

АННОТАЦИЯ

на основную образовательную программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Нормативную основу разработки ООП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.01.2023 N 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 08.11.2021 № 800»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2017г., регистрационный № 46238);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (01.03.2023г. № 05-592);

- Устав ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

- Локальные нормативные акты ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Получение образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей осуществляется в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: специалист.

Форма обучения: очная.

Основная образовательная программа реализуется на русском языке.

Объем основной образовательной программы, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Таблица 1 - Трудоемкость основной образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД.4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ВД.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ВД.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Структура основной образовательной программы

Учебный план основной образовательной программы включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представляет собой приложение к учебному плану, в котором отражаются в течение учебного года:

- теоретическое обучение;
- практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и примерной образовательной программой, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, разрабатывается

преподавателями специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, согласовывается с работодателем и утверждается председателем ГЭК и директором колледжа, и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**Условия реализации основной образовательной программы
представлены в виде:**

- требований к материально-техническому обеспечению;
- требований к учебно-методическому обеспечению;
- требований к практической подготовке обучающихся;
- требований к организации воспитания обучающихся;
- требований к кадровым условиям реализации;
- требований к финансовым условиям.

**Оценка качества освоения программы подготовки
специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа;

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Темы дипломного проекта (работы) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалист.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

- уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	48
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 6 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия. ее история и роль в жизни общества.

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2. Философия и ее история.

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Тема 2.2. Философия средневекового времени и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.

Тема 2.4. Развитие философии в странах Западной Европы XX века.

Тема 2.5. Русская философия.

Раздел 3. Онтология - философское учение о бытии.

Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 3.2. Философская категория бытия. Сознание его происхождение и сущность.

Раздел 4. Гносеология – философское учение о познании.

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

Тема 4.2. Диалектика и категории.

Раздел 5. Философская антропология: проблема человека.

Тема 5.1. Происхождение человека и его природа.

Тема 5.2. Аксиология – ценности человеческого существования.

Раздел 6. Социальная философия. Общество, культура, цивилизация.

Тема 6.1. Общество как система. Общество как процесс.

Тема 6.2. Культура и цивилизация.

Тема 6.3 Философское осмысление глобальных проблем современности.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

К основным задачам следует отнести:

- Изучение различных сторон и проблем исторического развития.
- Исследование процесса накопления знаний о человеческом обществе.
- Изучение процесса изменения и совершенствования методов и приёмов историковедческого анализа.
- Анализ изменения различных проблем исторических исследований, а так же выяснение и выявление факторов и направлений этого процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	48
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Советский Союз в 1985-1991 гг.

Тема 1.1. Формирование нового политического курса. Перестройка (1985-1991гг) как попытка модернизации СССР.

Тема 1.2. Основные этапы экономической реформы в СССР.

Тема 1.3. Политика «гласности»: достижения и издержки.

Тема 1.4. Концепция «нового политического мышления».

Тема 1.5. Национальная политика.

Раздел 2. Россия в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Истоки новой российской государственности. Распад СССР.

Тема 2.2. Российская экономика на пути к рынку.

Тема 2.3. Политическая жизнь России в 90- и XX в.

Тема 2.4. Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX века.

Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие зарубежных стран в конце XX и начале XXI веков.

Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие США.

Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран ЕЭС.

Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки.

Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии.

Раздел 4. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм, экологическая проблема. Демографическая угроза.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

Задачи курса:

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний изучаемого языка в зависимости от функциональности лексических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-04, ОК-09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения;
- правила простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

- **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	176
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	176
В том числе:	-
теоретическое обучение	6
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	166
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	4
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

3. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3,4,6,7,8 семестры.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. XXI век и новые технологии.

Тема 1. Новые технологии.

1.1. Роль технического прогресса. Человек – Природа – Техника. Современные технологии.

1.2. Энергетика и охрана окружающей среды. Научные сенсации. Перспективы научного прогресса.

Тема 2. Berufswahl.Berufsausbildung.Выбор профессии. Профессиональное образование.

2.1. Fachschule. Fachrichtungen.Техникум. Специальности.

2.2. Будущая профессия.

Тема 3. Визитка бизнесмена.

3.1. Персональные фирмы

3.2. Приём на работу.

Тема 4. Введение в специальность.

3.1. Технические специальности.

3.2. Моя профессия.

Раздел 2. Zur Entwicklung des Autos.

Тема 5. Из истории развития автомобильного транспорта.

5.1. Первые автомобили Германии.

5.2. Первые автомобили и его создатели.

Тема 6. Stadtverkehrsmittel.

6.1. Городской транспорт в Германии. Движение. Транспорт.

6.2. Виды транспорта.

6.3. Символы на городских улицах и на вокзалах.

Тема 7. Автомобили: сегодня и завтра.

7.1. Автомобиль в нашей жизни.

7.2. Немецкие машины. Немецкие марки.

Тема 8. Современная машиностроительная индустрия.

8.1. Электрические автомобили.

8.2. Достижения и инновации в области техники. Перспективы технического прогресса.

Тема 9. Автомобильная промышленность.

9.1. Компоненты автомобиля: детали, механизмы, шасси, рама, сцепление, коробка передач, руководство по эксплуатации.

9.2. История автоконцернов TOYOTA, HONDA, BMW.

Раздел 3. Устройство автомобиля.

Тема 10. Внешнее устройство автомобиля.

Тема 11. Двигатели.

11.1. Виды топлива.

11.2. Типы двигателей.

Тема 12. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

12.1. Техника безопасности. Техника безопасности при ремонтных работах.

12.2. Причины неисправностей и виды ремонтных работ.

12.3. На СТО. Организация работы на СТО.

12.4. На автозаправке.

Раздел 4. Перевод технических и специальных текстов.

Тема 13. Перевод технических текстов.

13.1 Перевод специальных текстов.

Раздел 5. Охрана окружающей среды.

Тема 14. Umweltschutz.

Тема 15. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien.

Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и пускорегулирующей аппаратуры.

Тема 16. Электрические машины.

Тема 17. Пускорегулирующая аппаратура.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»:

- формирование теоретических представлений о роли физического воспитания в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, самосовершенствования;
- формирование практических представлений о роли физической культуры в владении системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных задач, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

Задачи дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»:

- развитие физических основных качеств - силы, быстроты, ловкости, выносливости;
- укрепление здоровья организма человека;
- подготовка к профессиональной деятельности;
- воспитание морально-нравственных, духовных черт личности человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-08

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- Средства профилактики перенапряжения;
- Способы реализации собственного физического развития.

- уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы	176
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	176
В том числе:	-
теоретическое обучение	6
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	170
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3,4,5,6,7,8 семестры.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Эстафетный бег.

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 3.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 3.3. Броски мяча.

Тема 3.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 4.2. Прием и передачи мяча.

Тема 4.3. Поддачи мяча.

Тема 4.4. Нападающий удар. Блокирование.

Тема 4.5. Тактика нападения.

Тема 4.6. Тактика защиты.

Раздел 5. Футбол.

Тема 5.1. Техника перемещений. Правила игры.

Тема 5.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 5.3. Удары по мячу.

Тема 5.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 6. Атлетическая гимнастика.

Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.

Тема 6.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Тема 6.3. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» являются:

- овладение способами межличностного общения в профессиональной и личной коммуникации;
- усвоение этических норм и принципов общения;
- приобретение навыков успешного построения деловых отношений;
- формирование психологических и нравственных качеств, выступающих необходимыми условиями эффективной профессиональной деятельности и поведения, таких как конкурентоспособность, коммуникабельность, представительность, презентабельность.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- овладении основными теоретическими положениями психологии общения;
- освоении эффективных приемов осуществления вербальной и невербальной коммуникации;
- формировании умений определять важнейшие психологические характеристики партнера и составлять его объективный психологический портрет;
- формировании знаний о выборе оптимальной коммуникативной стратегии в деловых переговорах;
- развитии умений применять в деловых ситуациях основные этические принципы общения.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- организации и применению эффективных приемов коммуникативного взаимодействия;
- построению общения на основе современной этики, деловой культуры с учетом социально-психологических закономерностей личностного и группового взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

- уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	48
В том числе:	-
теоретическое обучение	36
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Психологические аспекты делового общения

Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности

Тема 1.1. Психологические особенности процесса общения

Раздел 2. Психологические стороны общения

Тема 2.1. Интерактивная сторона общения

Тема 2.2 Перцептивная сторона общения

Тема 2.3. Общение как коммуникация

Раздел 3. Основы делового общения

Тема 3.1. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.2. Этика в деловом общении

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у будущих специалистов представлений о современной корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать её растущую роль в современной организации и обществе;
- воспитание и формирование у студентов нравственной культуры и навыков следования кодексу корпоративной этики, ответственности и нормам корпоративной и профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Задачи дисциплины «ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда»:

- раскрыть место и роль культуры и этики в формировании корпоративной культуры;
- сформировать у студентов понимание сущностных особенностей корпоративной культуры и этики;
- показать студентам различные подходы к формированию, управлению и поддержанию корпоративной культуры и этики;
- ознакомить с сущностными особенностями этики и культуры организации и поведения в ней;
- научить применять знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач;
- сформировать у студентов современное экономическое мышление, овладение общими универсальными компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру;
- овладеть умением ориентироваться на рынке труда, эффективно вести себя в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- научить планированию и обеспечению успешной карьеры выпускников;
- воспитать уважение к трудовой деятельности и понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- сформировать готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания

в последующей трудовой деятельности и для дальнейшего повышения квалификации и образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры и эффективное поведение на рынке труда» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- цели и задачи, объект, предмет, основные категории изучаемой дисциплины, её роль в жизни человека и организации;
- особенности культуры, её функции, основные элементы, виды, формы;
- специфические характеристики морали и нравственности, основополагающие категории этики, основные этические нормы и принципы;
- исторические аспекты развития этики, основные этические концепции;
- сущностные и специфические особенности корпоративной культуры, её функции, структуру и содержание, виды (типы);
- сущность и особенности корпоративной этики, её функции, категории, принципы, нормы, ценности, структуру и виды;
- особенности этикета в корпоративной культуре и этике, в том числе особенности гендерного, служебного (корпоративного) этикета и этики;
- механизмы внедрения этических норм в корпоративную культуру и этику;
- кодексы корпоративной этики;
- этические аспекты формирования, управления и поддержания корпоративной культуры;
- этику и культуру организационного поведения и групповой деятельности
- основные методы поиска работы;
- правила написания резюме;
- основные типы ошибок, возникающих при поиске работы;
- понятие и структуру собеседования, основные типы собеседований;
- телефон как средство нахождения работы;
- технологию трудоустройства;
- основные правила адаптации в трудовом коллективе;
- типы и виды профессиональных карьер.

- уметь:

- применять этические и культурные правила, нормы и принципы в общении, профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- корректировать свое общение, поведение и корпоративную (профессиональную) деятельность с учетом культурных и этических требований, норм;
- применять знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность того или иного метода поиска работы;
- проходить собеседования;
- ставить карьерные цели, планировать этапы своего карьерного роста и контролировать достижение карьерных целей;
- осуществлять самопрезентацию;
- составлять собственное объявление с предложением в СМИ;
- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
- разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;
- адаптироваться на рабочем месте.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	32
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	32
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Корпоративная культура

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Тема 1.2. Культура общения.

Тема 1.3. Фирменный стиль и одежда.

Тема 1.4. Формирование корпоративной культуры.

Тема 1.5. Социально-психологические основы влияния и убеждения.

Тема 1.6. Диагностика корпоративной культуры.

РАЗДЕЛ 2. Конъюнктура рынка труда и профессий.

Тема 2.1. Анализ современного рынка труда и профессий.

Тема 2.2. Профессиональная деятельность и её субъекты на рынке труда.

РАЗДЕЛ 3. Технология трудоустройства.

Тема 3.1. Способы и методы трудоустройства.

Тема 3.2 Процесс трудоустройства.

Тема 3.3 Адаптация на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 4. Профессиональная карьера.

Тема 4.1 Карьера как стратегия трудовой жизни.

Тема 4.2 Правовые нормы трудоустройства.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования» является формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения методики оценки использования производственного потенциала: земли, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, разработки бизнес-плана развития животноводства для отдельного предприятия и организации собственного дела, выявление тенденций развития отраслей животноводства.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в следующем:

- осознания роли и места агробизнеса в современных экономических условиях функционирования;
- изучения основных принципов и содержания бизнес-плана предпринимательской единицы;
- оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- использования производственного потенциала;
- государственной поддержки агробизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Основы агробизнес-проектирования» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- структуру и функции бизнес-проектов;
- требования к разработке бизнес-проектов;
- методику бизнес-проектирования;
- основные направления бизнес-проектов в агропромышленном комплексе.

- уметь:

- составлять бизнес-проект на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	32
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	32
В том числе:	-
теоретическое обучение	20
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	12

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в бизнес-проектирование

Тема 1.1. Характеристика АПК как отрасли.

Тема 1.2. Роль и значение бизнес-проектирования в управлении предприятием АПК.

Тема 1.3 Виды и типы бизнес-проектов в АПК.

Тема 1.4 Требования к разработке бизнес-проекта.

Тема 1.5 Структура и функции бизнес-проекта.

Тема 1.6 Цели и задачи бизнес-проекта.

Раздел 2. Технология бизнес-проектирования в АПК.

Тема 2.1. Обоснование выбора направления деятельности.

Тема 2.2. Основные показатели производственного плана.

Тема 2.3. Планирование потребности в ГСМ и суммы затрат на их приобретение.

Тема 2.4. Планирование потребности в технике и суммы затрат на ее приобретение.

Тема 2.5 Планирование урожайности и валового сбора.

Тема 2.6 Планирование дохода от продажи выращенных культур.

Тема 2.7 Основные показатели маркетингового плана.

Тема 2.8 Основные показатели финансового плана.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой по профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- **уметь:**
 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
 - применять полученные знания: о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
 - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	40
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	40

В том числе:	-
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрено</i>)	12
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа*	-

3. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

4. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны.

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы.

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.01 Математика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-03, ОК-06, ОК-09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

- уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	65
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	65
В том числе:	-
теоретическое обучение	37
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основы дискретной математики.

Тема 1.1. Множества. Операции над множествами.

Тема 1. 2. Отношения.

Тема 1.3. Основы теории графов.

Раздел 2. Основы математического анализа.

Тема 2.1. Функциональная зависимость.

Тема 2.2. Предел и непрерывность.

Тема 2.3. Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной.

Тема 2.4 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 2.5. Дифференциальные уравнения.

Раздел 3. Численные методы.

Тема 3.1. Численное интегрирование.

Тема 3.2. Численное дифференцирование.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1. Теория вероятностей. Основные определения и теоремы.

Тема 4.2. Случайная величина и ее числовые характеристики.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- использование средств операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
- освоение и использование программы офисных пакетов для решения прикладных задач;
- осуществление поиска информации для решения профессиональных задач;
- использование языков и среды программирования для разработки программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.02 Информатика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.04.

Профессиональные: ПК.1.1-6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

- **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	80
из них: в форме практической подготовки	2
Всего учебных занятий	80
В том числе:	-
теоретическое обучение	16
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	64
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии.

Тема 2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3. Основы работы с электронными таблицами.

Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.

Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03 Экология

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экология» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в математический и естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины «ЕН.03 Экология»:

- формирование навыков поиска научной информации в области экологии;
- формирование навыков обработки экспериментальных данных и составление отчета о полученных экспериментальных результатах;
- формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете;
- формирование базовых знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

Задачи дисциплины «ЕН.03 Экология»:

- обеспечить усвоение базовых знаний об экологии;
- сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;
- обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы;
- сформировать умения применять на практике методы оценки состояния окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ЕН.03 Экология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1-6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

- уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- грамотно реализовывать норма-тивно-правовые акты при работе с экологической документацией.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
из них: в форме практической подготовки	6
Всего учебных занятий	39
В том числе:	-
теоретическое обучение	32
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	7
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Состояние окружающей среды России.

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды и способы предотвращения и улавливания выбросов.

Раздел 3. Экология и автомобильный транспорт.

Тема 2.1. Организация экологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта.

Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических основ инженерной графики, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи дисциплины:

- развить геометрическое пространственное мышление студентов, как основу конструирования;
- развить умение графически отобразить геометрическую информацию о форме, метрике и взаимном положении этих объектов;
- дать знания научных теоретических основ графических построений и исследований геометрических объектов моделей проектируемых объектов;
- выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД (с учетом требований, предъявляемых к учебным чертежам); пользования стандартами и справочными материалами;
- изучение графических редакторов в области оформления чертежно-конструкторской документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

Профессиональные: ПК -1.3, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.

- **уметь:**

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	119
из них: в форме практической подготовки	106
Всего учебных занятий	119

В том числе:	
теоретическое обучение	11
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	108
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.3 Линии чертежа.

Тема 1.4 Шрифт чертежный.

Тема 1.5 Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Тема 1.6 Геометрические построения.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Тема 2.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.

Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии.

Тема 2.3 Проецирование геометрических тел.

Тема 2.4 Аксонометрические проекции.

Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 2.7 Проекции моделей.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечения.

Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия.

Тема 3.3 Рабочие чертежи.

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 3.5 Зубчатые передачи.

Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

Тема 3.7 Чтение и детализация чертежей.

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

Тема 4.1 Чтение и выполнение схем.

Раздел 5. Элементы строительного черчения.

Тема 5.1 Общие сведения о строительном черчении.

Раздел 6. Общие сведения о машинной графике.

Тема 6.1 Система AutoCAD.

Тема 6.2 Порядок и последовательность работы с системой AutoCAD.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является обобщение знаний механических дисциплин, необходимых для расчета и конструирования простейших деталей механизмов, приборов, и формирование фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла.

К основным задачам этого предмета относится изучение:

- общих законов равновесия материальных тел;
- методов расчета элементов конструкций и машин на прочность, жесткость и устойчивость;
- законов движения материальных тел; устройства механизмов, их деталей и области их применения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.02 Техническая механика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК -01, ОК-02, ОК-03, ОК-06, ОК-09.

Профессиональные: ПК -1.3, ПК-3.3, ПК-6.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

- уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений, производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	189
из них: в форме практической подготовки	84
Всего учебных занятий	165
В том числе:	

теоретическое обучение	100
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрено</i>)	65
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Консультации (<i>если предусмотрено</i>)	12
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	12

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 3,4 семестры.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.3 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.4 Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.5 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.6 Балочные системы.

Тема 1.7 Пространственная система сил.

Тема 1.8 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.9 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 1.10 Основные понятия кинематики.

Тема 1.11 Кинематика точки.

Тема 1.12 Простейшие движения тела.

Тема 1.13 Сложное движение точки и твердого тела.

Тема 1.14 Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.15 Трение.

Тема 1.16 Движение материальной точки. Метод кинетостатики.

Тема 1.17 Работа и мощность.

Тема 1.18 Общие теоремы динамики.

Раздел 2 Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Срез и смятие

Тема 2.4 Изгиб.

Тема 2.5 Сдвиг и кручение.

Тема 2.6 Сложное сопротивление.

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.8 Сопротивление усталости.

Раздел 3 Детали машин.

Тема 3.1 Основные положения.

Тема 3.2 Общие сведения о передачах.

Тема 3.3 Фрикционные передачи.

Тема 3.4 Зубчатые передачи.

Тема 3.5 Передача Винт-гайка.

Тема 3.6 Червячная передача.

Тема 3.7 Ременная передача.

Тема 3.8 Цепные передачи.

Тема 3.10 Валы и оси.

Тема 3.11 Подшипники.

Тема 3.12 Муфты.

Тема 3.13 Соединение деталей машин.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника» состоит в познании и усвоении закономерностей одной из основных форм материи – электромагнитного поля, его проявлений в различных технических устройствах, а также изучение методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для успешного решения различных задач, в той или иной степени связанных с электротехникой.

Задачи изучения -формирование теоретических знаний в области электротехники и электроники, позволяющих специалисту рационально эксплуатировать электрооборудование; понимать назначение и принцип работы электротехнических устройств, устройств контроля за работой оборудования и автоматики; приобретение навыков использования применяемых электротехнических устройств и приборов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01-09,

Профессиональные: ПК 1.1, ПК 2.1-2.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических изменений;
- устройства и принцип действия электрических машин.

- **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	116
из них: в форме практической подготовки	42
Всего учебных занятий	104
В том числе:	-
теоретическое обучение	60
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	44
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

контрольная работа (если предусмотрено)	-
Консультации (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 3 семестр.

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Магнитные цепи.

Тема 1.4. Электромагнитная индукция.

Тема 1.5. Однофазные электрические цепи синусоидального тока.

Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи.

Раздел 2. Электротехнические устройства.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы.

Тема 2.2. Трансформаторы.

Тема 2.3. Электрические машины.

Тема 2.4. Основы электропривода.

Раздел 2.5. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 3. Электроника.

Тема 3.1. Физические основы электроники.

Тема 3.2. Полупроводниковые приборы.

Тема 3.3. Интегральные схемы микроэлектроники.

Тема 3.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 3.5. Электронные усилители.

Тема 3.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 3.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 3.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Материаловедение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

2. Цели и задачи дисциплины.

Курс материаловедения направлен на изучение закономерностей, определяющих строение и свойства материалов в зависимости от их состава, способа получения и условий обработки.

Основная задача изучения дисциплины ОП.04 Материаловедение:

- приобретение навыков правильного выбора материала, метода его упрочнения, снижения материалоемкости изделия при одновременном достижении наиболее высокой экономической эффективности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.04 Материаловедение» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01 – ОК 04.

Профессиональные: ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 3.2-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 6.2-ПК 6.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

- уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	112
из них: в форме практической подготовки	34

Всего учебных занятий	100
В том числе:	-
теоретическое обучение	66
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов .

Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов.

Тема 1.2. Методы измерения параметров и свойств материалов.

Тема 1.3. Основные положения теории сплавов.

Тема 1.4. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.5. Основы термической обработки металлов и сплавов.

Тема 1.6. Поверхностное упрочнение стали.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении.

Тема 2.1. Углеродистые стали.

Тема 2.2. Легированные стали.

Тема 2.3. Чугуны.

Тема 2.4. Порошковые материалы.

Тема 2.5. Сплавы цветных металлов.

Тема 2.6. Композиционные материалы.

Тема 2.7. Конструкционные материалы на органической основе.

Тема 2.8. Конструкционные материалы на неорганической основе.

Тема 2.9. Защитные материалы.

Раздел 3. Основные способы обработки материалов.

Тема 3.1. Литейное производство.

Тема 3.2. Обработка металлов давлением.

Тема 3.3. Сварка, резка.

Тема 3.4. Пайка металлов.

Тема 3.5. Восстановления и упрочнения деталей наплавкой.

Тема 3.6. Обработка металлов резанием.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи:

- изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- изучение методов и алгоритмов обработки результатов измерений;
- изучение принципов построения средств измерения и их метрологических характеристик;
- формирование практических навыков работы с измерительными приборами, с нормативно-технической документацией;
- изучение вопросов научно-технического и нормативно-методического обеспечения сертификации;
- изучение документации систем качества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01- 07, 09.

Профессиональные: ПК.1.1–1.3, ПК.3.1–3.3, ПК.4.1, ПК.6.1–6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные понятия, термины и определения;
 - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
 - показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

- уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	76
из них: в форме практической подготовки	32
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	42
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы стандартизации.

Тема 1.1. Государственная система стандартизации.

Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов.

Тема 1.3. Международная, региональная и национальная стандартизация.

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости.

Тема 2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.

Тема 2.2. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения.

Тема 3.1. Основные понятия метрологии.

Тема 3.2. Погрешности измерений.

Тема 3.3. Линейные и угловые измерения.

Раздел 4. Основы сертификации.

Тема 4.1. Основные положения сертификации.

Тема 4.2. Качество продукции.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: усвоение принципов работы в глобальных и локальных сетях и использование прикладных программ в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных принципов, методов и свойств телекоммуникационных технологий;
- работа в прикладных программах и в системах автоматизированного проектирования, необходимых для создания чертежей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.02, 09.

Профессиональные: ПК.5.1-5.4., ПК.6.1-6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

- уметь:

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	32
из них: в форме практической подготовки	30

Всего учебных занятий	32
В том числе:	-
теоретическое обучение	6
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 2. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Тема 3. Графический редактор Компас 3D.

Тема 4. Система проектирования.

Тема 5. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей.

Тема 6. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о правах и ответственности в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законами гражданско-процессуального и трудового права;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05 ОК.06, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.4.1, ПК.5.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

- уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	39
из них: в форме практической подготовки	10
Всего учебных занятий	39
В том числе:	-
теоретическое обучение	29
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 7 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение. Основы конституционного строя в РФ.

Раздел 2. Формы и средства регулирования правоотношений в профессиональной сфере.

Тема 2.1. Правовые основы, формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 2.3. Роль автомобильного транспорта в экономике Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта.

Раздел 3. Трудовое право.

Тема 3.1. Трудовое право.

Раздел 4. Защита нарушенных прав и порядок разрешения споров.

Тема 4.1. Защита трудовых прав граждан. Урегулирование экономических споров.

Раздел 5. Урегулирование административно-правовых отношений.

Тема 5.1. Административное право.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

2. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда» - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями, необходимым для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Задачами освоения дисциплины «ОП.08 Охрана труда» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.08 Охрана труда» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.5.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

- уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	39
из них: в форме практической подготовки	20
Всего учебных занятий	39
В том числе:	-
теоретическое обучение	29
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 7 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда в организации.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии.

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.

Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 2.1 Опасные механические факторы и физические негативные факторы.

Тема 2.2 Химические негативные факторы (вредные вещества) и опасные факторы комплексного характера.

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов.

Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов.

Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования.

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Тема 3.5 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.

Тема 3.6 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4.1 Микроклимат помещений. Освещение.

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.

Тема 5.1. Первая помощь пострадавшим.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

8. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.3.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
из них: в форме практической подготовки	4
Всего учебных занятий	80
В том числе:	-
теоретическое обучение	24
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	56
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона на объектах экономики.

Тема 1.5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.6. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 3.4. Символы воинской чести.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Технология обработки материалов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.10 Технология обработки материалов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «ОП.10 Технология обработки материалов» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области обработки материалов; формирование у студентов достаточного объема знаний по технологиям обработки материалов, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.10 Технология обработки материалов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.3, ПК.3.3, ПК.4.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- назначение, классификацию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;

- конструкцию основных металлорежущих инструментов;

- правила безопасности при работе на металлорежущих станках;

- оснащение приспособлениями металлообрабатывающих станков;

- основные положения технологической документации;

- методику расчёта режимов резания;

- основные технологические методы формирования заготовок;

- устройство и принцип действия металлообрабатывающих станков;

- **уметь:**

- выбирать рациональный способ обработки деталей;

- оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- производить расчёты;

- заполнять технологическую карту механической обработки заготовки;

- выбирать конструкцию и геометрические параметры резца для заданных условий обработки;

- выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента;

- определять оптимальную скорость резания для заданных условий обработки;

- определять тип станка по его модели;

- определять главные и вспомогательные движения в станке;

- читать кинематическую схему станка;

- определять типовые механизмы станка;

- составлять перечень операций обработки, выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	76
из них: в форме практической подготовки	28
Всего учебных занятий	64
В том числе:	-
теоретическое обучение	36
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Технологические процессы в машиностроении.

Тема 2. Основы литейного производства.

Тема 3. Технология обработки давлением.

Тема 4. Общие сведения о сварке металлов.

Тема 5. Способы сварки плавлением.

Тема 6. Способы сварки давлением.

Тема 7. Технология производства неразъемных соединений.

Тема 8. Предварительная обработка заготовок.

Тема 9. Термическая резка металлов и сплавов.

Тема 10. Металлорежущие станки.

Тема 11. Основные показатели резания при токарной обработке. Токарные станки.

Тема 12. Строгание и долбление, применяемый инструмент и станки.

Тема 13. Сверлильные станки.

Тема 14. Процесс обработки осевым инструментом. Процесс фрезерования.

Тема 15. Зубонарезание.

Тема 16. Резьбонарезание. Зубообрабатывающие и резьбообрабатывающие станки.

Тема 17. Протягивание. Шлифование, применяемый инструмент и станки.

Тема 18. Обработка наружных и внутренних поверхностей вращения.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.11 Правила безопасности дорожного движения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения являются:

- формирование у студентов знаний, умений в области культуры поведения на дорогах;
- формирование у студентов достаточного объема знаний по дисциплине, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.11 Правила безопасности дорожного движения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.3, ПК.3.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий,
- зависимость дистанции от различных факторов,
- дополнительные требования к движению в колонне,
- особенности перевозки людей и грузов,
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

- уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика,
- определять очередность проезда различных транспортных средств,
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов,
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях,
- предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
из них: в форме практической подготовки	14
Всего учебных занятий	80
В том числе:	-
теоретическое обучение	50
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 5 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

Тема 1.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 1.2. Основы теории движения автомобилей.

Тема 1.3. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 2.1. Общие положения.

Тема 2.2. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.3. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в особых условиях.

Раздел 3. Правила дорожного движения.

Тема 3.1. Обязанности участников дорожного движения.

Тема 3.2. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Тема 3.3. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.

Тема 3.4. Движение транспортных средств.

Тема 3.5. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.

Тема 3.6. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Тема 3.7. Движение через железнодорожные пути.

Тема 3.8. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.

Тема 3.9. Буксировка механических транспортных средств.

Тема 3.10. Перевозка людей, грузов.

Тема 3.11. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Компьютерная графика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Компьютерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «ОП.12 Компьютерная графика» являются:

- теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов компьютерной графики, составляющих основу профессиональной подготовки будущих специалистов;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин;
- подготовка будущего специалиста к проектно-технологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Компьютерная графика»:

- освоение методов, средств и технологий на базе графических систем в решении задач построения компьютерных чертежей и моделей типовых изделий;
- ознакомление со структурой и функциями графических систем компьютерной графики;
- развитие культуры компьютерной технологии;
- формирование целостного представления о возможностях технических программных средств информатики, получение навыков использования современных программных продуктов для работы на компьютере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.12 Компьютерная графика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

Профессиональные: ПК.4.1, ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- основные понятия машинной графики;
- основные операции выполнения и редактирования изображений;
- назначение САПР; правила техники безопасности при работе на плоттере.

- **уметь:**

- пользоваться пакетом графических программ;
- работать на персональном компьютере с графическими возможностями, на плоттере и лазерном принтере;
- пользоваться учебной системой AutoCAD машинной графики с элементами расчета;
- выполнять построение деталей любой конфигурации.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	80
из них: в форме практической подготовки	34
Всего учебных занятий	80

В том числе:	-
теоретическое обучение	8
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	72
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Использование компьютерной графики для решения профессиональных задач.

Тема 1.1. Программное обеспечение AutoCAD.

Тема 1.2. Основные элементы интерфейса AutoCAD.

Тема 1.3. Палитры. Командная строка. Выбор и удаление объектов.

Тема 1.4. Черчение по координатам. Создание отрезка.

Тема 1.5. Построение простых геометрических фигур в декартовых координатах.

Тема 1.6. Построение простых геометрических фигур в полярных координатах.

Тема 1.7. Ортогональный режим. Полярное отслеживание. Объектная привязка.

Тема 1.8. Команды редактирования: «Обрезать», «Удлинить», «Увеличить», «Подобие».

Тема 1.9. Выполнение чертежа детали с использованием команд редактирования.

Тема 1.10. Построение дуг и окружностей различными способами.

Тема 1.11. Построение эллипсов и эллиптических дуг различными способами.

Тема 1.12. Команды редактирования: «Сопряжение», «Фаска», «Растянуть».

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 Экономика отрасли

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «ОП.13 Экономика отрасли» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов современного экономического мышления, освоение современных знаний об экономике, ее структуре и проблемах, развитие навыков по исследованию экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в экономике;
- обучить студентов умению анализировать актуальные экономические процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире;
- дать представление об основных классических и современных экономических теориях, показать основные этапы развития экономической науки, принципиальные теоретические и методологические различия отдельных экономических школ и концепций;
- дать современные представления о содержательном наполнении микро- и макроэкономики;
- выработать умения творчески применять теоретические знания, самостоятельно разбираться в сложнейших событиях современной экономической жизни;
- развить способность к активному участию в разработке, оценке и осуществлении экономической политики, то есть в процессах, реализация которых затрагивает каждого.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «ОП.13 Экономика отрасли» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственных и технологических процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли;
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

- уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	39
из них: в форме практической подготовки	-
Всего учебных занятий	39
В том числе:	-
теоретическое обучение	29
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 7 семестр.

6. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.
- Тема 2. Организационно-правовые формы организаций
- Тема 3. Производственная структура организации(предприятий)
- Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве.
- Тема 5. Оборотный капитал.
- Тема 6. Капитальные вложения и их эффективность.
- Тема 7. Кадры организации и производительность труда.
- Тема 8. Формы и системы оплаты труда.
- Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.
- Тема 10. Ценообразование.
- Тема 11. Прибыль и рентабельность.
- Тема 12. Финансы организации.
- Тема 13. Планирование деятельности организации.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цели профессионального модуля:

- овладение видов профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта;
- дать будущим специалистам знания по конструкции, основам теории, автомобилей необходимые для эффективного использования этих машин;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- изучение основ конструкции и теории рабочих процессов автомобилей; методов обоснования их конструктивных и регулировочных параметров;
- методов определения энергетических и экономических показателей автомобилей, двигателей;
- изучение характерных неисправностей и износов составных элементов машин и их влияния на технико-экономические, экологические и показатели надежности автомобилей.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- **знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и

отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

- **уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.

- **иметь практический опыт:** в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; в проведении ремонта и окраски кузовов.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	1281
из них: в форме практической подготовки	940
Всего учебных занятий	787
В том числе:	-
теоретическое обучение	456
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	271
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	60
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Консультации (если предусмотрено)	42
Самостоятельная работа*	32
Учебная практика (если предусмотрено)	234
Производственная практика (если предусмотрено)	144
Промежуточная аттестация	42

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.01.01 – 3,4 семестры, экзамен по МДК.01.02 – 5 семестр, экзамен по МДК.01.03 – 7 семестр, комплексный экзамен по МДК.01.04 и МДК.01.05 – 6 семестр, комплексный экзамен по МДК.01.06 и МДК.01.07 – 6 семестр, экзамен по модулю, 8 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Конструкция автомобилей.

Тема 1.1. Двигатели.

Тема 1.2. Трансмиссия.

Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.

Тема 1.4. Система управления.

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей.

Тема 2.1. Общие сведения о топливах.

Тема 2.2. Автомобильные топлива.

Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.

Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.

Тема 2.5. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.

Тема 2.6. Конструкционно-ремонтные материалы.

Тема 2.7. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава.

Тема 3.2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Тема 3.4. Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей.

Тема 3.5. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.

Тема 3.6. Основы организации производственных участков.

Тема 4.1. Основы авторемонтного производства.

Тема 4.2. Технология капитального ремонта автомобилей.

Тема 4.3. Способы восстановления деталей.

Тема 4.4. Технология восстановления деталей и ремонт узлов и приборов.

Тема 4.5. Основы конструирования технологической оснастки.

Тема 4.6. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях.

Тема 5.1. Современные электромобили. Электрооборудование.

Тема 5.2. Электронные системы современных автомобилей.

Тема 5.3. Техническое обслуживание и ремонт источников электрической энергии.

Тема 5.4. Генераторные установки.

Тема 5.5. Техническое обслуживание и ремонт элементов системы зажигания.

Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части.

Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления.

Тема 6.3. Технология технического обслуживания трансмиссий автомобилей.

Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы.

Тема 6.5. Техническое обслуживание и ремонт колес и шин.

Тема 7.1. Конструкция и оборудование автомобильных кузовов.

Тема 7.2. Виды повреждений автомобильных кузовов.

Тема 7.3. Технология разборки и сборки кузова.

Тема 7.4. Рихтовка.

Тема 7.5. Ремонт неметаллических деталей кузова.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организациях по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведения практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации: быстроты мышления и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.

- уметь:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

Оформлять учетную документацию.

- иметь практический опыт:

- в разборке и сборке механизмов и систем двигателя.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	234
из них: в форме практической подготовки	234
Всего учебных занятий	234
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	234
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 4 семестр.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ:

- Получение первичных профессиональных навыков по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.
- Выполнение работ на металлорежущих станках по темам учебной практики.
- Выполнение слесарных работ по темам учебной практики.
- Выполнение токарных работ по темам учебной практики.
- Выполнение фрезерных работ по темам учебной практики.
- Выполнение заточных работ по темам учебной практики.
- Выполнение сверления на сверлильных станках.
- Выполнение работ на поперечно-строгальном станке.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организациях по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведения практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации: быстроты мышления и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- **знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества.
- **уметь:** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность технологической деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.
- **иметь практический опыт:** в разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144
из них: в форме практической подготовки	144
Всего учебных занятий	144
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика (если предусмотрено)	-
Производственная практика (если предусмотрено)	144

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ:

1. Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. Диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации; ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

2. Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей; ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3. Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

4. Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова. Выявлять дефекты автомобильных кузовов; проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов; проводить окраску кузовов.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний в области организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- формирование умений в области организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- формирование практических навыков в области организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета и бережливого производства;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

- уметь:

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- **иметь практический опыт:**
- в планировании и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	346
из них: в форме практической подготовки	271
Всего учебных занятий	270
В том числе:	-
теоретическое обучение	196
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Консультации (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа*	16
Учебная практика (если предусмотрено)	-
Производственная практика (если предусмотрено)	36
Промежуточная аттестация	12

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.02.01 – 7 семестр, экзамен по модулю, 8 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Введение. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Раздел 1. Техническая документация.

Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ.

Тема 1.2. Единая система конструкторской и технологической документации.

Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р.

Тема 1.4. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей.

Раздел 2. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли.

Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта.

Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда.

Тема 1.4. Техничко-экономические показатели производственной деятельности.

Тема 1.5. Себестоимость и цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия (организации).

Тема 1.6. Экономическая эффективность производственной деятельности.

Раздел 3. Управление коллективом исполнителей.

Тема 1.1 Сущность современного менеджмента.

Тема 1.2. Организация работы предприятия.

Тема 1.3. Содержание процесса управления, цикл менеджмента.

Тема 1.4. Система методов управления.

Тема 1.5. Коммуникативность.

Тема 1.6. Деловое общение.

Тема 1.7. Принятие решений.

Тема 1.8. Контроль и его виды.

Тема 1.9. Управление конфликтами.

Тема 1.10. Руководство в организации.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- формирование практических навыков в области организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета и бережливого производства;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

- уметь:

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

- иметь практический опыт:

- в планировании и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

6. Содержание производственной практики профессионального модуля:

Виды работ:

1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.
3. Изучение организации технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей.
4. Изучение организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
5. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.
6. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.
7. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.
8. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
9. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.
10. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.
11. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.
12. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.
13. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.
14. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.
15. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.
16. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).
17. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.
18. Составление табеля учета рабочего времени.

19. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.
20. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.
21. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.
22. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.
23. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.
24. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.
25. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.
26. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.
27. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.
28. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;
- формирование умений по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;
- приобретение практического опыта по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- конструктивные особенности автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
- требования безопасного использования оборудования;
- особенности эксплуатации однотипного оборудования;
- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

- уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

- иметь практический опыт:

- в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

- в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- в проведении испытаний производственного оборудования;
- в общении с представителями торговых организаций.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	302
из них: в форме практической подготовки	226
Всего учебных занятий	230
В том числе:	-
теоретическое обучение	156
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	74
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	12
Самостоятельная работа*	12
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	36
Промежуточная аттестация	12

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.03.01 – 7 семестр, экзамен по модулю, 8 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Конструкция автотранспортных средств.

Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей.

Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий.

Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок.

Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления.

Тема 1.5. Особенности конструкций электронных тормозных систем.

Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств.

Тема 2.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.

Тема 2.2. Модернизация двигателей.

Тема 2.3. Модернизация подвески автомобиля.

Тема 2.4. Дооборудование автомобиля.

Тема 2.5. Переоборудование автомобилей.

Тема 2.6. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.

Тема 2.7. Внешний дизайн автомобиля.

Тема 3.1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.

Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.

Тема 3.3. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля.

Тема 3.4. Эксплуатация подъемно- транспортного оборудования.

Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта топливных систем.

Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- приобретение практического опыта по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- знать:

- конструктивные особенности автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
- требования безопасного использования оборудования;
- особенности эксплуатации однотипного оборудования;
- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

- уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

- иметь практический опыт:

- в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

- в проведении испытаний производственного оборудования;
- в общении с представителями торговых организаций.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
из них: в форме практической подготовки	36
Всего учебных занятий	36
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика (если предусмотрено)	-
Производственная практика (если предусмотрено)	36

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Виды работ:

1. Ознакомление с работой предприятия и технической службой.
2. Изучение работы стендов по снятию характеристик двигателя.
3. Изучение методики производства работ по расточке ЦПГ двигателя.
4. Изучение методики производства работ по замене распредвала двигателя на спортивный.
5. Изучение методики производства работ по замене клапанов двигателя на увеличенный размер.
6. Изучение методики производства работ по уменьшению гидравлического сопротивления трактов впуска-выпуска.
7. Изучение методики производства работ по замене ЦПГ двигателя на «спортивный» вариант.
8. Изучение методики производства работ по замене коленвалов на коленвалы с увеличенным радиусом кривошипа.
9. Изучение методики производства работ по модернизации подвески путем замены её элементов. Замена подвески на пневматическую.
10. Изучение методики производства работ по замене механической коробки передач на автоматическую.
11. Изучение методики производства работ по тюнингу тормозной системы, замене вакуумного усилителя, механизмов тормозов.
12. Изучение методики производства работ по тюнингу салона автомобиля.
13. Изучение методики производства работ по тюнингу световых приборов автомобиля.
14. Изучение методики производства работ по перепрошивке контроллера системы ЭСУД.
15. Изучение методики производства работ по внешнему тюнингу автомобиля: аэрография, внешний обвес.
16. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.
17. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.
18. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.
19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний и умений по профессии слесарь по ремонту автомобиля ;
- приобретение практического опыта по профессии слесарь по ремонту автомобиля.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- **знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

- **уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. - **иметь практический опыт:** в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; в проведении ремонта и окраски кузовов.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	314
из них: в форме практической подготовки	302
Всего учебных занятий	32
В том числе:	-
теоретическое обучение	6
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	270
Промежуточная аттестация	6

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю (квалификационный), 6 семестр.

6. Содержание профессионального модуля:

Тема 1.1. Техника безопасности при проведении ТО и ремонта автомобилей. Пожарная безопасность.

Тема 1.2. Двигатели.

Тема 1.3. Трансмиссия.

Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.

Тема 1.5. Система управления.

Тема 1.6. Электрооборудование автомобилей.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место учебной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля.

Цель учебной практики профессионального модуля - овладение видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- приобретение практического опыта по профессии слесарь по ремонту автомобиля.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

Профессиональные: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

- **знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества.

- **уметь:** осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобилей; осуществлять техническое обслуживание систем, узлов и механизмов автомобилей согласно технологической документации; проводить ремонт систем, узлов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией; осуществлять технический контроль систем, узлов и механизмов автомобилей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

- **иметь практический опыт:** в техническом обслуживании и ремонте автомобильных двигателей; техническом обслуживании и ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническом обслуживании и ремонте шасси автомобилей; проведении кузовного ремонта.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	270
из них: в форме практической подготовки	270
Всего учебных занятий	270

В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторные) занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа*	-
Учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	270
Производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр.

6. Содержание учебной практики профессионального модуля:

Виды работ:

Учебная практика

Виды работ:

1. Общее собрание по организации практики. Инструктаж по технике безопасности
2. Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля
3. Проверка технического состояния кривошипно-шатунного механизма двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт
4. Проверка технического состояния газораспределительного механизма двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт
5. Проверка технического состояния цилиндропоршневой группы двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт
6. Проверка технического состояния системы смазки двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт
7. Проверка технического состояния системы охлаждения двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт
8. Проверка технического состояния предпускового подогревателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт
9. Проверка технического состояния топливной системы карбюраторных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт
10. Проверка технического состояния топливной системы дизелей. Техническое обслуживание и текущий ремонт
11. Проверка технического состояния топливного насоса высокого давления и форсунок. Техническое обслуживание и текущий ремонт
12. Проверка технического состояния топливной системы газобаллонных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт
13. Проверка технического состояния топливной системы автомобилей с электронной системой впрыска топлива. Техническое обслуживание и текущий ремонт
14. Регулировочные и крепежные работы всех элементов на двигателе
15. Проверка технического состояния сцепления. Техническое обслуживание и текущий ремонт
16. Проверка технического состояния коробок передач и раздаточных коробок. Техническое обслуживание и текущий ремонт
17. Проверка технического состояния карданных передач. Техническое обслуживание и текущий ремонт
18. Проверка технического состояния шарниров равных угловых скоростей. Техническое обслуживание и текущий ремонт.
19. Проверка технического состояния главной одинарной передачи. Техническое обслуживание и текущий ремонт

20. Проверка технического состояния разнесенной главной передачи. Техническое обслуживание и текущий ремонт
21. Проверка технического состояния главной двойной передачи. Техническое обслуживание и текущий ремонт
22. Проверка технического состояния рулевых управлений червячным механизмом. Техническое обслуживание и текущий ремонт
23. Проверка технического состояния рулевых управлений с винтовым механизмом. Техническое обслуживание и текущий ремонт
24. Проверка технического состояния рулевых управлений с реечным механизмом. Техническое обслуживание и текущий ремонт
25. Проверка технического состояния усилителей рулевого привода. Техническое обслуживание и текущий ремонт
26. Проверка технического состояния тормозов с гидроприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт
27. Проверка технического состояния тормозов с пневмоприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт
28. Проверка технического состояния тормозных механизмов. Техническое обслуживание и текущий ремонт
29. Проверка технического состояния приборов тормозного пневмопривода. Техническое обслуживание и текущий ремонт.
30. Проверка технического состояния ручных (стояночных) тормозов. Техническое обслуживание и текущий ремонт
31. Проверка технического состояния рам, кабин и кузовов. Техническое обслуживание и текущий ремонт
32. Проверка технического состояния зависимой подвески автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
33. Проверка технического состояния независимой подвески автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
34. Проверка технического состояния ведущих мостов автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
35. Проверка технического состояния управляемых мостов автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
36. Проверка технического состояния комбинированных мостов автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
37. Проверка технического состояния колес и шин автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
38. Контроль и установка управляемых колес автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт
39. Проверка технического состояния аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и текущий ремонт
40. Проверка технического состояния генераторов и реле-регуляторов. Техническое обслуживание и текущий ремонт
41. Проверка технического состояния стартеров. Техническое обслуживание и текущий ремонт
42. Проверка технического состояния системы зажигания. Техническое обслуживание и текущий ремонт
43. Проверка технического состояния контрольно-измерительных приборов, звуковых сигналов и приборов освещения и сигнализации. Техническое обслуживание и текущий ремонт
44. Проверка технического состояния электропроводки автомобиля. Крепежные работы. Техническое обслуживание и текущий ремонт

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики (преддипломной)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).

Цель производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций: ОК.01-ОК.09, ПК.5.1, ПК.5.4, ПК.6.4.
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности различных организационно-правовых форм;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к демонстрационному экзамену;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часов (4 недели).

4. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 8 семестр.

5. Содержание производственной практики (преддипломной):

Тема 1. Организация практики.

Тема 2. Подготовительный этап.

Тема 3. Производственный этап.

Тема 4. Анализ и обработка полученной информации.

Тема 5. Заключительный этап.