Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«уваровский политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  Предметно-цикловой комиссией  Социальная сфера  Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_08\_ 2024\_\_г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М.Рыбакова | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Кухарская  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Уварово 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) работы)»,

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик:

\_Соседов В.И., преподаватель\_\_ ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»\_

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**](#_Toc167439742)

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](#_Toc167439743)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc167439744)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc167439745)

[1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc167439746)

[**2.** **Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](#_Toc167439747)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5](#_Toc167439748)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6](#_Toc167439749)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](#_Toc167439750)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](#_Toc167439751)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](#_Toc167439752)

[3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 9](#_Toc167439753)

[3.2.3. Дополнительные источники 10](#_Toc167439754)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11**](#_Toc167439755)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** «

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»: формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.06  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию;  демонстрировать осознанное поведение;  описывать значимость своей специальности; | сущность гражданско-патриотической позиции;  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  значимость профессиональной деятельности по специальности | *-* |
| ОК.07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | **2** | Совершенствование навыков умений в применении средств индивидуальной защиты |
| 2 | Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата | **Тема 3.2.** Воинская обязанность в Российской Федерации | **2** | Совершенствование навыков умений в огневой, строевой и санитарной подготовке |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, из них: | 36 | 18 |
| теоретические | 18 | - |
| практические | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | **40** | **18** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | 14/8 |  |
| **Тема 1.1.**  Введение. Нормативно-правовое регулирование. | **Содержание** | **1** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | **1** |
| **2.** Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.2.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | **Содержание** | **1** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | **Содержание** | **12/8** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. | **2** |
| **2.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/8** |
| **1.** **Практическое занятие №1.** Классификация ЧС техногенного характера. | 2 |
| **2.** **Практическое занятие №2.** Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения | 2 |
| **3.** **Практическое занятие №3.** Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки. | 2 |
| **4.** **Практическое занятие №4.** Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (марлевая маска, повязка) | ***2*** |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. | **Содержание** | **2** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | 24/10 |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | 24/10 |  |
| **Тема 3.1.** Основы обороны государства | **Содержание** | **4** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. | **4** |
| **2.** Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации. |
| **3.** Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 3.2.** Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание** | **12/10** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10/10** |
| **1.** **Практическое занятие №5.** Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего. | 2 |
| **2.** **Практическое занятие №6.** Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд. | 2 |
| **3.** **Практическое занятие №7.**  Строи и управление ими. Строевые приемы. | 2 |
| **4. Практическое занятие №8.**  Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 3.3.** Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание** | **4** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | **4** |
| **2.** Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 3.4.** Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | **Содержание** | **4** | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **1.** Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **4** |
| **2.** Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***40*** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

- посадочные места – 30;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты учебно-наглядных пособий:

- ЧС техногенного характера;

- медицинские средства защиты;

- первая медицинская помощь при ранениях и травмах;

- РСЧС и ГО;

- средства индивидуальной и коллективной защиты;

- массогабаритные макеты АКМ;

- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиапроектор или интерактивная доска;

- радиометр-рентгенметр;

- ВПХР;

- медицинские средства защиты (комплект);

- средства индивидуальной защиты – 30;

- тир.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49588
6. Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Уметь:**  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе  проявлять гражданско-патриотическую позицию;  демонстрировать осознанное поведение;  описывать значимость своей специальности;  соблюдать нормы экологической безопасности;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявляет толерантность в рабочем коллективе  проявлять гражданско-патриотическую позицию;  демонстрирует осознанное поведение;  описывает значимость своей специальности;  соблюдает нормы экологической безопасности;  эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;  использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  тестирование, контрольные работы  Промежуточная аттестация |
| **Знать:**  правила оформления документов;  правила построения устных сообщений;  особенности социального и культурного контекста;  сущность гражданско-патриотической позиции;  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения | знает правила оформления документов;  знает правила построения устных сообщений;  использует особенности социального и культурного контекста;  знает сущность гражданско-патриотической позиции,  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  применяет значимость профессиональной деятельности по специальности;  использует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях;  знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  умеет формировать основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  применяет средства профилактики перенапряжения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  тестирование, контрольные работы  Промежуточная аттестация |