

АННОТАЦИЯ

на основную образовательную программу СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Нормативную основу разработки ООП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014г., регистрационный № 35361);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (01.03.2023г. № 05-592);

- Устав ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

- Локальные нормативные акты ТОГБПОУ «Уваровский политехнический

колледж».

Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Получение образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по информационным системам.

Форма обучения: очная.

Основная образовательная программа реализуется на русском языке.

Объем основной образовательной программы, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Таблица 1 - Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.
Ревьюирование программных продуктов.	ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов.
Проектирование и разработка информационных систем.	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем.
Сопровождение информационных систем.	ПМ.06 Сопровождение информационных систем.
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.2 Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ВД.3. Ревьюирование программных продуктов:

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ВД.5. Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях

информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ВД.6. Сопровождение информационных систем:

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ВД.7. Соадминистрирование баз данных и серверов:

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Структура основной образовательной программы

Учебный план основной образовательной программы включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представляет собой приложение к учебному плану, в котором отражаются в течение учебного года:

- теоретическое обучение;
- практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» с

учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной образовательной программой, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, разрабатывается преподавателями специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласовывается с работодателем и утверждается председателем ГЭК и директором колледжа, и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Условия реализации основной образовательной программы

представлены в виде:

- требований к материально-техническому обеспечению;
- требований к учебно-методическому обеспечению;
- требований к практической подготовке обучающихся;
- требований к организации воспитания обучающихся;
- требований к кадровым условиям реализации;
- требований к финансовым условиям.

Оценка качества освоения программы подготовки

специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа;

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Темы дипломного проекта (работы) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалист по информационным системам.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

- уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	48
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	2

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия ее история и роль в жизни общества.

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2. Философия и ее история.

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Тема 2.2. Философия средневекового времени и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.

Тема 2.4. Развитие философии в странах Западной Европы XX века.

Тема 2.5. Русская философия.

Раздел 3. Онтология - философское учение о бытии.

Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 3.2. Философская категория бытия. Сознание его происхождение и сущность.

Раздел 4. Гносеология – философское учение о познании.

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

Тема 4.2. Диалектика и категории.

Раздел 5. Философская антропология: проблема человека.

Тема 5.1. Происхождение человека и его природа.

Тема 5.2. Аксиология – ценности человеческого существования.

Раздел 6. Социальная философия. Общество, культура, цивилизация.

Тема 6.1. Общество как система. Общество как процесс.

Тема 6.2. Культура и цивилизация.

Тема 6.3 Философское осмысление глобальных проблем современности.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

К основным задачам следует отнести:

- Изучение различных сторон и проблем исторического развития.
- Исследование процесса накопления знаний о человеческом обществе.
- Изучение процесса изменения и совершенствования методов и приёмов историковедческого анализа.
- Анализ изменения различных проблем исторических исследований, а так же выяснение и выявление факторов и направлений этого процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	48
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Советский Союз в 1985-1991 гг.

Тема 1.1. Формирование нового политического курса. Перестройка (1985-1991гг) как попытка модернизации СССР.

Тема 1.2. Основные этапы экономической реформы в СССР.

Тема 1.3. Политика «гласности»: достижения и издержки.

Тема 1.4. Концепция «нового политического мышления».

Тема 1.5. Национальная политика.

Раздел 2. Россия в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Истоки новой российской государственности. Распад СССР.

Тема 2.2. Российская экономика на пути к рынку.

Тема 2.3. Политическая жизнь России в 90- и XX в.

Тема 2.4. Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX века.

Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие зарубежных стран в конце XX и начале XXI веков.

Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие США.

Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран ЕЭС.

Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки.

Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии.

Раздел 4. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм, экологическая проблема. Демографическая угроза.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Психология общения

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» являются:

- овладение способами межличностного общения в профессиональной и личной коммуникации;
- усвоение этических норм и принципов общения;
- приобретение навыков успешного построения деловых отношений;
- формирование психологических и нравственных качеств, выступающих необходимыми условиями эффективной профессиональной деятельности и поведения, таких как конкурентоспособность, коммуникабельность, представительность, презентабельность.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- овладении основными теоретическими положениями психологии общения;
- освоении эффективных приемов осуществления вербальной и невербальной коммуникации;
- формировании умений определять важнейшие психологические характеристики партнера и составлять его объективный психологический портрет;
- формировании знаний о выборе оптимальной коммуникативной стратегии в деловых переговорах;
- развитии умений применять в деловых ситуациях основные этические принципы общения.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- организации и применению эффективных приемов коммуникативного взаимодействия;
- построению общения на основе современной этики, деловой культуры с учетом социально-психологических закономерностей личностного и группового взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

Профессиональные: ПК.1.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

- уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	48
В том числе:	-
теоретическое обучение	36
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Психологические аспекты делового общения

Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности

Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения

Раздел 2. Психологические стороны общения

Тема 2.1. Интерактивная сторона общения

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения

Тема 2.3. Общение как коммуникация

Раздел 3. Основы делового общения

Тема 3.1. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.2. Этика в деловом общении

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

Задачи курса:

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний изучаемого языка в зависимости от функциональности лексических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- правила простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

- уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),

- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	172
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	172
В том числе:	-
теоретическое обучение	4
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4,5,6,7,8 семестры.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессии.

Тема 1.1. Мир профессий и занятий.

Тема 1.2. Моя будущая профессия.

Тема 1.3. Работа для студентов.

Тема 1.4. Составление заявления на работы и резюме.

Раздел 2. Забота о планете.

Тема 2.1. Глобальное потепление.

Тема 2.2. Проблема с транспортом.

Тема 2.3. Производство чистого электричества.

Тема 2.4. Защита животного мира.

Раздел 3. Жизнь студентов.

Тема 3.1. Студенты из разных стран мира.

Тема 3.2. Известные университеты мира.

Тема 3.3. Обучение за границей.

Тема 3.4. Университеты России.

Тема 3.5. Мой колледж.

Раздел 4. Страны.

Тема 4.1. США.

Тема 4.2. Соединенное королевство. Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 4.3. Российская Федерация.

Раздел 5. Известные люди.

Тема 5.1. Архимед.

Тема 5.2. Ньютон.

Тема 5.3. Джордж Вашингтон.

Тема 5.4. Генри Форд.

Тема 5.5. Марк Цукерберг.

Тема 5.6. Фрэнк Ллойд Райт.

Тема 5.7 Ада Лавлейс.

Раздел 6. Технологии.

Тема 6.1 Наука и природа.

Тема 6.2. Современные технологии и здоровье.

Тема 6.3. Компьютеры. Интернет. Социальные сети.

Тема 6.4. Энергосберегающие технологии.

Тема 6.5 Автоматизация.

Тема 6.6. Технологии будущего.

Раздел 7. Безопасность на работе.

Тема 7.1. Техника безопасности на работе.

Тема 7.2 Защитная одежда и оборудование.

Тема 7.3. Пожарная безопасность.

Раздел 8. Компьютер.

Тема 8.1. Жизнь в цифровом веке.

Тема 8.2. Компьютер – друг или враг?

Тема 8.3. Типы компьютеров.

Тема 8.4. Компьютеры для людей с ОВЗ.

Тема 8.5. История компьютеров.

Тема 8.6. Обработка информации.

Тема 8.7. Программное обеспечение и оборудование.

Тема 8.8. Языки программирования.

Тема 8.9. Память компьютера. Клавиатура и мышь.

Тема 8.10. Сканнер, камера, камкордер.

Тема 8.11. Экранный дисплей.

Тема 8.12. Принтеры.

Тема 8.13. Модем.

Тема 8.14. Операционная система.

Тема 8.15. Базы данных.

Тема 8.16. Компьютерные вирусы.

Тема 8.17. Компьютерная графика, видеоигры.

Тема 8.18. Программа Power Point.

Тема 8.19. Компьютеры будущего.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Физическая культура
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»:

- формирование теоретических представлений о роли физического воспитания в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, самосовершенствования;
- формирование практических представлений о роли физической культуры в владении системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных задач, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

Задачи дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»:

- развитие физических основных качеств - силы, быстроты, ловкости, выносливости;
- укрепление здоровья организма человека;
- подготовка к профессиональной деятельности;
- воспитание морально-нравственных, духовных черт личности человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-08

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- Средства профилактики перенапряжения;
- Способы реализации собственного физического развития.

- уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	172
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	172
В том числе:	-
теоретическое обучение	4
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3,4,5,6,7,8 семестры.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Эстафетный бег.

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 3.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 3.3. Броски мяча.

Тема 3.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 4.2. Прием и передачи мяча.

Тема 4.3. Подачи мяча.

Тема 4.4. Нападающий удар. Блокирование.

Тема 4.5. Тактика нападения.

Тема 4.6. Тактика защиты.

Раздел 5. Футбол.

Тема 5.1. Техника перемещений. Правила игры.

Тема 5.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 5.3. Удары по мячу.

Тема 5.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 6. Атлетическая гимнастика.

Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.

Тема 6.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Тема 6.3. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой по профессии: 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- уметь:**
 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
 - применять полученные знания: о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
 - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	26
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

3. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

4. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны.

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы.

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования» является формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения методики оценки использования производственного потенциала: земли, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, разработки бизнес-плана развития животноводства для отдельного предприятия и организации собственного дела, выявление тенденций развития отраслей животноводства.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в следующем:

- осознания роли и места агробизнеса в современных экономических условиях функционирования;
- изучения основных принципов и содержания бизнес-плана предпринимательской единицы;
- оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- использования производственного потенциала;
- государственной поддержки агробизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- структуру и функции бизнес-проектов;
- требования к разработке бизнес-проектов;
- методику бизнес-проектирования;
- основные направления бизнес-проектов в агропромышленном комплексе.

- уметь:

- составлять бизнес-проект на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	26
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	10

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 8 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в бизнес-проектирование

Тема 1.1. Характеристика АПК как отрасли.

Тема 1.2. Роль и значение бизнес-проектирования в управлении предприятием АПК.

Тема 1.3 Виды и типы бизнес-проектов в АПК.

Тема 1.4 Требования к разработке бизнес-проекта.

Тема 1.5 Структура и функции бизнес-проекта.

Тема 1.6 Цели и задачи бизнес-проекта.

Раздел 2. Технология бизнес-проектирования в АПК.

Тема 2.1. Обоснование выбора направления деятельности.

Тема 2.2. Основные показатели производственного плана.

Тема 2.3. Планирование потребности в ГСМ и суммы затрат на их приобретение.

Тема 2.4. Планирование потребности в технике и суммы затрат на ее приобретение.

Тема 2.5 Планирование урожайности и валового сбора.

Тема 2.6 Планирование дохода от продажи выращенных культур.

Тема 2.7 Основные показатели маркетингового плана.

Тема 2.8 Основные показатели финансового плана.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.08 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у будущих специалистов представлений о современной корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать её растущую роль в современной организации и обществе;
- воспитание и формирование у студентов нравственной культуры и навыков следования кодексу корпоративной этики, ответственности и нормам корпоративной и профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Задачи дисциплины «ОГСЭ.08 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда»:

- раскрыть место и роль культуры и этики в формировании корпоративной культуры;
- сформировать у студентов понимание сущностных особенностей корпоративной культуры и этики;
- показать студентам различные подходы к формированию, управлению и поддержанию корпоративной культуры и этики;
- ознакомить с сущностными особенностями этики и культуры организации и поведения в ней;
- научить применять знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач;
- сформировать у студентов современное экономическое мышление, овладение общими универсальными компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру;
- овладеть умением ориентироваться на рынке труда, эффективно вести себя в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- научить планированию и обеспечению успешной карьеры выпускников;
- воспитать уважение к трудовой деятельности и понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- сформировать готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания

в последующей трудовой деятельности и для дальнейшего повышения квалификации и образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.08 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- цели и задачи, объект, предмет, основные категории изучаемой дисциплины, её роль в жизни человека и организации;
- особенности культуры, её функции, основные элементы, виды, формы;
- специфические характеристики морали и нравственности, основополагающие категории этики, основные этические нормы и принципы;
- исторические аспекты развития этики, основные этические концепции;
- сущностные и специфические особенности корпоративной культуры, её функции, структуру и содержание, виды (типы);
- сущность и особенности корпоративной этики, её функции, категории, принципы, нормы, ценности, структуру и виды;
- особенности этикета в корпоративной культуре и этике, в том числе особенности гендерного, служебного (корпоративного) этикета и этики;
- механизмы внедрения этических норм в корпоративную культуру и этику;
- кодексы корпоративной этики;
- этические аспекты формирования, управления и поддержания корпоративной культуры;
- этику и культуру организационного поведения и групповой деятельности
- основные методы поиска работы;
- правила написания резюме;
- основные типы ошибок, возникающих при поиске работы;
- понятие и структуру собеседования, основные типы собеседований;
- телефон как средство нахождения работы;
- технологию трудоустройства;
- основные правила адаптации в трудовом коллективе;
- типы и виды профессиональных карьер.

- уметь:

- применять этические и культурные правила, нормы и принципы в общении, профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- корректировать свое общение, поведение и корпоративную (профессиональную) деятельность с учетом культурных и этических требований, норм;
- применять знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность того или иного метода поиска работы;
- проходить собеседования;
- ставить карьерные цели, планировать этапы своего карьерного роста и контролировать достижение карьерных целей;
- осуществлять самопрезентацию;
- составлять собственное объявление с предложением в СМИ;
- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
- разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;
- адаптироваться на рабочем месте.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	42
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	42
В том числе:	
теоретическое обучение	32
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

6. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Корпоративная культура

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Тема 1.2. Культура общения.

Тема 1.3. Фирменный стиль и одежда.

Тема 1.4. Формирование корпоративной культуры.

Тема 1.5. Социально-психологические основы влияния и убеждения.

Тема 1.6. Диагностика корпоративной культуры.

РАЗДЕЛ 2. Конъюнктура рынка труда и профессий.

Тема 2.1. Анализ современного рынка труда и профессий.

Тема 2.2. Профессиональная деятельность и её субъекты на рынке труда.

РАЗДЕЛ 3. Технология трудоустройства.

Тема 3.1. Способы и методы трудоустройства.

Тема 3.2 Процесс трудоустройства.

Тема 3.3 Адаптация на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 4. Профессиональная карьера.

Тема 4.1 Карьера как стратегия трудовой жизни.

Тема 4.2 Правовые нормы трудоустройства.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Элементы высшей математики

09.02.07 Информационные системы и программирование.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель изучения учебной дисциплины – развитие математического мышления и математической культуры, сформированность умений выполнения основных расчетов в области математического анализа, теории дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистике для решения профессионально ориентированных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развить логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитать средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

- уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объём образовательной программы	84
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	84
В том числе:	-
теоретическое обучение	47
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	1
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории комплексных чисел.

Тема 2. Теория пределов.

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных.

Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных.

Тема 7. Теория рядов.

Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 9. Матрицы и определители.

Тема 10. Системы линейных уравнений.

Тема 11. Векторы и действия с ними.

Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

09.02.07 Информационные системы и программирование.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями, языком и методами математической логики;
- подготовить к изучению ряда смежных дисциплин, основой которых является математическая логика;
- продемонстрировать неразрывную связь методов математической логики и компьютеров;
- показать, что эти методы используются в двух сферах, связанных с компьютерами;
- при конструировании и создании самих компьютеров и при создании программного обеспечения к ним.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение основных принципов математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- ознакомление с основными направлениями математической логики, с применяемым при этом математическим аппаратом;
- рассмотрение различных методов минимизации алгебраических преобразований; основ языка и алгебры предикатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.

- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов;
- основные принципы теории множеств.

- уметь:

- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	36

В том числе:	-
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории множеств.

Тема 2. Основы математической логики.

Тема 3. Основы теории графов.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений, а также о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков вычисления вероятности случайных событий, исследования законов распределения случайных величин и их числовых характеристик;
- обучение студентов методам обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;
- обучение студентов использованию современных информационных технологий для решения вероятностно-статистических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- элементы комбинаторики;
- понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;
- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;
- схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. формулу(теорему) Байеса;
- понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;
- законы распределения непрерывных случайных величин;
- центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.

- уметь:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	21
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	1
консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы комбинаторики.

Тема 2. Основы теории вероятностей.

Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ).

Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ).

Тема 5. Математическая статистика.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Операционные системы и среды
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучаемой дисциплины: – формирование у студентов представлений об основополагающих принципах построения операционных систем, механизмах их функционирования и защиты, приобретение умений, а также компетенций, необходимых для выпускника.

Задачи изучаемой дисциплины:

- владение основами построения и функционирования операционных систем;
- приобретение навыков конфигурирования и администрирования операционных систем;
- подготовка студентов к внедрению и использованию в профессиональной деятельности информационных систем;
- формирование профессиональных компетенций студентов в работе с типовыми операционными системами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.4.1, ПК.4.4, ПК.6.4, ПК.6.5, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.5, ПК.10.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

- уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	84
из них: в форме практической подготовки	16

Всего учебных занятий	84
В том числе:	-
теоретическое обучение	54
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. История, назначение и функции операционных систем

Тема 2. Архитектура операционной системы

Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках

Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов

Тема 5. Управление памятью

Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации

Тема 7. Работа в операционных системах и средах

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Архитектура аппаратных средств
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучаемой дисциплины:

- получить представление об устройстве компьютера;
- изучить конструкции и функции различных элементов компьютеров, предназначенных для хранения и обработки информации;
- рассмотреть компоненты компьютера, которые получают информацию от внешних источников и отсылают результаты вычислений внешним приемникам данных.

Задача изучаемого курса:

- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.6, ПК.5.7, ПК.6.1, ПК.6.4, ПК.6.5, ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.4, ПК.7.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы
- основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

- уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объём образовательной программы	68
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	68
В том числе:	-
теоретическое обучение	46
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства.

Тема 1.1. Классы вычислительных машин.

Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы.

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы.

Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ.

Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров.

Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров.

Тема 2.5. Компоненты системного блока.

Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ.

Раздел 3. Статика сооружений.

Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники.

Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Информационные технологии
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- формирование общего представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности;
- обучение применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний по информационным технологиям и их использованию в различных предметных областях;
- изучение методов обработки, передачи и хранения информации;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации;
- освоение принципов алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;
- формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.03 Информационные технологии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.6, ПК.4.1, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.6, ПК.6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

- уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	60
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	48
В том числе:	-
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 3 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Тема 3. Моделирование и принципы создания программного обеспечения

Тема 4. Прикладные информационные технологии

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучаемой дисциплины:

- формирование способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- получение знаний и навыков программирования на языке высокого уровня;
- самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений.

Задачи изучения дисциплины:

- анализу и алгоритмизации решаемых задач;
- оформлению решения задачи в графическом виде (в виде схем алгоритмов);
- программированию любого алгоритма, задачи, метода;
- проектированию и отладке достаточно сложных программ;
- тестированию и оптимизации разработанного программного продукта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.3.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;
- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;
- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

- уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- использовать программы для графического отображения алгоритмов;
- определять сложность работы алгоритмов;
- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
- выполнять проверку, отладку кода программы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	166
из них: в форме практической подготовки	50
Всего учебных занятий	154
В том числе:	-
теоретическое обучение	74
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	76
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	4
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в программирование.

Тема 1.1. Основы алгоритмизации.

Тема 1.2. Языки программирования.

Тема 1.3. Типы данных.

Раздел 2. Основные конструкции языка программирования.

Тема 2.1. Операторы языка программирования.

Тема 2.2. Приборы для угловых измерений.

Раздел 3. Подпрограммы.

Тема 3.1. Процедуры и функции.

Тема 3.2. Структуризация в программировании.

Тема 3.3. Модульное программирование.

Раздел 4. Указатели.

Тема 4.1. Указатели.

Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование (ООП).

Тема 5.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).

Тема 5.2. Интегрированная среда разработчика.

Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование.

Тема 5.4. Разработка оконного приложения.

Тема 5.5. Этапы разработки приложений.

Тема 5.6. Иерархия классов.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о правах и ответственности в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законами гражданско-процессуального и трудового права;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.7.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	42
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	42
В том числе:	-
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение. Конституционные основы правового статуса личности.

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Трудовое право.

Тема 2.1. Трудовое право.

Раздел 3. Интеллектуальная собственность и правовые режимы информации.

Тема 3.1. Понятие и защита интеллектуальной собственности.

Тема 3.2. Ответственность за информационные правонарушения.

Раздел 4. Административное право.

Тема 4.1. Административное право.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	68
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	68
В том числе:	-
теоретическое обучение	42
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона на объектах экономики.

Тема 5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 3.4. Символы воинской чести.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучаемой дисциплины заключается в выработке общих представлений о предмете и проблемах финансовой деятельности различных структурных подразделений, овладение основными категориями и основными понятиями данного курса, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений структурного подразделения, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения.

Задачи изучаемой дисциплины:

- основные понятия финансово-экономической деятельности структурного подразделения;
- определение источников финансирования предприятий и их структурных подразделений;
- приобретение практических навыков в области выявления новых возможностей, принципов и методов оценки эффективности функционирования структурных подразделений предприятия;
- развитие у студентов самостоятельности мышления при анализе экономического и финансового состояния предприятий, концепции развития структурных подразделений, творческого подхода при анализе и оценке конкретной ситуации в различных секторах экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.08, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

- уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	42
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	42
В том числе:	-
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций.

Тема 3. Производственная структура организации (предприятий).

Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 5.оборотный капитал.

Тема 6. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 7. Кадры организации и производительность труда.

Тема 8. Формы и системы оплаты труда.

Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.

Тема 10. Ценообразование.

Тема 11. Прибыль и рентабельность.

Тема 12. Финансы организации.

Тема 13. Планирование деятельности организации.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Основы проектирования баз данных
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучаемой дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Задача изучаемой дисциплины: изучение программных средств проектирования, разработки и администрирования баз данных. Разработка баз данных и корпоративных хранилищ данных для решения экономических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3, ПК.11.4, ПК.11.5, ПК.11.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

- уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	92
из них: в форме практической подготовки	20
Всего учебных занятий	80
В том числе:	-
теоретическое обучение	48
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	2
консультации (если предусмотрено)	6

Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия баз данных.

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей.

Тема 3 Этапы проектирования баз данных.

Тема 4 Проектирование структур баз данных.

Тема 5. Организация запросов SQL.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП 09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучаемой дисциплины: освоение будущими специалистами современных мировоззренческих концепций и принципов в области стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Задача изучаемой дисциплины: сформировать знания и умения в области правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации, основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, систем и показателей качества и методы их оценки, организационную структуру, системы и схемы сертификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.6, ПК.6.1, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК.6.5, ПК.7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

- уметь:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	8
Всего учебных занятий	36
В том числе:	
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа*	

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 8 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы стандартизации.

Раздел 2. Основы сертификации.

Раздел 3. Техническое документоведение.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП 10 «Численные методы»

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОП 10 «Численные методы» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: изучение применения математических методов для решения прикладных задач с использованием ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение использовать основные численные методы решения математических задач;
- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОП 10 «Численные методы» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.3.4, ПК.5.1, ПК.9.2, ПК.10.1, ПК.11.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

- уметь:

- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
- методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	48
В том числе:	-
теоретическое обучение	30

практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. Общие приемы работы.

Тема 2. Аппроксимация методом наименьших квадратов.

Тема 3. Численные методы решения уравнений.

Тема 4. Численное интегрирование.

Тема 5. Численные методы решения задач Коши.

Тема 6. Приближение функций с помощью рядов.

Тема 7. Численный спектральный анализ и синтез.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Компьютерные сети

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний о сетевых технологиях и навыков, которые можно применить в начале работы в качестве специалиста по сетям.

Задачи изучения дисциплины: изучение топологии сетей, принципов их построения и работы, изучение протоколов, процедур и аппаратных средств, применяемых при построении сетевых систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.4.1, ПК.4.4, ПК.5.3, ПК.6.1, ПК.6.4, ПК.6.5, ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.9.4, ПК.9.6, ПК.9.10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

- уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	76

из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	46
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
консультации (<i>если предусмотрено</i>)	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети.

Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.

Тема 3. Передача данных по сети.

Тема 4. Сетевые архитектуры.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины: получение систематизированных знаний в области теории и практики управления.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ науки управления;
- овладение базовым понятийным аппаратом науки управления - менеджмента;
- формирование представлений об истории, основных тенденциях и перспективах развития современного менеджмента в России и за рубежом;
- изучение общих принципов, методов, функций управления организациями любого типа;
- изучение модели оптимального поведения руководителей в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков стратегического и тактического планирования в профессиональной деятельности;
- усвоение методических рекомендаций по вопросам эффективного управления деятельностью организаций и предприятий в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков принятия управленческих решений с учетом принципов делового этикета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08, ОК.09.

Профессиональные: ПК.9.7, ПК.9.10, ПК.11.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- методы и этапы принятия решений;
- технологии и инструменты построения карьеры;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

- уметь:

- управлять рисками и конфликтами;
- принимать обоснованные решения;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять информационные технологии в сфере управления производством;

- строить систему мотивации труда;
- управлять конфликтами;
- владеть этикой делового общения;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

3. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 8 семестр.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность современного менеджмента и организация работы предприятия.

Тема 2. Процесс управления и функции менеджмента.

Тема 3. Методы управления.

Тема 4. Конфликты и пути их разрешения.

Тема 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 Веб-дизайн

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.13 Веб-дизайн» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: обучение технологии проектирования, разработки и оформления веб-страниц и веб-сайтов.

Задачи освоения дисциплины:

- к теоретическим задачам относятся: ознакомление с базовыми технологиями разработки веб-страниц в целом и их отдельных элементов; изучение тегов и атрибутов языка HTML, а также свойств каскадных таблиц стилей CSS; освоение новых перспективных стандартов веб-технологий HTML 5 и CSS 3;

- прикладные задачи состоят в приобретении навыков проектирования и разработки отдельных веб-страниц и веб-сайтов в целом; освоении технологий верстки веб-страниц и позиционирования их отдельных элементов; изучении принципов оформления различных объектов на странице с использованием CSS.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.13 Веб-дизайн» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

- **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	54
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	54
В том числе:	-

теоретическое обучение	32
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы веб-дизайна.

Тема 2. Основы web-технологий.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 Компьютерная графика

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.14 Компьютерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков использования графических систем и графических пакетов при решении профессиональных задач.

Цель реализуется в следующих задачах:

- ознакомление с теоретическими основами компьютерной графики, изучение основных приемов работы в графических редакторах;
- приобретение навыков практической работы в графических пакетах;
- изучение возможности автоматизации конструкторской деятельности при использовании графических пакетов;
- изучение методов и программных средств, позволяющих использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.14 Компьютерная графика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.04, ОК.05, ОК.09.

Профессиональные: ПК.3.2, ПК.3.4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- задачи и области применения компьютерной графики, общая схема работы над графическим проектом;
- виды информационных моделей изображений;
- виды цветowych моделей изображений;
- основные форматы графических файлов, основные сходства и отличия различных графических редакторов;
- структуру окна растрового редактора и принцип работы с изображением;
- интерфейс векторного редактора и принцип создания векторного изображения;
- интерфейс редактора трехмерной графики, принципы создания трехмерных моделей.

- уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использование инструментальных средств программы при создании, редактировании, ретушировании, обработке, графических изображений;
- цветовая и тоновая коррекция изображения средствами растрового редактора;
- применение слоев, масок, контуров, альфа-каналов при работе с графическим изображением;
- использование художественных фильтров при обработке фотографий, использование приемов ретуши и восстановления пиксельных изображений;
- создание художественного монтажа средствами графического редактора;
- использование инструментальных средств при создании векторных изображений;

- создание основных 3D объектов в редакторе трехмерной графики Blender, редактирование и манипулирование меш-объектами Blender;
- настраивание камер, видов освещения в редакторе 3D графики, создание анимации, рендер трехмерной сцены.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	76
из них: в форме практической подготовки	14
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	40
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия компьютерной графики.

Тема 2. Векторная графика.

Тема 3. Растровая графика.

Тема 4. Трехмерная графика.

Тема 5. Системы автоматизированного проектирования (САПР).

Тема 6. Фрактальная графика.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15 Мультимедийные технологии
09.02.07 Информационные системы и программирование

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.15 Мультимедийные технологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является создание системы знаний о способах и прогрессивных методах обработки аудио, фото и видео материалов, подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных применять на практике полученные теоретические и практические знания, а также подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

- усвоение теоретических основ организации процесса обработки аудио, фото и видео материалов;
- формирование практических навыков обработки аудио, фото и видео материалов, необходимых при создании, проведении анализа и оценке эффективности функционирования рекламного продукта.
- внедрение передовых технологий обработки аудио, фото и видео материалов в практику.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.15 Мультимедийные технологии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- виды мультимедийных продуктов;
- составляющие мультимедиа;
- форматы представления динамических данных;
- мультимедийные технологии работы с динамическим содержимым программных продуктов;
- специальные термины в области динамического содержимого программных продуктов;
- программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов;
- принципы проектирования пользовательских интерфейсов;
- понятие компьютерной модели и моделирования;
- принципы и этапы создания презентации; – принципы анимации графических объектов.

- уметь:

- работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации;
- работать с программами разработки презентаций;
- работать с программным обеспечением для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- создавать анимации графических объектов в специализированном программном обеспечении;
- создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	54
из них: в форме практической подготовки	12
Всего учебных занятий	54
В том числе:	-
теоретическое обучение	34
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия мультимедиа.

Тема 2. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий.

Тема 3. Элементы мультимедиа.

Тема 4. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.

Тема 5. Виртуальная реальность.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16 Автоматизированные системы управления
09.02.07 Информационные системы и программирование

5. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.16 Автоматизированные системы управления» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

6. Цели и задачи дисциплины.

Овладение обучающимися теоретическими и практическими основами управления нормативно-справочной информацией, общими сведения АСУП, состав АСУП и основные принципы их создания, основные проблемы и задачи АСУП, автоматизированные системы управления предприятиями стандарта ERP/MRP, система децентрализованного управления от L1Pro.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.16 Автоматизированные системы управления» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации;
- документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов;
- понятие информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами,
- общие подходы к организации технологии компьютерной обработки данных в программах «1С:ERP Управление производственным предприятием», «1С:Бухгалтерия 8.3», «1С:Зарплата и управление персоналом 8.3»,
- основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа;
- способы обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- методику расчета технико-экономических показателей по предприятию;
- методику расчета норм выработки для персонала участка;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных
- основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете,
- программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
- методы регистрации учётной информации в системе автоматизации обработки учётных данных, способы проверки информации на полноту и достоверность.

- уметь:

- использовать информационные технологии для организации учёта активов и обязательств предприятия
- использовать типовую конфигурации «1С:ERP Управление производственным предприятием», «1С:Бухгалтерия 8.3», «1С:Зарплата и управление персоналом 8.3»,
- составлять производственную сводку по результатам деятельности предприятия;

- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по предприятию;
- вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по предприятию;
- определять факторы, влияющие на себестоимость работ по предприятию;
- определять факторы, влияющие на производительность труда по предприятию;
- определять плановые показатели деятельности производственного подразделения;
- использовать технологии компьютерной обработки учетной информации и получение финансовых результатов,
- работать с регистрами сведений, накопления, бухгалтерии, счетов – как основных элементов системы,
- настроить систему по конкретному участку учета,
- настроить аналитический учет на конкретном участке,
- формировать результатную информацию по конкретному участку учета проводить анализ состояния бухгалтерского учета.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	104
из них: в форме практической подготовки	24
Всего учебных занятий	104
В том числе:	-
теоретическое обучение	64
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5.Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 8 семестр.

6.Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Концепция прикладного решения 1С:ERP Управление предприятием

Тема 1.1. Управление нормативно-справочной информацией.

Тема 1.2. Планирование.

Тема 1.3 Продажи. Обеспечение потребностей.

Тема 1.4. Закупки. Склад и доставка.

Тема 1.5. Производство и ремонты.

Тема 1.6. Зарплата и управление персоналом.

Тема 1.7. Казначейство. Финансовый учет и бюджетирование.

Раздел 2 Автоматизация бухгалтерского учета.

Тема 2.1 Хозяйственные операции в программе «1С:Бухгалтерия 8.3».

Тема 2.2 Подготовка информационной базы к работе. Учет кассовых операций.

Тема 2.3. Учет операций на расчетном счете.

Тема 2.4. Учет расчетов с поставщиками.

Тема 2.5. Учет основных средств. Учет оборудования, требующего монтажа.

Тема 2.6. Учет материальных запасов.

Тема 2.7. Учет выпуска готовой продукции.

Тема 2.8. Выявление финансовых результатов.

Раздел 3 Автоматизация учета заработной платы.

Тема 3.1 Решение прикладных задач с помощью программы «1С:Зарплата и управление персоналом 8.3». Ввод первоначальных данных.

Тема 3.2. Планирование потребности в персонале. Подбор персонала.

Регламентированный учет кадров. Учет и расчет отклонений.

Тема 3.5. Регистрация начислений и удержаний. Расчет зарплаты. НДФЛ. ЕСН. Выплата зарплаты.

Тема 3.6. Отражение в учете. Отчеты по результатам. Расчеты.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.17 Проектирование и разработка веб-приложений
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.17 Проектирование и разработка веб-приложений» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проектирование и разработка Web-приложений» является формирование знаний, умений и навыков в определении требований к информационным системам и программному обеспечению и проектировании интерактивных распределенных многопользовательских Web-приложений на основе современных технологий программирования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение возможностей языка разметки HTML и языка оформления документов CSS для создания Web-страниц;
- освоение языка JavaScript для придания динамики поведению Web-приложения на клиентской стороне;
- освоение языка динамического формирования страниц на серверной стороне;
- приобретение навыков интеграции клиентской и серверной частей Web-приложений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.17 Проектирование и разработка веб-приложений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

Профессиональные: ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.1-9.6, ПК.10.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- синтаксис HTML;
- стандарты и их поддержка;
- размещение сайта на сервере и поддержка сайта;
- основы работы с MySQL, PHP, XML.

- уметь:

- составлять техническое задание на разработку web-сайта;
- применять теги HTML при создании web-страниц;
- использовать графику при создании web-страниц;
- разрабатывать интерфейс тематического сайта;
- осуществлять связь с базами данных MySQL;
- разрабатывать web-приложения с помощью XML.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	100
из них: в форме практической подготовки	24
Всего учебных занятий	88
В том числе:	-

теоретическое обучение	56
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 8 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. CMS платформы.

Тема 3. Серверный язык PHP.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.18 Безопасность и управление доступом в информационных системах
09.02.07 Информационные системы и программирование

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.18 Безопасность и управление доступом в информационных системах» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «ОП.18 Безопасность и управление доступом в информационных системах» является:

- приобретение студентами теоретических знаний в области безопасности и управлении доступом в информационные системы;
- формирование практических умений и навыков в области администрирования и обслуживания локальных и глобальных вычислительных сетей, организации доступа к информационным системам и хранящимся в них данных, методов и способов защиты информации от несанкционированного доступа;
- знакомство с требованиями российских и международных стандартов предъявляемых к организации безопасности информационных систем.

Задачи дисциплины

- освоение студентами основных принципов, моделей и методов защиты информации;
- овладение методами организационного и правового обеспечения безопасности информационных систем и данных;
- приобретение навыков основных приемов защиты информации от утечки и не санкционированного доступа, антивирусной борьбы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.18 Безопасность и управление доступом в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);
- источники возникновения информационных угроз;
- методы защиты информации в АИС;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации.

- уметь:

- применять методы защиты информации в АИС;
- обеспечивать равноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
- реализовывать политику безопасности в АИС;
- обеспечивать антивирусную защиту информации.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	44
из них: в форме практической подготовки	8
Всего учебных занятий	32
В том числе:	-
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 7 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основы безопасности информационных систем.

Тема 1.1. Основные понятия и определения.

Тема 1.2. Угрозы безопасности.

Раздел 2. Защита информации в АИС.

Тема 2.1. Основные принципы построения подсистемы защиты.

Тема 2.2. Методы защиты.

Тема 2.3. Защита информации от несанкционированного доступа.

Раздел 3. Управление доступом в АИС.

Тема 3.1. Разграничение доступа к информации в информационных системах.

Тема 3.2. Организация разноуровневого доступа в АИС.

Раздел 4. Антивирусная защита информации.

Тема 4.1. Компьютерные вирусы.

Тема 4.2. Применение антивирусного программного обеспечения.

Раздел 5. Организационно - правовое обеспечение ИБ.

Тема 5.1. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Тема 5.2. Организационное обеспечение информационной безопасности.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Целью изучения ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей является овладение следующим видом профессиональной деятельности: осуществление интеграции программных модулей.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний и умений в области интеграции программных модулей;
- приобретение практического опыта в области интеграции программных модулей.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

- уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

- иметь практический опыт:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	278
из них: в форме практической подготовки	163
Всего учебных занятий	149
В том числе:	-
теоретическое обучение	74
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	55
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20

контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	9
Учебная практика (если предусмотрено)	72
Производственная практика (если предусмотрено)	36
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю, 4 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Разработка программного обеспечения.

Тема 1.1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению

Тема 1.2. Объектно-ориентированный подход в анализе и проектировании программного обеспечения.

Тема 1.3. Структурный подход к проектированию и разработке программного обеспечения.

Тема 1.4. Этап реализации программного обеспечения.

Тема 1.5. Оценка качества программных средств.

Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения.

Тема 2.1. Современные технологии и инструменты интеграции.

Тема 2.2. Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств.

Раздел 3. Моделирование в программных системах.

Тема 3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи.

Тема 3.2. Задачи в условиях неопределенности.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Осуществление интеграции программных модулей.

Задача учебной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области интеграции программных модулей.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

- уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

- иметь практический опыт:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
из них: в форме практической подготовки	72
Всего учебных занятий	72
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика (если предусмотрено)	72
Производственная практика (если предусмотрено)	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 4 семестр.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ

- Разработка и анализ требований к программной системе. Проведение предпроектных исследований.
- Разработка технического задания.
- Выработка требований к программному обеспечению и программному модулю.
- Проектирование ПО для решения прикладных задач.
- Построение структуры программного продукта.
- Кодирование программного обеспечения.
- Тестирование и сопровождение программного обеспечения.
- Проведение структурного тестирования алгоритма.
- Проведение функционального тестирования готового программного продукта.
- Проведение оценочного тестирования готового программного продукта.
- Отладка программного обеспечения.
- Комплексное тестирование и отладка программного обеспечения.
- Подбор контрольных данных для проведения тестирования программного продукта по определенному сценарию.
- Выполнение адаптации программного продукта к условиям функционирования.
- Коллективная разработка программного обеспечения.
- Ведение проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Осуществление интеграции программных модулей.

Задача производственной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области интеграции программных модулей.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

- уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

- иметь практический опыт:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика (если предусмотрено)	-
Производственная практика (если предусмотрено)	36

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 4 семестр.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Разработка описания, спецификации, архитектуры, структуры, алгоритма программного средства, разработка тестовых наборов данных и тестовых сценариев, тестирование программных средств.
2. Участие в разработке структуры проекта, разработка и интеграция программных модулей, отладка программных продуктов с помощью инструментальных средств.
3. Оценка соответствия установленных программных продуктов требованиям стандартов.
4. Участие в разработке описания программного продукта, руководства по установке, инструкции пользователя.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Ревьюирование программных продуктов.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний в области ревьюирования программных продуктов;
- формирование умений в ревьюирования программных продуктов;
- формирование практических навыков в области ревьюирования программных продуктов.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- задачи планирования и контроля развития проекта;
- принципы построения системы деятельностей программного проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.

- уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.

- иметь практический опыт:

- в измерении характеристик программного проекта;
- использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения;
- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	210
из них: в форме практической подготовки	133
Всего учебных занятий	91
В том числе:	-

теоретическое обучение	48
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	43
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	12
Самостоятельная работа*	5
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	54
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36
Промежуточная аттестация	12

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен по МДК.03.01 и МДК.03.02
- 3 семестр, экзамен по модулю, 4 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов.

Тема 1.1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов.

Тема 1.2 Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования.

Раздел 2. Менеджмент программного проекта.

Тема 2.1. Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Ревьюирование программных продуктов.

Задача учебной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области ревьюирование программных продуктов.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- задачи планирования и контроля развития проекта;
- принципы построения системы деятельностей программного проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.

- уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.

- иметь практический опыт:

- в измерении характеристик программного проекта;
- использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения;
- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	54
из них: в форме практической подготовки	54
Всего учебных занятий	54
В том числе:	-

теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	54
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 4 семестр.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Установка и настройка систем контроля версий.
2. Планирование, проведение и оформление результатов ревьюирования программных продуктов.
3. Определение характеристик программных продуктов различными методами и инструментами.
4. Оформлении результатов сравнительного анализа программных продуктов и их версий.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Ревьюирование программных продуктов.

Задача производственной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области ревьюирование программных продуктов.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- задачи планирования и контроля развития проекта;
- принципы построения системы деятельностей программного проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.

- уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.

- иметь практический опыт:

- в измерении характеристик программного проекта;
- использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения;
- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-

теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 4 семестр.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Установка и настройка систем контроля версий.
2. Участие в планировании и проведении ревьюирования.
3. Определение характеристик программных продуктов различными методами и инструментами.
4. Участие в оформлении результатов сравнительного анализа программных продуктов и их версий.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Проектирование и разработка информационных систем.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области проектирования и разработки информационных систем;
- формирование умений по организации деятельности в области проектирования и разработки информационных систем;
- приобретение практического опыта в области проектирования и разработки информационных систем.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

- уметь:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения;
- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

- иметь практический опыт в:

- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
- программировании в соответствии с требованиями технического задания;
- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	648
из них: в форме практической подготовки	359
Всего учебных занятий	394
В том числе:	-
теоретическое обучение	193
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	161
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	40
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	18
Самостоятельная работа*	20
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	108
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90
Промежуточная аттестация	18

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.05.01 – 7 семестр, экзамен МДК.05.02 – 7 семестр, экзамен по модулю, 8 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем.

Тема 1.1. Основы проектирования информационных систем.

Тема 1.2. Система обеспечения качества информационных систем.

Тема 1.3. Разработка документации информационных систем.

Раздел 2. Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем.

Тема 2.1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой.

Тема 2.2. Разработка и модификация информационных систем.

Раздел 3. Методы и средства тестирования информационных систем.

Тема 3.1. Отладка и тестирование информационных систем.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Проектирование и разработка информационных систем.

Задача учебной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области проектирования и разработки информационных систем.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

- уметь:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения;
- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

- иметь практический опыт в:

- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;

- программировании в соответствии с требованиями технического задания;
- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	108
из них: в форме практической подготовки	108
Всего учебных занятий	108
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	108
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6,8 семестры.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Организация сбора информации. Анализ предметной области.
2. Построение модели информационной системы.
3. Построение модели управления качеством.
4. Создание проектной и технической документации.
5. Разработка информационной системы.
6. Проектирование пользовательской документации.
7. Построение модели программного проекта информационной системы.
8. Построение модели пользовательского интерфейса.
9. Создание программного кода информационной системы.
10. Отладка проекта информационной системы.
11. Разработка пользовательской документации программного проекта.
12. Анализ результатов тестирования на безопасность.
13. Построение алгоритма тестирования исключительных ситуаций.
14. Разработка плана тестирования.
15. Документирование и оценка тестирования.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Проектирование и разработка информационных систем.

Задача производственной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области проектирования и разработки информационных систем.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

- уметь:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения;
- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

- иметь практический опыт в:

- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;

- программировании в соответствии с требованиями технического задания;
- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	90
из них: в форме практической подготовки	90
Всего учебных занятий	90
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6,8 семестры.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Организация сбора информации.
2. Анализ предметной области на предприятии.
3. Построение модели заданной информационной системы.
4. Описание процессов заданной предметной области.
5. Создание проектной документации.
6. Создание технической документации.
7. Модификация информационной системы.
8. Проектирование пользовательской документации.
9. Описание средств тестирования.
10. Оценка качества информационной системы.
11. Разработка плана тестирования.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля
ПМ.06 Сопровождение информационных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Сопровождение информационных систем.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области сопровождения информационных систем;
- формирование умений по организации деятельности в области сопровождения информационных систем;
- приобретение практического опыта в области сопровождения информационных систем.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК.6.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- политику безопасности в современных информационных системах;
- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
- принципы работы экспертных систем.

- уметь:

- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- применять основные технологии экспертных систем;
- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

- иметь практический опыт в:

- инсталляции, настройке и сопровождении информационной системы;
- выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	620

из них: в форме практической подготовки	359
Всего учебных занятий	338
В том числе:	-
теоретическое обучение	155
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	143
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	40
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	24
Самостоятельная работа*	18
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	126
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90
Промежуточная аттестация	24

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен по МДК.06.01 и МДК.06.02 – 6 семестр, экзамен по МДК.06.03 – 6 семестр, экзамен по МДК.06.04 – 5 семестр, экзамен по модулю, 6 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию.

Тема 1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем.

Тема 1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем.

Тема 1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем.

Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем.

Тема 2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы.

Тема 2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе.

Раздел 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем.

Тема 3.1. Виды информационных систем.

Тема 3.2. Надежность и качество информационных систем.

Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем.

Тема 4.1 Виды и особенности интеллектуальных информационных систем.

Тема 4.2 Экспертные системы. Нейронные сети.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.06 Сопровождение информационных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Сопровождение информационных систем.

Задача учебной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области сопровождения информационных систем.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК.6.5.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- политику безопасности в современных информационных системах;
- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
- принципы работы экспертных систем.

- уметь:

- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- применять основные технологии экспертных систем;
- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

- иметь практический опыт в:

- инсталляции, настройки и сопровождении информационной системы;
- выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	126
из них: в форме практической подготовки	126

Всего учебных занятий	126
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	126
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Определение целей и задач практики, ознакомление с программой практики анализ предметной область функционирования системы.
2. Выделение и определение признаков системы по нескольким основаниям классификации.
3. Определение всех функций предложенной информационной системы.
4. Формирование и обоснование несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций.
5. Разработка обучающей документации с учетом особенностей пользователей.
6. Проверка и выявление несоответствия выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.) и устранение причины несоответствия (внесены исправления в программный код).
7. Демонстрация функционирования системы после исправления.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.06 Сопровождение информационных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Сопровождение информационных систем.

Задача производственной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области сопровождения информационных систем.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК.6.5.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- политику безопасности в современных информационных системах;
- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
- принципы работы экспертных систем.

- уметь:

- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- применять основные технологии экспертных систем;
- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

- иметь практический опыт в:

- инсталляции, настройке и сопровождении информационной системы;
- выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	90
из них: в форме практической подготовки	90

Всего учебных занятий	90
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Разработка технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.
2. Установка, настройка и сопровождение информационной системы.
3. Формирование предложения о расширении функциональности информационной системы.
4. Исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.
5. Выполнение разработки обучающей документации информационной системы.
6. Выполнение оценки качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.
7. Выполнение регламентов по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы.
8. Организация доступа пользователей к информационной системе.
9. Осуществление технического сопровождения, сохранения и восстановление базы данных информационной системы.
10. Составление планов резервного копирования.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Сoadминистрирование баз данных и серверов.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области соадминистрирования баз данных и серверов;
- формирование умений по организации деятельности в области соадминистрирования баз данных и серверов;
- приобретение практического опыта в области соадминистрирования баз данных и серверов.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.4, ПК.7.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- модели данных, основные операции и ограничения;
- технологию установки и настройки сервера баз данных;
- требования к безопасности сервера базы данных;
- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

- уметь:

- проектировать и создавать базы данных;
- выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;
- осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

- иметь практический опыт в:

- участии в соадминистрировании серверов;
- разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	340

из них: в форме практической подготовки	244
Всего учебных занятий	140
В том числе:	-
теоретическое обучение	76
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	64
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	8
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю, 8 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Технологии администрирования серверов и баз данных.

Тема 7.1.1. Принципы построения и администрирования баз данных.

Тема 7.1.2. Серверы баз данных.

Тема 7.1.3. Администрирование баз данных и серверов.

Раздел 2. Обеспечение качества и сертификация информационных систем.

Тема 7.2.1. Защита и сохранность информации баз данных.

Тема 7.2.2. Сертификация информационных систем.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Сoadминистрирование баз данных и серверов.

Задача учебной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области соадминистрирования баз данных и серверов.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.4, ПК.7.5.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- модели данных, основные операции и ограничения;
- технологию установки и настройки сервера баз данных;
- требования к безопасности сервера базы данных;
- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

- уметь:

- проектировать и создавать базы данных;
- выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;
- осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

- иметь практический опыт в:

- участии в соадминистрировании серверов;
- разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	90
из них: в форме практической подготовки	90

Всего учебных занятий	90
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Проектирование и создание базы данных.
2. Выполнение запросов по обработке данных на языке SQL.
3. Осуществление основных функций по администрированию баз данных.
4. Разработка политики безопасности SQL сервера.
5. Выработка требований к базам данных и отдельным объектам базы данных.
6. Владение технологиями проведения аудита.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности Сoadминистрирование баз данных и серверов.

Задача производственной практики профессионального модуля:

- формирование практического опыта в области соадминистрирования баз данных и серверов.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.4, ПК.7.5.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- модели данных, основные операции и ограничения;
- технологию установки и настройки сервера баз данных;
- требования к безопасности сервера базы данных;
- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

- уметь:

- проектировать и создавать базы данных;
- выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;
- осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

- иметь практический опыт в:

- участии в соадминистрировании серверов;
- разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	90

из них: в форме практической подготовки	90
Всего учебных занятий	90
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	90

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ

1. Выявление технологических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
2. Осуществление администрирования отдельных компонентов серверов.
3. Формирование требований к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимых для работы оборудования и сервера баз данных.
4. Осуществление администрирования баз данных в рамках своей компетенции.
5. Проведение аудита системы безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите баз данных.
6. Участии в соадминистрировании серверов.
7. Разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
8. Применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики (преддипломной)
09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).

Цель производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций: ОК.01-ОК.09, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.4, ПК.5.1-5.7, ПК.6.1-6.5, ПК.7.1-7.5.
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности различных организационно-правовых форм;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к демонстрационному экзамену;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часов (4 недели).

4. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

5. Содержание производственной практики (преддипломной):

Раздел 1. Ознакомление с объектом практики.

Раздел 2. Изучение функций и содержание работы основных отделов предприятия.

Раздел 3. Сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы.