
  - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
  - устраивать выравнивающий слой;
  - провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
  - готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
  - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
  - соблюдать безопасные условия труда;
  - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
  - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
  - укладывать тротуарную плитку;
  - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
  - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
  - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
  - осуществлять смену облицованных плиток;
  - осуществлять ремонт плиточных полов;
  - готовить растворы для промывки облицованных поверхностей
- **иметь практический опыт:**
  - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
  - выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
  - выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	228
из них: в форме практической подготовки	198
Всего учебных занятий	31
В том числе:	-
теоретическое обучение	13
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	18

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	5
Учебная практика (если предусмотрено)	180
Производственная практика (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация	6

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет по МДК.05.01, 8 семестр, квалификационный экзамен, 8 семестр.

### **6. Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

Тема 1.1. Общие сведения о плиточных работах. Подготовка материала и основания под настилку пола

Тема 1.2. Подготовка вертикальной поверхности под облицовку керамическими и другими плитками. Приготовление растворов и мастик.

Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Тема 2.1. Устройство и настилка плиточных полов.

Тема 2.2. Настилка пола ковровой мозаикой и бетонномозаичными плитами. Контроль качества.

Тема 2.3. Выполнение облицовки вертикальных поверхностей плитками.

Раздел 3. Выполнение ремонта облицовочных работ плитками и плитами.

Тема 3.1. Технология ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1. Место учебной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.**

Цель изучения учебной практики профессионального модуля – овладение видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и получение рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций облицовщика-плиточника;
- приобретение знаний, умений и практических навыков в области строительных отделочных работ.

### **3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.**

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток
- уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей
- иметь практический опыт:**
- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	180
из них: в форме практической подготовки	180
Всего учебных занятий	180
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-

консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика ( <i>если предусмотрено</i> )	180
Производственная практика ( <i>если предусмотрено</i> )	-

### **5. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

### **6. Содержание учебной практики профессионального модуля:**

Вводное занятие.

Тема 1. Общие сведения о плиточных и облицовочных работах.

Тема 2. Подготовка материалов и оснований под настилку.

Тема 3. Технология настилки плиточного пола.

Тема 4. Мастичные (наливные) полы

Тема 5. Подготовка поверхностей под облицовку глазурованными и другими плитками.

Тема 6. Технология облицовки стен плитками.

Тема 7. Наружная облицовка стен.



## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля.**

Цель изучения профессионального модуля – овладение видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и получение рабочей профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области профессиональной деятельности монтажника каркасно-обшивных конструкций;
- формирование умений по выполнению профессиональных функций монтажника каркасно-обшивных конструкций;
- приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций монтажника каркасно-обшивных конструкций;
- приобретение знаний, умений и практических навыков в области строительных отделочных работ.

#### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- основные положения Трудового кодекса РФ;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение; последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов;
- виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.
- уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов стыков, оснований пола, подлежащие ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов.
- иметь практический опыт:**
- выполнении подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройстве ограждающих конструкций и перегородок;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнении ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	116
из них: в форме практической подготовки	72
Всего учебных занятий	63
В том числе:	-
теоретическое обучение	27
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	5
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация	6

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет по МДК.06.01, 6 семестр, квалификационный экзамен, 6 семестр.

#### 6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Технология выполнения сухого строительства и отделочных работ.

Тема 1.1. Технология выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

Тема 1.2. Технология устраивания ограждающих конструкций, перегородок.

Тема 1.3. Технология отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций**

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Место учебной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.**

Цель изучения учебной практики профессионального модуля – овладение видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и получение рабочей профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций монтажника каркасно-обшивных конструкций;
- приобретение знаний, умений и практических навыков в области строительных отделочных работ.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.**

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

**Профессиональные:** ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**- знать:**

- основные положения Трудового кодекса РФ;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение; последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов;
- виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.
- уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов стыков, оснований пола, подлежащие ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов.
- иметь практический опыт:**
- выполнении подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройстве ограждающих конструкций и перегородок;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнении ремонта каркасно-обшивочных конструкции;

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

#### 5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр.

#### 6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Раздел 1. Технология выполнения сухого строительства и отделочных работ.

Вводное занятие.

Тема 1. Технология выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

Тема 2. Технология построения ограждающих конструкций, перегородок.

Тема 3. Технология отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы производственной практики (преддипломной)  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).**

Цель производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций: ОК.01-ОК.09, ПК.1.1-1.4, ПК.2.1-2.4, ПК.3.1-3.5, ПК.4.1-4.4, ПК.5.1-5.3, ПК.6.1-6.4.
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности различных организационно-правовых форм;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к демонстрационному экзамену;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

### **3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Всего 144 часов (4 недели).

### **4. Форма контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

### **5. Содержание производственной практики (преддипломной):**

1. Подготовительный этап.
2. Производственный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Заключительный этап.