ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией  кластера «Промышленность»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Председатель цикловой комиссии  /Т.Н.Постникова |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ТОГБПОУ «Уваровский  политехнический колледж»  Н.А. Ермакова  «\_\_\_» 20 г. |

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ЖЭК Уварово»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Щербаков

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ(НАПЛАВКИ)

Уварово

20\_\_ год

Программа учебной/производственной практики профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего специального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)),(ПООП-П).

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик: Сибилев Александр Сергеевич, мастер производственного обучения

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной и производственной практик профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной и производственной практик профессионального модуля | 10 |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля | 10 |
| 2.2. Содержание учебной практики профессионального модуля | 10 |
| 2.3. Содержание производственной практики профессионального модуля | 11 |
| 3. Условия реализации учебной и производственной практик профессионального модуля | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений**

**1.1 Цель и место учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель учебной и производственной практик профессионального модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

Учебная и производственная практики профессионального модуля включены в обязательную часть образовательной программы по направленности Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ↔ Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

**1.2 Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля**

Результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной и производственной практик профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК*,* ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы  решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02  Использовать современные | определять задачи для поиска информации; определять необходимые | номенклатура информационных источников, | *-* |
| средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной  деятельности | источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; |  |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного  контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |  |
| ОК 06  Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных | описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско- патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том  числе с учетом гармонизации |  |
| российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  | межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его  нарушения |  |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;организовыва ть профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы  бережливого производства; |  |
| ОК 08  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового |  |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к  описанию  предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности; |  |
| ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации | пользоваться конструкторской, производственно- технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности | основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов | ознакомления с конструкторской и производственно- технологической документацией по сварке |
| ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | правила подготовки кромок изделий под сварку | выбора пространственног о положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) |
| ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку | применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. | виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку | сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под  сварку на прихватках |
| ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с  использованием ручного и  механизированного инструмента. | использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки | способы устранения дефектов сварных швов;  правила технической эксплуатации электроустановок | зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;  зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным  или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы  и т.д.). |
| ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке | использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке | устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения | контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке;  контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по  сварке |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1 Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практики** | **Количество часов** |
| Учебная практика | 36 |
| В том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Производственная практика | 72 |
| В том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2 Содержание учебной практики профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Количество часов** | **В том числе в форме**  **практической подготовки** |
| **МДК 01. 02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений** | **36** | **36** |
| Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда | 6 | 6 |
| Разделка кромок под сварку.  Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень).  Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опиливание ребер и плоскостей пластин, опиливание труб.  Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).  Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). | 6 | 6 |
| Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок.  Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку. Сборка на стендах сборочных стапелей, приспособлениях  кондукторного типа, лестниц и помостов | 6 | 6 |
| Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов). Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с  применением измерительного инструмента. | 6 | 6 |
| Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на  плоских элементах, с применением измерительного инструмента. | 6 | 6 |
| Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения | 4 | 4 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 | 2 |
| **Всего:** | **36** | **36** |

**2.3 Содержание производственной практики профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Кол- во**  **часов** | **В том числе в форме практической**  **подготовки** |
| Техника безопасности при слесарных, сборочных работах.  Знакомство с предприятием | 6 | 6 |
| Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. | 8 | 8 |
| Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. | 8 | 8 |
| Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени. | 6 | 6 |
| Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений:  переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений. | 18 | 18 |
| Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку. | 6 | 6 |
| Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа. | 6 | 6 |
| Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах | 6 | 6 |
| Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах. | 6 | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** | **2** |
| **Всего** | **72** | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет теоретических основ сварки и резки*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Мастерские и зоны по видам работ Слесарная и Сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

**3.2 Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания**

1. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с.
2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчиников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..
3. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. – М, : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 208 с.
4. Овчинников В.В., Технология производства сварных конструкций, М.:Академия, 2024.
5. Овчинников .В., Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, М.:Академия, 2024

**3.2.2 Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы**

1. ЦОК «Сборка деталей под сварку» <https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21147>
2. ЦОК «Сборочно-сварочные приспособления» <https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21148>
3. ЦОК «Сборочные операции перед сваркой» <https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21555>
4. ЦОК «Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку» <https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20147>
5. ЦОК «Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку» <https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20220>

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. [Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик (weldering.com)](https://weldering.com/yuhin-defekty-svarnyh-shvov-soedineniy)
2. [Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги |](https://weldering.com/defekty-svarnyh-soedineniy) [Сварка и сварщик (weldering.com)](https://weldering.com/defekty-svarnyh-soedineniy)
3. [Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик (weldering.com)](https://weldering.com/svarka/oboznachenie-svarnyh-shvov)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и**  **методы оценки** |
| ПК.1.1.Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации | Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и  производственной практике |
| ПК.1.2.Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной  практике |
| ПК.1.3.Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку | Применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и  производственной практике |
| ПК.1.4.Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента | Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной  практике |
| ПК.1.5. Проводить контроль  собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке | Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.  Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и  производственно-технологической документации по сварке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации; определяет  необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных  ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |