

Приложение 7,8
к ООП по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30.01.2024г.

Согласовано
Председатель
Студенческого совета
Сопина В.А. Сопина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Уваровский
политехнический колледж»
Н.А. Ермакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уварово, 2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (заочная форма обучения) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

Разработчики:

С. А. Набережная, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Рекомендована методическим советом колледжа

От «___» _____ 2024г., протокол № _____

Председатель методического совета _____ /Н.А. Ермакова

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом колледжа

От «___» _____ 2024г., протокол № _____

Председатель педагогического совета _____ /Н.А. Ермакова

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (заочная форма обучения) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

Разработчики:

С. А. Набережная, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Рекомендована методическим советом колледжа

От «___» _____ 2024г., протокол № _____

Председатель методического совета _____ /Н.А. Ермакова

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом колледжа

От «___» _____ 2024г., протокол № _____

Председатель педагогического совета _____ /Н.А. Ермакова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (заочная форма обучения)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Демография»; Национальный проект «Культура»; Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Цифровая экономика»; Устав ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев, срок реализации программы воспитания – 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением СПО, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители организаций – работодателей.
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты в ходе
реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 10
Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 13
Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 13
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 3, ЛР 13
Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 4, ЛР 13

Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 4, ЛР 13
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 10, ЛР 13
Иностранный язык (второй)	ЛР 8
Психология делового общения и конфликтология	ЛР 9
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 10, ЛР 13
ПМ. 02. Предоставление экскурсионных услуг	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 20062 Администратор	ЛР 10, ЛР 13
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 10, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога - организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, руководителя физвоспитания, педагога – организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Специальные помещения представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения внеурочной воспитательной деятельности в колледже имеется спортивный зал, два тренажерных зала, актовый зал, читальный зал с выходом в интернет, библиотека.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа и в группах социальных сетей.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**
(заочная форма обучения) на период с 01.09.2024 по 30.06.2027 г.

г.Уварово, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
октябрь					
Первая неделя месяца (по отдельному плану)	Праздничные мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя. День самоуправления. Акция «Подарок ветерану».	2-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор, Совет студентов, советник по воспитанию, зав отделением СПО	ЛР 2, ЛР 6
ноябрь					
11 - 17	Экскурсии в музей С.В.Рахманинова с. «Ивановка» (знакомство со специальностью)	1 курс	Музей С.В.Рахманинова с «Ивановка»	Педагог-организатор, зав отделением СПО	ЛР 10, ЛР 13
январь					
18-19	Игровые программы «Крещенские забавы»	1 курс	Территория колледжа	Воспитатель общежития, Совет студентов, зав отделением СПО	ЛР 2, ЛР 11
25	Игровые (праздничные) программы ко Дню студента	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, Совет студентов, зав отделением СПО	ЛР 2, ЛР 11
февраль -март					
6-10	Квест «Уголки России»	1 курс	МБУК ЦБС г. Уварово	МБУК ЦБС г. Уварово Педагог-организатор, зав отделением СПО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

13-14	Игровые программы ко Дню влюбленных	1 курс	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2, ЛР 11
16-22	Встречи с воинами-интернационалистами г.Уварово и Уваровского района	1 курс	Учебные кабинеты колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ, зав отделением СПО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
24 - 02	Игровые программы «Масленица весела – всех на игры увела»	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, зав отделением СПО	ЛР 5, ЛР 8
28	Участие в мероприятиях музея С.В.Рахманинова с «Ивановка», посвященных памяти С.В.Рахманинова	3 курс	Музей С.В.Рахманинова с «Ивановка»	Педагог-организатор, зав отделением СПО	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8
апрель					
5	День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья	3 курс	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания, зав отделением СПО	ЛР 9
май					
15	Акции к международному Дню семьи	2 курс	Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог, зав отделением СПО	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
24	Акции ко дню славянской письменности и культуры	2 курс	Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав отделением СПО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
30-31	Акции к международному дню борьбы с курением	2 курс	Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав отделением СПО Совет студентов	ЛР 3, ЛР 9
июль					
1	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	3 курс	Актовой зал	Заместитель директора по УВР, зав отделением СПО	ЛР 2, ЛР 11