Министерство Образования и науки Тамбовской области

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании цикловой комиссии  Социальная сфера  Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М.Рыбакова | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Кухарская  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.8 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Уварово, 2024

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», УГС 43.00.00 Сервис и туризм Приказ (Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569).

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

Разработчики:

Соседов В.И., преподаватель ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Алферьева Ю.А., методист ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**](#_Toc167442236)

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](#_Toc167442237)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc167442238)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc167442239)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**](#_Toc167442240)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_Toc167442241)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8](#_Toc167442242)

[**3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**](#_Toc167442243)

[3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 12](#_Toc167442244)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 12](#_Toc167442245)

[3.2.1 Основные печатные и электронные издания 12](#_Toc167442246)

[3.2.2. Дополнительные источники 13](#_Toc167442247)

[**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**](#_Toc167442248)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности» - формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | *-* |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственном языке. Эффективно использовать правила делового общения | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов.  Этику и правила делового общения | *-* |
| ОК 06  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | владеть общей физической и строевой подготовкой;  пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. | основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;  наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.  основы военной службы и обороны государства; | *-* |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  оценивать состояние пострадавшего;  проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни. | *-* |
| ОК 08  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. | *-* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, из них: | 56 | 30 |
| теоретические | 28 | - |
| практические | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | **60** | **30** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | 28/14 |  |
| **Тема 1.1.**  Введение. Нормативно-правовое регулирование. | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | **4** |
| **2.**Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.2.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.**Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | **Содержание** | **20/16** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. | **4** |
| **2.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14/14** |
| **1.Практическое занятие №1.** Классификация ЧС техногенного характера. | 2 |
| **2.Практическое занятие №2.** Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения | 4 |
| **3.Практическое занятие №3.** Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки. | 4 |
| **4.Практическое занятие №4.** Организация снабжения продовольствием, водо- ,газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (марлевая маска, повязка) | ***2/2*** |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. | **Содержание** | **2** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | 30/14 |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | 30/14 |  |
| **Тема 3.1.** Основы обороны государства | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. | **4** |
| **2.** Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации. |
| **3.** Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 3.2.** Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание** | **18/14** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке. | **4** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14/14** |
| **1.Практическое занятие №5.** Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего. | 2 |
| **2.Практическое занятие №6.** Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд. | 4 |
| **3.Практическое занятие №7.**  Строи и управление ими. Строевые приемы. | 4 |
| **4. Практическое занятие №8.** Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 3.3.** Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.**Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | **4** |
| **2.**Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 3.4.** Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.**Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **4** |
| **2.**Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | 30/14 |  |
| **Тема 2.1.** Общие правила оказания первой помощи | **Содержание** | **22** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | **8** |
| **2.**Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении. |
| **3.** Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших. |
| **4.** Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами. |
| **5.** Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14/14** |
| **1.Практическое занятие №5.**Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 4 |
| **2.Практическое занятие №6.**Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 4 |
| **3.Практическое занятие №7.** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 2.2.** Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.**Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных | **4** |
| **2.**Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. |
| **3.** Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 2.3.** Здоровый образ жизни | **Содержание** | **4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1.** Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. | **4** |
| **2.**Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Итого** | | ***60*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»*,*оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

- посадочные места – 30;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты учебно-наглядных пособий:

- ЧС техногенного характера;

- медицинские средства защиты;

- первая медицинская помощь при ранениях и травмах;

- РСЧС и ГО;

- средства индивидуальной и коллективной защиты;

- массогабаритные макеты АКМ;

- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиапроектор или интерактивная доска;

- радиометр-рентгенметр;

- ВПХР;

- медицинские средства защиты (комплект);

- средства индивидуальной защиты – 30;

- тир.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49588
6. Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  Излагать свои мысли на государственном языке. Эффективно использовать правила делового общения;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.  Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  Оценивать состояние пострадавшего;  Проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами  Излагает свои мысли на государственном языке. Эффективно использует правила делового общения;  владеет общей физической и строевой подготовкой;  Пользуется знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.  Оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  Осуществляет профилактику инфекционных заболеваний;  Оценивает состояние пострадавшего;  Проводит анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.  Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  тестирование, контрольные работы  Промежуточная аттестация |
| Знать:  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов.  Этику и правила делового общения  Основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;  Наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.  Основы военной службы и обороны государства;  культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни;  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Знает особенности социального и культурного контекста  Умеет правильно оформлять документы.  Применяет этику и правила делового общения  зноает основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;  Знает наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.  Знает основы военной службы и обороны государства;  знает основы здорового образа жизни;  Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  Применяет средства профилактики перенапряжения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  тестирование, контрольные работы  Промежуточная аттестация |