

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Согласовано
Председатель
Студенческого совета
 А.А. Афончикова

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Уваровский
политехнический колледж»
 Н.А. Ермакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уварово, 2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (заочная форма обучения) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

Разработчики:

С. А. Набережная, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Рекомендована методическим советом колледжа

От «29» 08 2024г., протокол № 1

Председатель методического совета  /Н.А. Ермакова

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом колледжа

От «30» 08 2024г., протокол № 1

Председатель педагогического совета  /Н.А. Ермакова

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.4 РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная деятельность в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.
6. формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность к соблюдению традиций колледжа, требований Устава колледжа.
7. формирование и развитие психологической устойчивости, уверенности и самоорганизации в процессе подготовки в профессиональной деятельности.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры воспитания выпускников по специальности

40.02.04 Юриспруденция:

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. содействие сохранению и защите окружающей среды;

- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Тамбовской области

ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» – единственная профессиональная образовательная организация в городе, реализующая программы профессионального обучения. Среднегодовой контингент обучающихся очного и заочного обучения составляет около 700 человек по специальностям и профессиям СПО.

ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» привлекает абитуриентов не только из Тамбовской, но и Саратовской, Воронежской областей. Одним из показателей эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показал, что за последние три года 65% выпускников работают в регионе по полученным специальностям. Налажено тесное взаимодействие с

предприятиями, работодателями. Проходя производственную практику на предприятиях города, студенты имеют возможность трудоустроиться в данные организации.

Целью образовательной деятельности ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, владеющего как своей профессией, так и ориентированного в смежных областях деятельности.

В колледже ведется целенаправленная работа для гармоничного развития обучающихся, подготовка из них не только нужных стране рабочих кадров и специалистов, но и творчески развитых, достойных граждан своей Родины. Действует принцип: «Каждый способен раскрыть в себе таланты, нужно только ему в этом помочь».

Воспитательная работа строится на нескольких уровнях: на уровне колледжа, группы, педагогического состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Важным моментом в организации целостного учебно-воспитательного процесса является преподавательский состав, занятый в воспитательной сфере: советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители групп, социальный педагог, педагог - психолог, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития.

Для организации внеурочной деятельности с обучающимися в колледже имеются все необходимые условия: актовый зал на 150 посадочных мест, читальный зал с выходом в интернет, спортивный и тренажерный залы, спортивная комната в общежитии колледжа. В спортивном и тренажерном залах в дневное время проводятся учебные занятия, в вечернее время - тренировки обучающихся. В актовом зале проводятся общеколледжские мероприятия, а также занятия по программам дополнительного образования художественной направленности.

Наиболее значимые традиционные мероприятия

Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания обучающихся. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, 23 февраля, 8 марта
- День здоровья;
- День первокурсника;
- День самоуправления;
- Экологические субботники, экологические акции: «За город чистый и красивый», «Чистый берег»,
- Лыжные походы;
- Мероприятия, посвященные памятным датам (памяти композитора С.В.Рахманинова и др.)
- Торжественное вручение дипломов.

Наличие социальных партнеров и их роль в воспитательной работе:

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для колледжа дополнительные возможности - это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий округа в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальными партнерами ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» являются:

1. Органы государственной власти (на региональном и местном уровнях)

Колледж тесно сотрудничает с министерством образования Тамбовской области, администрацией Уваровского муниципального округа.

2. Школы округа

Основным направлением взаимоотношения колледж - школа является профориентационная работа, совместные внеклассные мероприятия гражданско-

патриотической направленности.

3. Предприятия округа

Обучающиеся проходят на предприятиях округа производственную (по профилю специальности) и преддипломную практики, а преподаватели - стажировки. Основные организации, на которых обучающиеся проходят производственную практику - ПФР, ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Ржаксинского района», МО МВД России «Уваровский», ТОГБСУ СОН «Уваровский дом интернат для престарелых и инвалидов», ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Инжавинского района», ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения г.Уварово и Уваровского района», «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг городского округа Уварово Тамбовской области», «Отдел образования Администрации г.Уварово, осуществляющим деятельность по опеке и попечительству», «ОБППСП по г. Мичуринску», юридический отделом ЗАО «Уваровский сахарный завод», «Уваровский районный суд», ОМВД России по г. Котовску, юридическая фирма ООО «Профи-центр» и др.

Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей таковы:

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- разработка образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания программ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях, профориентационная работа;
- различные формы материальной помощи колледжу со стороны предприятий;
- участие работодателей в работе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Значимые для воспитания проекты и программы

В ходе воспитательной деятельности обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:

- «Большая перемена»
- «Мы Вместе» (волонтерский отряд студентов «Надежда»)
- отраслевых конкурсах профессионального мастерства;
- проект «Разговоры о важном»
- Всероссийское первенство по автомногоборью и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного

отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классное руководство как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на команды, образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных

мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной

организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международных);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

С целью реализации рабочей программы воспитания по специальности колледж полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная деятельность обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители. Все сотрудники обладают необходимой квалификацией, регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Осуществляет свою работу методическая комиссия по организации воспитательной работы под руководством председателя цикловой комиссии.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до

2036 года;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

Примерная основная образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция, №1 от 06.06.2024 г. (<https://fumo-spo.ru>);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015г. № 785н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39652) (с изменениями на 15 декабря 2022 года);

Устав Тамбовского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уваровский политехнический колледж»;

Локальные акты ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

Колледжа имеет свой официальный сайт по электронному адресу:

<https://uvarovohk.68edu.ru/>.

На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей мигрантов, обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска»), одарённые дети - создаются особые условия:

- беспрепятственный доступ до учебного корпуса: на пути следования к объекту имеются тротуары, приспособленные для лиц с ОВЗ. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Имеется стоянка для автомобилей с местами для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена. Центральный вход в здание

соответствует нормам доступности лицам с ОВЗ, имеется пандус;

- при входе в здание установлена кнопка вызова специалиста для сопровождения ЛОВЗ;

- все ступени при входе и внутри здания маркированы цветовыми линиями;

- информационная таблица с данными о работе ОУ находится при входе и выполнена с

помощью шрифта Брайля;

- приказом назначен ответственный за сопровождение ЛОВЗ;

- в образовательном учреждении обустроены расширенные дверные проёмы, имеются приспособленные коридоры, беспрепятственное перемещение по этажу, отсутствие перепадов, высот на пути. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится Приёмная комиссия, библиотека, медицинский кабинет. учебные аудитории с компьютерами

и доступом в интернет. В учебных кабинетах 1 этажа увеличена ширина прохода между рядами столов;

- система противопожарной сигнализации оснащена дублирующими световыми устройствами. Установлена система голосового управления эвакуацией;

- наличие адаптированного сайта;

- разработано Положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности для лиц с ОВЗ»;

- мероприятия по трудоустройству выпускников с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями;

- педагог-психолог, зам. директора по УВР прошли курсы повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- разработан адаптированный блок дисциплин: «Адаптированная физическая культура», «Коммуникативная практика», «Психология личности и профессионального самоопределения».

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. Процесс воспитания в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и внешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских мероприятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение является средством признания заслуг обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности со стороны студенческого и преподавательского коллективов, администрации колледжа. В колледже действуют два вида поощрений: моральные и материальные поощрения. Формами морального поощрения являются Почетная грамота, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом участников и победителей конкурсов, олимпиад, памятные или ценные призы, тематические экскурсии, поездки (за средства образовательной организации). поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях.

Формы материального поощрения, используемые в колледже: поощрения обучающихся по итогам проведения мероприятий и участия в различных конкурсах и соревнованиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения.

Анализ воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям: анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательной деятельности.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим

позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений, преступлений; отсутствие суицидов среди обучающихся

Приложение
к ППССЗ по специальности
40.02.04 Юриспруденция

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.04 Юриспруденция (заочная форма обучения)
на период с 01.09.2024 по 30.06.2025 г.

г. Уварово, 2024 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Ответственные	Направления воспитания	Модули
ноябрь					
4	Праздничные мероприятия и акции ко Дню народного единства	1 курс	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию и взаимодействия с ДОО, зав з/отделением СПО	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Образовательная деятельность
8	Памятные мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс	Педагог-организатор, советник по воспитанию и взаимодействия с ДОО, преподаватель - организатор ОБЖ классный руководитель, зав. з/отделением СПО	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия
16	Уроки доброты к Дню международной толерантности	1 курс	Педагог дополнительного образования, зав з/отделением СПО	Духовно нравственное воспитание –	Основные воспитательные мероприятия
Третья неделя месяца	День правовой помощи	1 курс	Социальный педагог, зав з/отделением СПО	Гражданское воспитание	Социальное партнерство и участие работодателей
В течении месяца	Акция «Чистое поколение» (2 этап)	1 курс	Педагог-организатор, зав з/отделением СПО	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
26-28	Акции ко Дню матери	1 курс	Педагог –организатор, советник по	Духовно нравственное –	Основные воспитательные

			воспитанию и взаимодействия с ДОО, Совет студентов, зав з/отделением СПО	воспитание	мероприятия, Самоуправление
февраль					
24 - 2 марта	Игровые программы «Масленица весела – всех на игры увела» для проживающих в общежитии.	1 курс	Педагог-организатор, воспитатели общежития, Совет студентов, зав з/отделением СПО	Духовно-нравственное воспитание	Самоуправление
17-21	Встречи с воинами-интернационалистами Уваровского района.	1 курс	Педагог-организатор ОБЖ, советник по воспитанию и взаимодействия с ДОО, зав з/отделением СПО	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Профилактика и безопасность
21	Спортивное четырехборье ко Дню защитников Отечества	юноши 1 курс	Руководитель физвоспитания, зав з/отделением СПО	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
Четвертая неделя месяца	Внутриколледжские соревнования по лыжным гонкам.	1 курс	Руководитель физвоспитания, зав з/отделением СПО	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
март					
Первая-вторая неделя месяца	Дни открытых дверей.	1 курс	Заместитель директора по УВР, зав з/отделением СПО	Профессионально – трудовое воспитание, ценности научного познания	Образовательная деятельность, Наставничество, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Социальное партнерство и участие

					работодателей
4-7	Праздничные акции и программы к Международному женскому дню	1 курс	Педагог-организатор, советник по воспитанию и взаимодействия с ДОО, Совет студентов, зав з/отделением СПО	Духовно-нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия, самоуправление
13	Беседы антитеррористической направленности с участие сотрудников прокуратуры	1 курс	Заместитель директора по УВР, зав з/отделением СПО	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Профилактика и безопасность
июнь					
2	Акции к Международному дню защиты детей	1 курс	Педагог-организатор, Совет студентов, зав з/отделением СПО	Гражданское воспитание	Самоуправление
5	Уроки безопасности по теме «Безопасное поведение на дороге»	1 курс	Преподаватель организатор ОБЖ, зав з/отделением СПО	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
6	Участие в мероприятиях музея А.С. Пушкина в рамках Пушкинского дня России и Дня русского языка	1 курс	Педагог-организатор, зав з/отделением СПО	Духовно-нравственное воспитание	Образовательная деятельность
12	Концертные программы ко Дню России	1 курс	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействия с ДОО, зав з/отделением СПО	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия
22	Акции ко Дню памяти и скорби	1 курс	Педагог-организатор, зав з/отделением СПО	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия