

Министерство образования и науки
Тамбовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Уваровский
политехнический колледж»
Н. А. Ермакова
02 апреля 2025 г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уваровский политехнический колледж»
(ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»)

Уварово
2025г.

Председатель комиссии: директор ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» Ермакова Н.А.

Члены комиссии:

- заместитель директора по учебной работе Кухарская О.Б.
- заместитель директора по учебно-производственной работе Пономарева О.И.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Набережнева С.А.
- старший методист Алферьева Ю.А.
- специалист по кадрам Мочалкина С.В.
- старший библиотекарь Уварова С.Ю.
- заведующий хозяйством Хахин А.А.
- ведущий программист Рыбаков С.С.
- председатель цикловой комиссии кластера "Промышленность" Постникова Т.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Информационные технологии" Немтинова М.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Транспорт" Абалкина Н.А.
- председатель цикловой комиссии кластера "Агропромышленный комплекс" Почечуева И.Н.
- председатель цикловой комиссии кластера "Стройиндустрия и ЖКХ" Калюжная С.В.
- председатель цикловой комиссии кластера "Социальная сфера" Рыбакова Т.М.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете Колледжа протокол от 25.03.2025г. № 9

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.2. Организационная структура и система управления.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Содержание подготовки обучающихся	11
2.2 Характеристика контингента.....	23
2.3 Организация учебного процесса	28
2.4. Организация практики	34
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	36
2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся.....	47
2.6.1. Модуль 1 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»	48
2.6.2. Модуль 2 "Развитие профессиональной карьеры"	49
2.6.3. Модуль 3 "Физическое и здоровьесберегающее воспитание"	50
2.6.4. Модуль 4 "Экологическое воспитание"	53
2.6.5. Модуль 5 "Развитие творческих способностей"	53
2.6.6. Модуль 6 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе профилактика ассоциального поведения»	54
2.6.7. Модуль 7 "Духовно-нравственное, семейное воспитание"	55
2.6.8. Модуль 1 "Студенческое самоуправление"	55
2.6.9. Модуль 2 "Интеллектуальное воспитание"	57
2.6.10. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности.....	59
2.6.11. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп	60
2.6.12. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	65
2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ и профессионального обучения	66
2.8. Кадровое обеспечение.....	71
2.9. Учебно-методическое обеспечение.....	78
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	79
2.11. Программно-информационное обеспечение.....	80
2.12. Материально-техническое обеспечение.....	81
2.13. Внутренняя система оценки качества образования.....	82
Приложение 1 Перечень организаций баз практик.....	82
Приложение 2 Показатели деятельности ТОГБПОУ "Уваровский политехнический колледж", подлежащие самообследованию (на 31.12.2024г.).....	85

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уваровский политехнический колледж» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08 ноября 2021 г. N 800;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 311 О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2024 год.

Самообследование в Колледже проводилось согласно Приказу ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» от 14.10.2024г. №83 «О создании комиссии по проведению самообследования ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», в котором были определены состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,

а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период с 01.01.2024г. - 31.12.2024г. отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж» (ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»)
Место нахождения (юридический адрес)	393460, ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ Г.О. ГОРОД УВАРОВО, Г. УВАРОВО, УЛ.ШОССЕЙНАЯ, Д. 39
Фактический адрес	393460, Тамбовская область, г.о. город Уварово, г. Уварово, ул.Шоссейная, д. 39
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	тел.(47558)4-01-47, тел/факс (47558)4-13-65 e-mail: uvarovohk@obraz.tambov.gov.ru официальный сайт: https://uvarovohk.68edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Тамбовской области.
Организационно-правовая форма	Областное государственное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1126828000485
Идентификационный номер налогоплательщика	6830006426
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01289-68/00192102 Срок действия с 20.04.2016 г. бессрочно Управление образования и науки Тамбовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68А01 №0000265 Срок действия с 26 апреля 2019г. бессрочно Управление образования и науки Тамбовской области
Устав образовательной организации	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 07.04.2023г. № 878

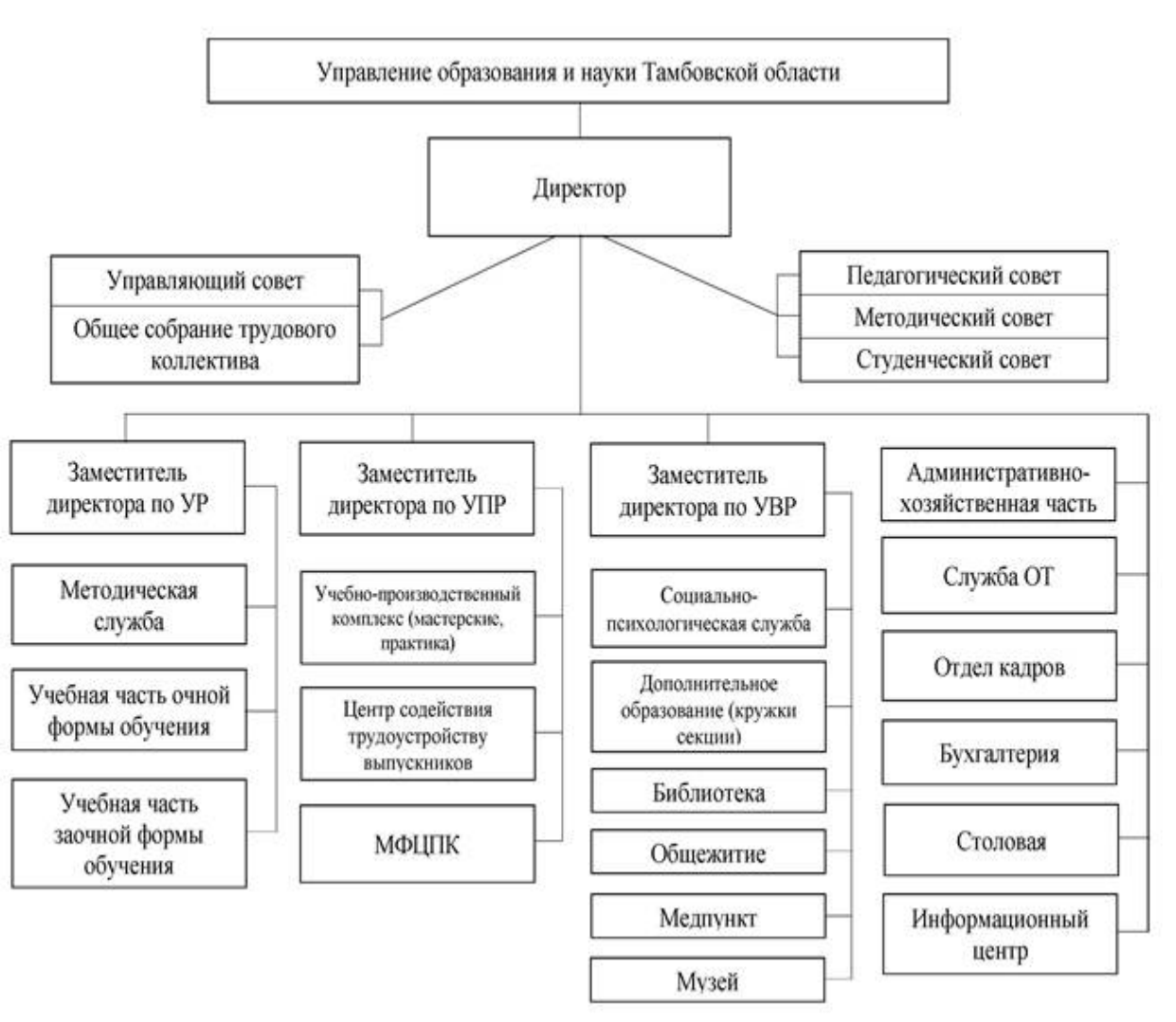
Язык преподавания	Русский
Структурное подразделение (филиал организации)	Нет

1.2. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения.



Структура и органы управления образовательной организацией

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 105 локальных нормативных актов (положений) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве и в связи с переименованием колледжа. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий Совет колледжа;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет колледжа.

К компетенции Совета относятся:

- Внесение предложений в проект устава Учреждения в части своей компетенции;

- Обсуждение компонентов учебного плана образовательного учреждения, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профилей обучения и внесение предложений администрации Учреждения;

- Совместно с руководителем Учреждения разработка и утверждение программы развития Учреждения;

- Согласование режима занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебного семестра, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;

- Осуществление контроля над соблюдением прав обучающихся установленных законодательством, в случае исключения их из образовательного учреждения;

- Рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательного процесса;

- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- Согласование с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетную финансирования и смету расходования средств на материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из государственного бюджета;

- Участие в распределении стимулирующих выплат работникам учебного заведения;

- Участие в реализации права образовательного учреждения выступать арендатором и арендодателем;

- Заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- Участие в осуществлении контроля за безопасными условиями

обучения, воспитания и трудового обучения в образовательном учреждении;

- Содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- Дача рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;

- Совместно с руководителем образовательного Учреждения ежегодное разработка и представление учредителю и общественности публичного доклада о состоянии дел в учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения и целей, определенных настоящим Положением;

- Представление Учреждения и несение ответственности в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;

- Участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;

- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение;

- принятие локальных актов Учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

- участие в разработке положений Коллективного договора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа, внесение предложений по укреплению материально-технической базы Колледжа;

- Обеспечение единых принципов и подходов в организации образовательного процесса;

- Рассмотрение и утверждение основных направлений и результатов опытно-экспериментальной работы;

- Утверждение планов учебно-воспитательной и научно- методической работы;

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, планирование работы на перспективу;

- Рассмотрение вопросов приема, отчисления, восстановления,

награждения студентов;

- Анализ состояния воспитательной, профориентационной работы, духовно-нравственного, правового, профессионального, гражданского, патриотического и физического воспитания обучающихся, принимаемых мер по совершенствованию этой работы;

- Рассмотрение вопросов, связанных с деятельностью структурных подразделений, вопросов состояния охраны труда, заслушивание отчетов председателей цикловых комиссий;

- Обобщение опыта работы педагогических работников по использованию новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных методических пособий;

- Содействие в вопросах совершенствования профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогических работников, их аттестации;

- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов;

- Рассмотрение состояния и итогов научно-методической работы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым образовательным программам;

- Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно правовых документов по направлениям деятельности.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено двенадцать заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 47 человек, что составило 49,5% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методическое объединение кураторов;
- Кибердружина;

- Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития;
- Совет родителей;
- Социально-психологическая служба;
- Предметно цикловые комиссии;
- Приемная комиссия;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Центр содействию трудоустройству выпускников;
- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии;
- Комиссия по противодействию коррупции и мерах по профилактике коррупционных проявлений;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности;
- Аттестационная комиссия обучающихся;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по трудовым спорам.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

В колледже разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям учебной и воспитательной деятельности, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и расположены на официальном сайте колледжа:

План работы по организации образовательного процесса ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;

План работы Педагогического совета ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;

Работа методической службы колледжа строится на основе годового Плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год, который обеспечивает согласованное проведение по целям, задачам, времени и методике организации основных мероприятий колледжа.

Разработаны планы социально-психологической службы колледжа на 2023-2024 учебный год:

План воспитательной работы ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;

План работы методического объединения кураторов групп и мастеров производственного обучения на 2023-2024 учебный год;

- План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год;
- План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год;
- Календарно-тематический план педагога дополнительного образования на 2023-2024 учебный год;
- Совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;
- Совместный план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, употребления психотропных веществ в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;
- План работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год;
- План работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, на 2023-2024 учебный год и др.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям (характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1).

Таблица 1 Характеристика подготовки по специальностям

№ п/ п	Специальность				Присваиваемая квалификация	Форма обучения
	Наименование	Код по перечню	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок освоения		
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	основное общее	3 г. 10 мес.	техник	очная
2.	Информационные системы и программирование ТОП-50	09.02.07	основное общее	3 г. 10 мес.	Специалист по информационным системам	очная
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	основное общее	3 г. 10 мес.	техник	очная
4.	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТ	13.02.13	основное общее	3 г. 8 мес.	техник	очная
5.	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	основное общее	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная
6.	Землеустройство	21.02.19	основное общее	3 г. 10 мес.	Специалист по	очная

					землеустрой ству	
7.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТОП-50	23.02.07	основное общее	3 г. 10 мес.	специалист	очная
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	среднее общее	2 г. 10 мес.	бухгалтер	заочная
9.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	среднее общее	2 г. 10 мес.	юрист	заочная
10.	Юриспруденция	40.02.04	среднее общее	2 г. 10 мес.	юрист	заочная
11.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	среднее общее	3 г. 10 мес.	техник	заочная
12.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	среднее общее	3 г. 10 мес.	техник	заочная
13.	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	среднее общее	3 г. 8 мес.	техник	заочная
14.	Туризм и гостеприимство	43.02.16	основное общее	2 г. 10 мес.	специалист по туризму и гостеприимству	заочная

- программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) по профессиям (характеристика подготовки по каждой профессии отражена в Таблице 2).

Таблица 2. Характеристика подготовки по профессиям

№ п/п	Профессия				Присваиваемая квалификация	Форма обучения
	Наименование	Код по перечню	Форма обучения	Срок освоения		
1	Сварщик (ручной и частично механизированной	15.01.05	основное общее	2г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой	очная

	сварки (наплавки) ТОП-50				сварки плавающимся покрытым электродом Газосварщик	
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФЕССИОНАЛИ ТЕТ	15.01.05	основное общее	1г. 10 мес.	Сварщик	очная
3	Повар, кондитер ТОП-50	43.01.09	основное общее	3 г. 10 мес.	Повар; кондитер	очная
4	Повар, кондитер ПРОФЕССИОНАЛИ ТЕТ	43.01.09	основное общее	2 г. 10 мес.	Повар; кондитер	очная

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям. Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ/ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из

следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, в том числе ко.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Колледже.

В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (далее РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления.

РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы представителями работодателей и утверждены Педагогическим советом в составе соответствующих ППССЗ/ППКРС.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Структура и содержание ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Таблица 3. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
	наименование образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	наименование образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Профессионалитет	наименование образовательной программы 43.01.09 Повар, Кондитер	наименование образовательной программы 43.01.09 Повар, Кондитер Профессионалитет
Структура ОПОП ПКРС:				
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «ОБЗР»;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	2г. 10мес.	1г. 10мес.	3г. 10мес.	2г. 10мес.
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Таблица 4. Программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*									
	наименование ОПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	наименование ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	наименование ОПОП 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	наименование ОПОП-П 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	наименование ОПОП 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	наименование ОПОП 21.02.19 Землеустройство	наименование ОПОП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Наименование ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Наименование ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Наименование ОПОП 40.02.04 Юриспруденция
	наименование ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство									

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.	3г. 8 мес.	2г. 10 мес.	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Структура основной профессиональной образовательной программы:											
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

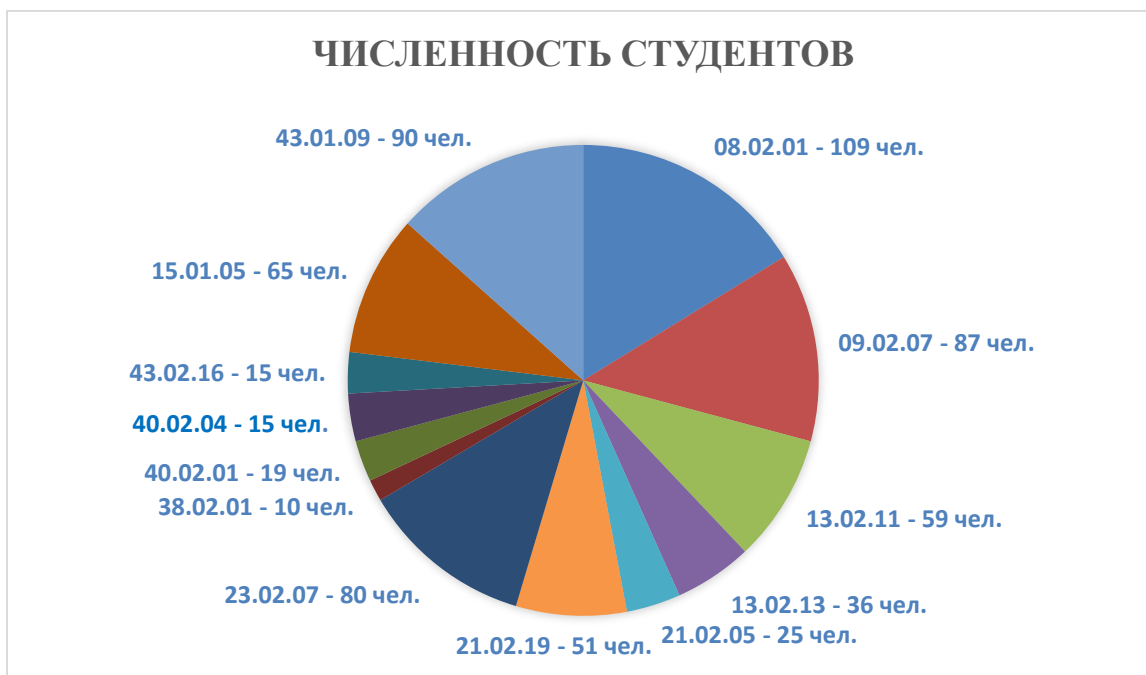
2.2 Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ/ППКРС на 31 декабря 2024 года составило 661 человек. Структура контингента представлена в Таблице 5.

Таблица 5. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ/ППКРС на 31.12.2024

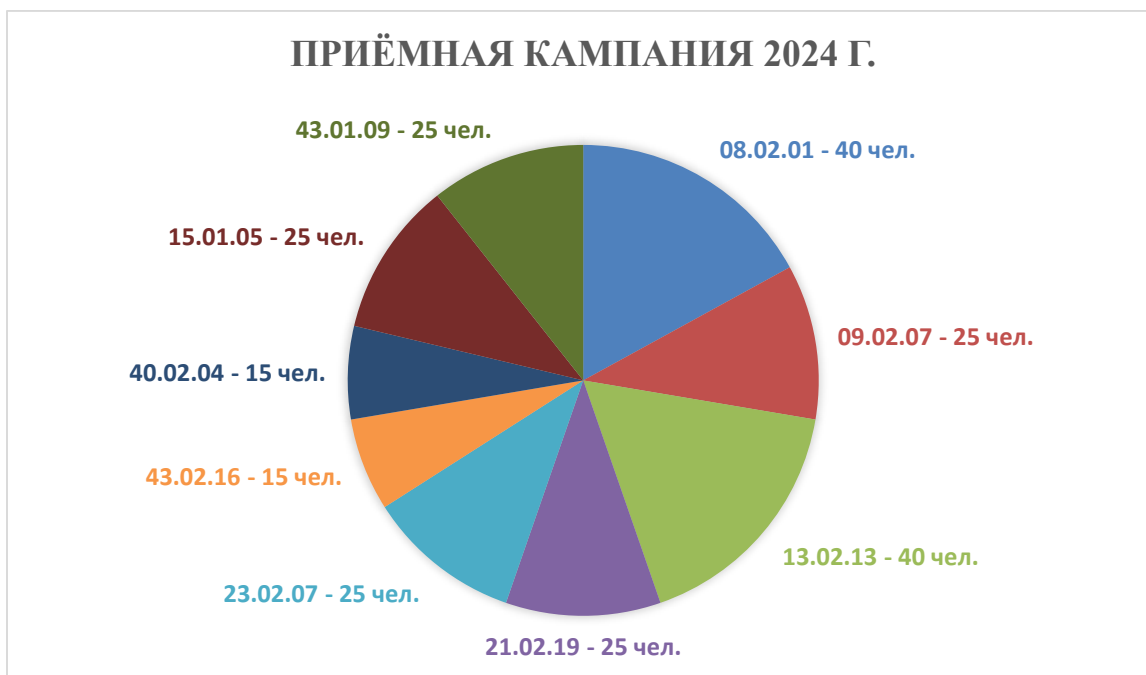
Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67	42
09.02.07 Информационные системы и программирование	87	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	23
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	-
21.02.19 Землеустройство	51	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	19
40.02.04 Юриспруденция	-	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65	-
43.01.09 Повар, кондитер	90	-
ИТОГО	522	139
	661	



Прием обучающихся на I курс в 2024-2025 учебном году составил 235 человек. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2024 году, представлена в Таблице 6.

Таблица 6. Результаты приемной кампании 2024 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	15
21.02.19 Землеустройство	25	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство		15
40.02.04 Юриспруденция		15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	-
ИТОГО	175	60
	235	



Отчисление студентов в 2024 году (вместе с завершившими обучение) составило 191 человек (Таблица 7). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Большинство отчисленных со 2 курса связано с переводом в другие учебные заведения и отчисление по собственному желанию.

Основными причинами отсева на заочном отделении являются:

- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

Таблица 7. Сведения об отчислении в 2024 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	2	3	16	23
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	4	-	13	17
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	2	3	2	23	30

оборудования (по отраслям)					
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	-	-	-	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	2	-	2
21.02.19 Землеустройство	2	-	-	-	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	1	1	14	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	1	32	-	33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	1	12	-	13
40.02.04 Юриспруденция	2	-	-	-	2
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	1	18	-	22
43.01.09 Повар, кондитер	3	2	2	21	28
ИТОГО	17	15	72	87	191

Движение контингента обучающихся по специальностям/профессиям за 2024 год представлено в Таблице 8, из которой видно, что выпуск обучающихся составил за отчетный период 131 человек.

Таблица 8. Движение контингента обучающихся

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ											ППКРС	
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21.02.19 Землеустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43.01.09 Повар, кондитер
очная	Численность на 31.12.2024 г.	67	87	36	21	25	51	80	-	-	-	-	65	90
	Количество отчисленных за 2024 г.	4	6	5	-	2	2	4	1	-	-	-	9	10
	Количество зачисленных из других ОУ за 2024 г.	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Выпуск 2024 г.	10	11	14	-	-	-	14	19	-	-	-	13	18
заочная	Численность на 31.12.2024 г.	42	-	23	15	-	-	-	10	19	15	15	-	-
	Количество отчисленных за 2024 г.	5	-	4	-	-	-	-	4	1	2	-	-	-
	Количество зачисленных из других ОУ за 2024 г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Выпуск 2024 г.	4	-	7	-	-	-	-	9	12	-	-	-	-

2.3 Организация учебного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ различных видов, уровней и направленности.

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют локальные нормативные акты:

Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Правила приема в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение по оформлению журналов учебных занятий;

Положение о составлении календарно-тематического планирования;

Положение о внутриколледжном контроле в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о библиотеке Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о формировании портфолио педагогических работников для аттестации в целях установления аттестационной категории;

Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение об учебно-методическом комплексе в колледже;

Положение о подготовке и проведении открытых уроков;

Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о личном деле обучающегося;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ;

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о расписании учебных занятий в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение об электронном журнале успеваемости в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;

Методические указания для студентов «Оформление курсовых и дипломных проектов (работ)»;

Положение о порядке зачета ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о порядке и форме проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитаций образовательным программам в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных носителях и (или) электронных носителях в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Режим занятий обучающихся ТОГБПОУ «Уваровский

политехнический колледж»;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о кураторе учебной группы ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»;

Положение о творческих группах ТОГБОУ СПО «Уваровский политехнический колледж»;

Положение об организации образовательного процесса для ОВЗ и инвалидов и др.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям/профессиям и формам обучения.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют

определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

- При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

- Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части, на официальном сайте Колледжа и ИС «Дневник.ру» <https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=38280>.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы и электронные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц заведующие учебными частями.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления колледжем, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации о текущей успеваемости студента с 2012г. в колледже ведутся журналы успеваемости обучающихся в электронном виде (далее - электронный журнал - ЭЖ). Ведение электронного журнала осуществляется с использованием информационной системы (далее ИС) «Дневник.ру».

Электронный журнал является эквивалентом классного журнала успеваемости обучающихся на бумажном носителе, ведение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала успеваемости, установленными нормативными документами: Положение Об электронном журнале успеваемости в ТОГБПОУ "Уваровский политехнический колледж", Регламент ведения электронного журнала (ЭЖ) с помощью информационной системы «Дневник.ру» разработаны и утверждены установленным порядком.

На официальном сайте колледжа, в ИС «Дневник.ру» в поддержку преподавателям выложен возможный перечень ресурсов, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования, которые рекомендуются для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общеобразовательные дисциплины:

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133

Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>.

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
IP.52.213.188.189

ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>
IP.13.107.246.10

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
IP.31.44.94.39

Информационный ресурс издательского центра «Академия»
<https://www.academia-moscow.ru>/IP.79.98.214.37

Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
<https://academia-library.ru/>

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»
<https://elearning.academia-moscow.ru/>

Колледж подключен к электронной библиотечной системе BOOK.ru
<https://book.ru/static/help>

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

На официальном сайте колледжа в рубрике Студентам размещена информация о формах аттестации, расписание и материалы для самоподготовки.

В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В ходе оценки организации ГИА установлено:

По каждой реализуемой в Колледже специальности/профессии разработаны Программы государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте колледжа в рубрике Студентам Государственная итоговая аттестация.

Темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях соответствующих ПЦК, Методическом совете и утверждены приказом Директора Колледжа. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ/ППКРС.

Обучающиеся выпускных групп ознакомлены с соответствующими Программами государственной итоговой аттестации, собрания запротоколированы и имеются личные подписи.

Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям/профессиям утверждены Приказом МОиН Тамбовской области от 16.11.2023 № 3151 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год».

Таблица 9. Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023-2024 учебный год:

Код профессии /специальности СПО Наименование профессии /специальности СПО	ФИО председателя комиссии	Должность, место работы
Специальность 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	Пигарев Владимир Васильевич	Главный специалист-эксперт по автоматизации ГУ УПФ РФ в г.Уварово и Уваровском районе Тамбовской области
Специальность 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"	Шуняев Владимир Александрович	Начальник цеха электроснабжения АО «Тамбовская сетевая компания» Уваровский филиал
Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Сапунов Александр Валерьевич	Генеральный директор ООО «НИКО»
Специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	Кондратьев Анатолий Николаевич	Директор ООО «Служба единого заказчика»
Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения	Суслова Галина Петровна	Заместитель начальника управления правовой и организационной работы администрации г.Уварово
Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	Попова Ирина Васильевна	Главный бухгалтер ООО «Служба единого заказчика»
Профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Щербаков Игорь Викторович	Директор ООО «ЖЭК Уварово»
Профессия 19.01.17 Повар, кондитер	Лоскутова Ирина Алексеевна	Генеральный директор ООО «Лагуна»

Состав государственных экзаменационных комиссий по реализуемым

специальностям/профессиям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» от 22.11.2023 № 266.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

В рамках ОП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж») и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в ходе практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической

подготовки обучающихся было установлено:

- В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗППКРС по реализуемым в колледже специальностям/профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

- Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

- Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан в Приложении 1 на основании договоров.

- К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

- Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

- Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

- Производственная практика (преддипломная) организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных

специалистов профильных организаций;

- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего

образования.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году колледж принял участие в мониторинге по математике и метапредметным дисциплинам (ВПР).

Диаграмма 1. Статистика оценок по математике ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», первый курс

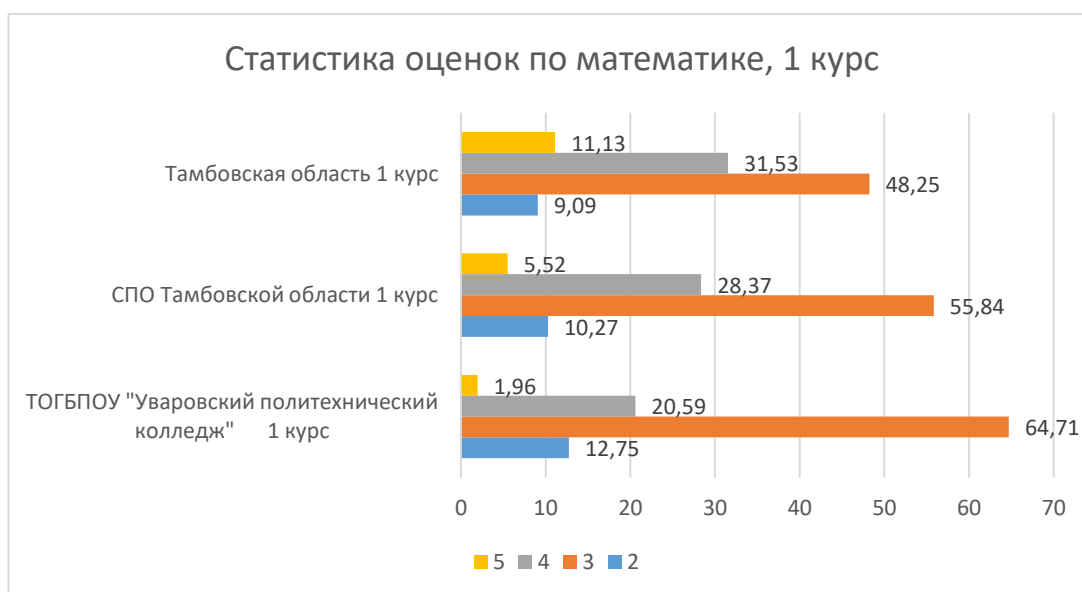


Диаграмма 2. Статистика оценок по математике ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», завершившие СОО

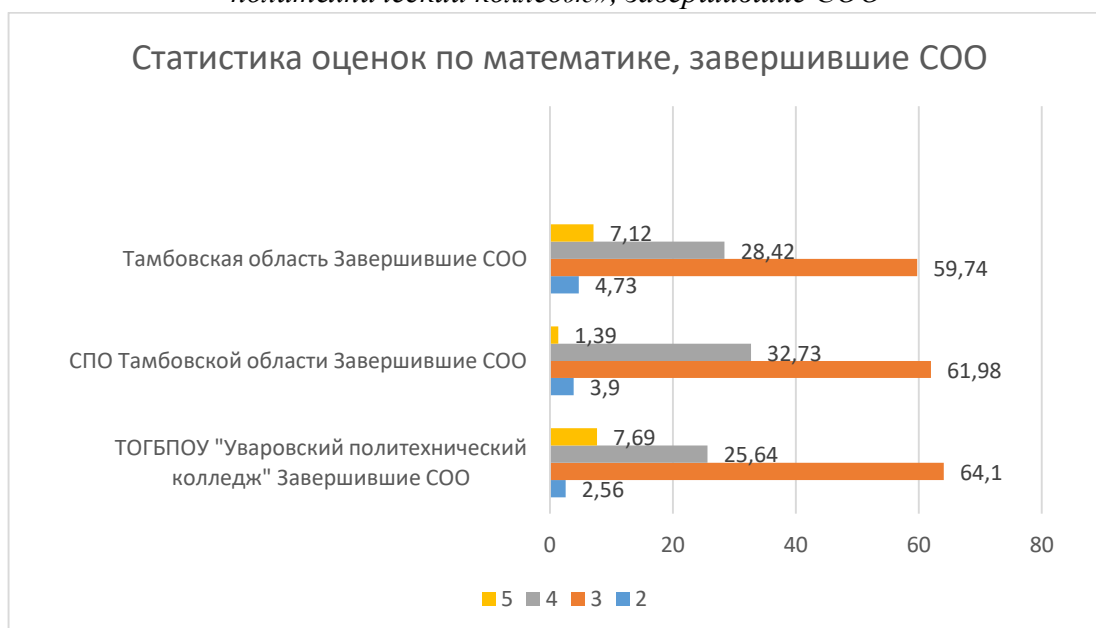
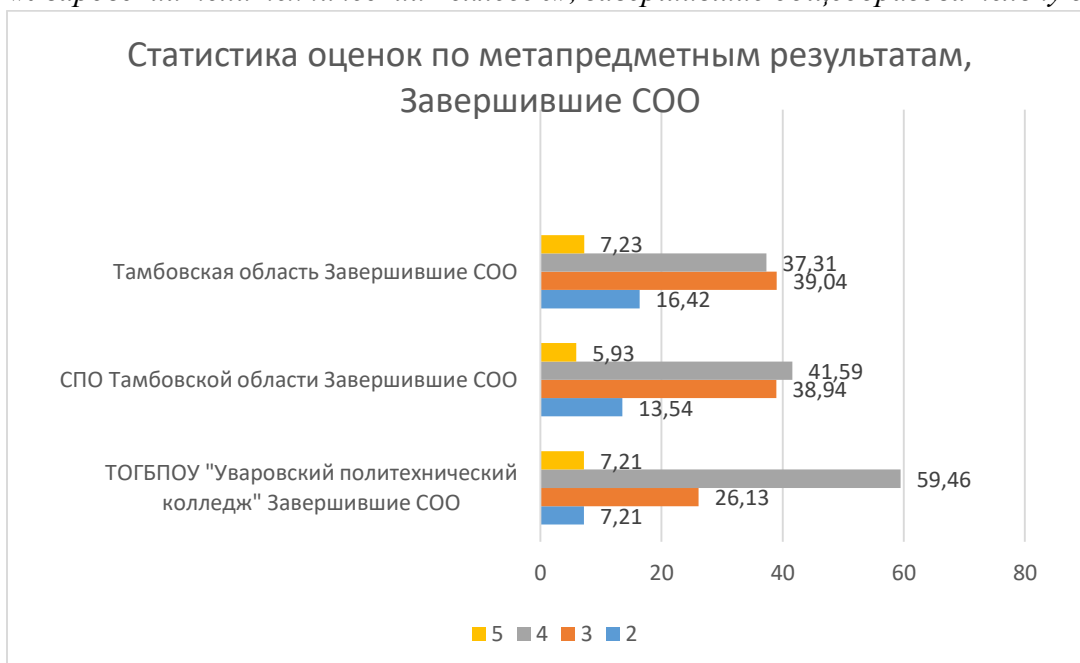


Диаграмма 3. Статистика оценок по метапредметным результатам ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», первый курс



Диаграмма 4. Статистика оценок по метапредметным результатам ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку



Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Колледжа осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день

проведения текущего контроля. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно. В колледже функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС. Согласно учебному плану в Колледже приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексные).

Зачет, как форма ПА, используется только по дисциплине «Физическая культура».

Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и КТП, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время и принимаются комиссиями. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение.

За последние 4 года в целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблицы 9-10).

Таблица 10 Сведения об участии во внешних конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Организатор мероприятия	Результат участия	Кол-во (чел)
4.	15-18	WorldSkills по	Управление	«Web-дизайн»-	3

	февраля 2021г.	компетенциям: - Web-дизайн, -Сухое строительство и штукатурные работы, - Сварочные технологии.	образования и науки Тамбовской области, Союз «Молодые профессионалы России»	Медальон «За профессионализм»; «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 место; «Сварочные технологии» - 3 место	
5.	27.02.21	Олимпиада «Финатлон»	ТГТУ им. Г.Р.Державина	Шинкоренко Д, Башкатова Е.- финалисты	12
7.	05.02.21	2 Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Дирекция ВЧФГ, (компания Куйс-игра)	Сертификаты участников	19
10.	Февраль 2021	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык-диалог культур»		Котенко Ю., - сертификат, Кропачева В.- сертификат	2
16.	12-13.02. 2021	Деловая игра в рамках 1 межрегионального форума молодых парламентариев	Молодежный парламент Тамбовской области	Чистякова В.- 1 место	1
17.	28-29 апреля 2021	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия», Номинация «Навигатор профессий регионального рынка труда»	Управление образования и науки Тамбовской области	Матыцын Максим Александрович, Полубояринова Виолетта Игоревна, Шпанко Руслан Романович, Руководители: Пуговкина О.Е., Дьячков В.Н. – 2 место	3
18.	19.11-20.12.21	Областные научно-технические чтения и выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных учреждений. Номинация «Электроника, автоматика, мехатроника»	Управление образования и науки Тамбовской области	Шлычков Михаил Юрьевич, руководитель Уваров А.Г. – 3 место	1
19.	19-22 февраля	WorldSkills по компетенциям:	Управление образования	«Веб-технологии»- Маличенко Александр	3

	2022г.	- Веб-технологии, -Сухое строительство и штукатурные работы, - Сварочные технологии	и науки Тамбовской области, Союз «Молодые профессиона лы России»	Григорьевич - Медальон «За профессионализм»; «Сухое строительство и штукатурные работы» - Шлычков Михаил Юрьевич - 1 место; «Сварочные технологии», Лукьяненко Дмитрий Михайлович - 3 место	
20.	10.02.22г .	Выставка технического творчества в номинации «Электроника, автоматика, мехатроника»	Управление образования и науки Тамбовской области	Шлычков Михаил Юрьевич, студент группы Св-30 - 3 место	1
21.	апрель 2022г.	XIV областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» в номинации «2D - растровая графика»	Управление образования и науки Тамбовской области	Фомина Евгения Владимировна, группа И-10 - 2 место	1
22.	14.03.22г .	XIV открытый межрегиональный конкурс проектов «Цифровой мир - 2022», номинация «Презентация, инфографика»	АНОО ВО Воронежский институт высоких технологий	Лобанов Даниил, Белоусов Сергей Сергеевич и Семенов Михаил Алексеевич, группа И – 10 - дипломы и сертификаты участников	3
23	2023	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия» среди профессиональных образовательных организаций Номинация «Профориентационный интенсив»	Министерство образования и науки Тамбовской области	Выступление агитбригады Подъяблонский Даниил Павлович – 3 место	1
24	2023	XV областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» в номинации «Веб-дизайн. Статические сайты»	Министерство образования и науки Тамбовской области	Белоусов Сергей Сергеевич – 3 место	1

25	2023	Областные научно-технические чтения и выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных учреждений, Номинация «Прикладной практико-ориентированный проект»	Министерство образования и науки Тамбовской области	Белоусов Сергей Сергеевич – 2 место	1
26	2023	Конкурс «Профессионалы» «Сухое строительство и штукатурные работы», «Web — дизайн и разработка»	Министерство образования и науки Тамбовской области	I место (победитель) – Королев Никита Сергеевич- (IV место) Маличенко Александр Григорьевич	2
27	2024	Конкурс «Профессионалы» «Web — дизайн и разработка»	Министерство образования и науки Тамбовской области	I место (победитель) – Белоусов Сергей Сергеевич-	1
28	2024	Конкурс «Абилимпикс» «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Министерство образования и науки Тамбовской области	III место (призер) – Филиппов Е.А.	1

Таблица 11 Сведения об участии во внутренних конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Название конкурсного мероприятия	Кол-во (чел)
1.	28.02.2023	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	А-20
2.	21.03.2023	Конкурс проф. мастерства	И-30
3.	21.03.2023	Олимпиада по программированию	И-20
4.	23.03.2023	Конкурс по мультимедийным технологиям	И-20
5.	29.03.2023	Конкурс «Лучший электромонтер»	Э-30
6.	31.03.2023	Конкурс «Лучший сварщик»	СВ-30
7.	06.02.2023	Олимпиада по иностранному языку	СВ-10, А-10
8.	08.03.2023	Олимпиада по математике	С-10, Э-10, З-10, И-10
9.	09.02.2023	Конкурс перевода	ПК-20, ПК-10, А-10, И-20, С-20
10.	17.02.2023	Предметная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 курсы
11.	06.03.2023	Конкурс по дисциплине «Основы черчения и	С-10

		чтение чертежей», «Лучший чертежник»	
12.	05.02.2024	Олимпиада по физике	1-е курсы
13.	27.02.2024	Олимпиада по «Компьютерная графика»	С-20
14.	01.03.2024	Олимпиада по «Инженерная графика»	А-20
15.	18.03.2024	Конкурс проф. мастерства	И-30
16.	19.03.2024	Олимпиада по программированию	И-20
17.	20.03.2024	Конкурс по мультимедийным технологиям	И-20

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. В ГИА участвовали 131 человек. Основные показатели проведения ГИА в 2024 году представлены в Таблицах 12-14.

Таблица 12 Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников СПО в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Специальности и профессии	2024 год						
	К-во выпуска	Оценки и качество знаний					
		5 /%	4/ %	3/ %	Ср. балл	Качество знаний (с «5» и «4»)	Дипломы с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	3/30%	7/70%	0/0%	4,3	100%	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	6/54,5%	5/45,5%	0/0%	4,5	63,6%	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	8/57,1%	2/14,3%	4/28,6%	4,3	71,4%	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	13/68,4%	6/31,6%	0/0%	4,7	100%	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	6/42,9%	7/50%	1/7,1%	4,4	92,9%	1
ИТОГО по специальности	68	36/52,9%	27/39,7%	5/7,4%	4,5	79,4%	13
ВСЕГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ обучения	68	36/52,9%	27/39,7%	5/7,4%	4,5	79,4%	13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	2/50%	2/50%	0/0%	4,5	100%	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	7	4/57,1%	3/42,9%	0/0%	4,6	100%	0

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	5/55,6%	4/44,4%	0/0%	4,6	100%	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	7/58,3%	5/41,7%	0/0%	4,6	100%	4
ВСЕГО по ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ обучения	32	18/56,3%	14/43,7%	0/0%	4,6	100%	7
ИТОГО по колледжу	100	54/54%	41/41%	5/5%	4,4	86%	20

**Таблица 13 Результаты ДЭ выпускников СПО в ТОГБПОУ
«Уваровский политехнический колледж»**

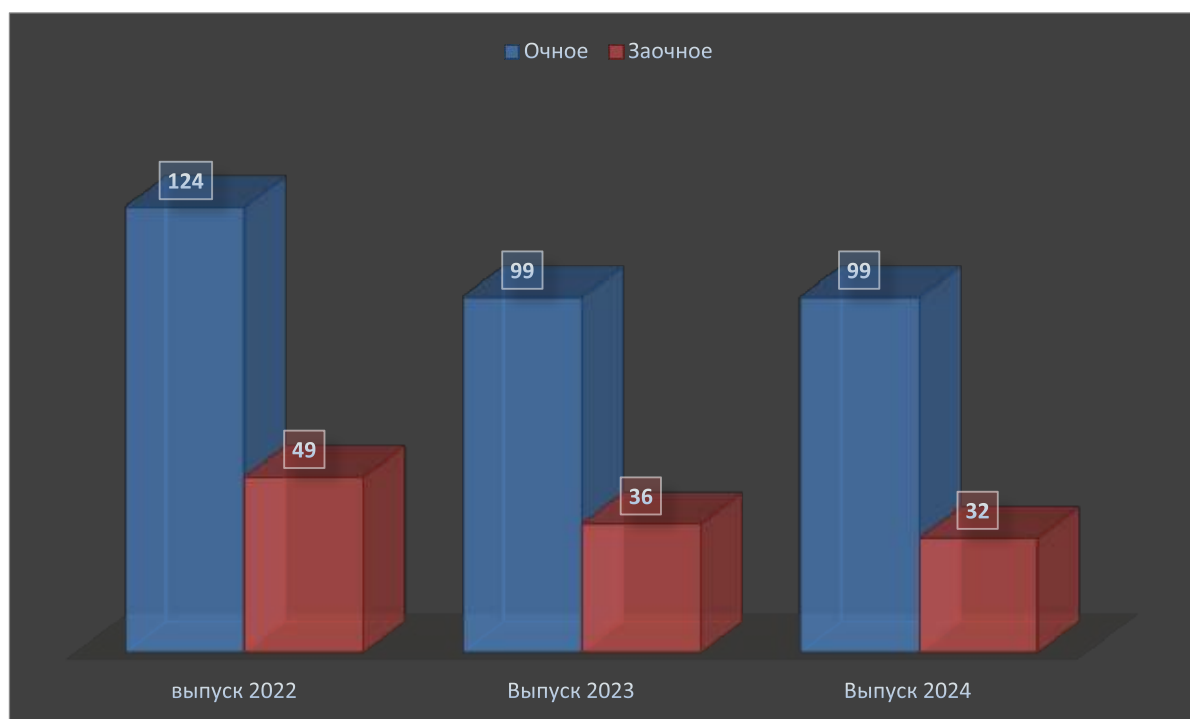
Специальности и профессии	2023 год					
	К-во выпуска	Оценки и качество знаний				
		5 /%	4/ %	3/ %	Ср. балл	Качество знаний (с «5» и «4»)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	3/30%	7/70%	0/0%	4,3	100%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	5/45,4%	2/18,2%	4/36,4%	4,1	63,6%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	10/71,4%	4/28,6%	0/0%	4,7	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	1/7,1%	9/64,3%	4/28,6%	3,8	71,4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	7/36,8%	6/31,6%	6/31,6%	4,1	68,4%
ИТОГО по специальности	68	26/38,2%	28/41,2%	14/20,6%	4,2	79,4%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	0/0%	12/92,3%	1/7,7%	3,9	92,3%
43.01.09 Повар, кондитер	18	5/27,8%	13/72,2%	0/0%	4,3	100%
ИТОГО по профессии	31	5/16,1%	25/80,7%	1/3,2%	4,1	96,8%
ВСЕГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ обучения	99	31/31,3%	53/53,5%	15/15,2%	4,2	84,8%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	2/50%	2/50%	0/0%	4,5	100%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	4/57,1%	3/42,9%	0/0%	4,6	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	3/33,3%	4/44,4%	2/22,3%	4,1	77,8%
ВСЕГО по ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ обучения	20	9/45%	9/45%	2/10%	4,4	90%
ИТОГО по колледжу	119	40/33,6%	62/52,1%	17/14,3%	4,3	85,7%

Таблица 14 Сведения о выпускниках образовательной организации очной формы обучения (количество человек)

№ п/п	Показатели	2024 г.		
		по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
1.	Количество выпускников 2024 года (всего)	31	68	99
2.	Количество выпускников 2024 года, получивших диплом особого образца (закончивших организацию с красным дипломом)	4	13	17
3.	Количество выпускников 2024 года, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-	-
4.	Количество выпускников 2024 года, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-	-
5	Количество выпускников 2024 года, прошедших процедуру демонстрационного экзамена	31	68	99

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Динамика выпуска студентов по формам обучения за последние три года представлена в диаграмме 5.



Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Колледжа занимается Центр по содействию в трудоустройстве выпускников. Основой работы Центра по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя во время практики, руководство предприятий, где они проходят технологическую и преддипломную практику, предоставляет рабочие места по специальности. Руководители подразделений, где работают выпускники колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Как видно из Таблицы 15 больше половины выпускников Колледжа приступили к работе по полученной специальности/профессии, средний показатель по всем специальностям/профессиям составил 55%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Таблица 15 Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

Год выпуска	Всего выпускников (чел.)	Окончили с отличием (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Трудоустроены (чел./%)	Призваны в ряды РА (чел./%)	Уход за ребенком (чел./%)
2024г.	131	24/18,3%	5/3,8%	72/55%	47/35,9%	7/5,3%

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся

С 2021 года в колледже реализуется рабочая программа воспитания по специальностям и профессиям в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Работа осуществляется по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

- Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»;
- Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»;
- Модуль 4. «Экологическое воспитание»;
- Модуль 5. «Развитие творческих способностей»;
- Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;
- Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».

Вариативные:

- Модуль 1. Студенческое самоуправление;
- Модуль 2. Интеллектуальное воспитание;

Основной задачей воспитательной работы в отчетном году являлось – формирование единой воспитательной среды и формирование единой структуры студенческого самоуправления.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель музея, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, руководитель военно-патриотического клуба «Невидимый фронт», руководители творческих объединений, руководитель волонтерского отряда «Надежда».

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и

Советом общежития, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

2.6.1. Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству структурное подразделение по воспитательной работе Колледжа использовало разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществлялось через реализацию цикла воспитательных мероприятий:

- уроков мужества «Без срока давности», «День героев Отечества» «День Неизвестного солдата», акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Мы вместе», «Письмо Победы», «Окна Победы», «День призывника», «Крым – мы с тобой», «Афганистан – живая память», о героях СВО, Дни воинской славы», Неделя памяти жертв Холокоста, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Фронтная открытка», конкурсов, встреч с тружениками тыла, с выпускниками колледжа – воинами-интернационалистами, всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», патриотический квест «В единстве сила», онлайн-игра «1418», военно-спортивное состязание «Нам идти дорогами военными», праздничных концертов;

- экскурсий в музей колледжа, города, экскурсий по Мемориальному парку;

- участие в митингах Памяти, возложение цветов к Мемориалу Победы;
- подготовка территории Мемориала Победы к празднованию Победы;

оказание волонтерами колледжа практической помощи ветеранам и нуждающимся гражданам города;

- тематических классных часов; марш-бросков, посвященных Дню памяти героев-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76 ВДВ.

В 2024 учебном году продолжилось проведение по понедельникам общеколледжных линеек с поднятием флага Российской Федерации и флага Тамбовской области и исполнением гимнов РФ и Тамбовской области, «Разговоры о важном» в соответствии с планом проведения. По четвергам проходят профориентационные занятия в рамках курса «Россия-мои горизонты» с изучением особенностей нашего региона. Материалы к занятиям своевременно доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее».

Поисковый отряд «Невидимый фронт», действующий в колледже с 2013 года, активно продолжает свою работу:

- ежегодно участвует в вахте Памяти, в межрегиональном форуме поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: судьбы и подвиги»;

Бойцы отряда проводят:

- поисковую, архивную и общественную работу, направленную на увековечение памяти погибших в Великой Отечественной войне земляков,

найденных в процессе поисковых экспедиций своими силами, а также силами других поисковых отрядов;

- встречи с родственниками погибших бойцов РККА, с тружениками тыла и ветеранами локальных конфликтов;

- выезды к мемориальным комплексам и в дома к ветеранам с целью уборки территории и частичной реставрации мемориалов;

- уроки мужества в местных школах, организуются экскурсии по Мемориальному комплексу;

- уборка захоронений ветеранов Великой отечественной войны;

- сотрудничество с районной общественной организацией «Ветераны Афганистана и локальных войн».

2.6.2. Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»

В направлении реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества студентов, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов с целью формирования у обучающихся таких личностных качеств, как:

- внутренняя потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;

- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Мы отмечаем прямую зависимость развития карьеры от сформированности общих компетенций. В связи с этим видим необходимость в развитии общих компетенций. Это представляется возможным, в первую очередь, в рамках инновационной деятельности нашей образовательной организации: реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», в котором колледж ежегодно принимает участие, завоевывая призовые места.

Студенты являются активными участниками регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

С сентября 2019 года Уваровский политехнический колледж участвует в реализации федерального проекта "Билет в будущее", в рамках которого разработана и широко внедряется электронная профориентационная платформа, на которой предлагают школьникам различные мероприятия по профориентации. Кроме этого, в колледже разработаны и реализуются программы профессиональных проб для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ по электромонтажу, сайтостроению и

компьютерной обработке документов. Школьники города, близлежащих районов могут зарегистрироваться и пройти данные профпробы в колледже.

Колледж - единственная профессиональная образовательная организация в городе, реализующая программы профессионального обучения. Образовательное учреждение обладает достаточной материально-технической базой для подготовки качественных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Колледж имеет уникальный опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена:

- участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения;
- проведение дня открытых дверей;
- региональный конкурс агитбригад «Мир моей будущей профессии»;
- акция по профориентации «Мой выбор».

2.6.3. Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Реализация данного воспитательного направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в колледже строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Дополнительное внимание уделяется привлечению к занятиям спортом студентов, проживающих в общежитии колледжа.

В результате реализации данного направления у обучающихся формируются:

- ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- культура безопасности жизнедеятельности, включающая отрицательное отношение к вредным привычкам;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культура здорового питания и трезвости.

Важным фактором эффективности спортивно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни является создание условий для занятий физической культурой и спортом, а также для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

В колледже созданы условия для оздоровления обучающихся, занятий физической культурой и спортом, работают спортивные секции. В рамках профилактических акций за здоровый образ жизни проходят:

- флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»,

- акция «Колледж-территория без наркотиков»,
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям;
- участие в областных военно-спортивных играх «Одиночная подготовка воина-разведчика» и «В зоне повышенного внимания»;
- проведение соревнований «Кросс на 5 км», «Силовая подготовка», Гиревой спорт», «Настольный теннис», выполнение норм ГТО;
- научно-практическая конференция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»;
- всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России»;
- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно- воспитательной и методической работы колледжа.

В Колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2024 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки, включая парковые зоны.

В течение отчетного периода в Колледже была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Таблица 16. Спортивные мероприятия 2024 года

№	Вид соревнований	Дата	Место проведения	Результат
1.	Рождественская гонка	05.01.2024г	Пригородный лес	1 место сборная УПК
2.	Лыжня России 23 в Уварово	12.01.2024	Н.Шибряй	1 места
3.	Первенство Уварово в ГТО среди юношей	18.01.2024	г.Уварово	1 общее место
4.	Школа безопасности	26.01.2024	ДОО «Кристалл»	2 место
5.	Турслет по технике зимнего туризма	28.01.2024	г.Уварово	3 место
6.	Конкурс «Учитель здоровья-2024»	02.02.2024	г.Тамбов	участие
7.	Лыжня России	10.02.2024	г.Тамбов	Фоменко – 1 место Глотов Ю.А. - 1 место

8.	Турнир Яновского Ю.М. по теннису	13.02.2024	г.Уварово	Чулков – 3 место
9.	Ночная гонка Уварово	21.02.2024	г.Уварово	Фоменко – 1 место Рудиченко В.В.- 3 место Соседов В.И.- 2 место Глотов Ю.А.-1 место
10.	Профи ГТО среди ССК	27.02.2024	г.Тамбов	2 место
11.	Кубок по волейболу	01-06.03. 2024	г.Уварово	4 место
12.	Дни ГТО в честь 10-ти летия	09-10.03.2024	г.Тамбов	участие
13.	Настольный теннис среди ССК области	20.03.2024	г.Тамбов	5 место
14.	Шахматный турнир среди преподавателей и ССК области	22.03.2024	г.Тамбов	3 место
15.	Марш-бросок среди ССК	26.03.2024	г.Тамбов	Участие
16.	Зональные соревнования по «Зарница 2.0»	05.04.2024	г.Уварово	3 место
17.	Региональный фестиваль ГТО среди трудовых коллективов г.Тамбова	06.04.2024	г.Тамбов	4 мес то
18.	Быстрые шашки	12.04.2024	г.Уварово	Участие
19.	Шахматы среди ССК и преподавателей, финал	20.04.2024	г.Тамбов	Участие
20.	Легкая атлетика среди коллективов спортивных клубов г.Уварово	23.04.2024	г.Уварово	1 место
21.	Спортивное ориентирование	26.04.2024	г.Уварово	2 место
22.	Мини футбол	20-28.04.2024	г.Уварово	3 место
23.	Техника пешего туризма	07.05.2024	г.Уварово	2 место
24.	Эстафета победы ССК области	08.06.2024	г.Тамбов	2 место
25.	Итоги смотра конкурса «Лучшая организация ф/к в коллективе»	20-28.06.2024	г.Тамбов	1 место
26.	«Забег знаний»	14.09.2024	г.Уварово	1 место
27.	Марш-бросок «За Веру и Отечество»	16.09.2024	г.Уварово	1 место
28.	Тур.слет работников образования	20.09.2024	ДОЦ «Кристалл»	Участие
29.	Городской кросс среди КФК г.Уварово	24.09.2024	г.Уварово	1 место
30.	Областной кросс «Золотая осень», ССК	27.09.2024	г.Тамбов	1 место
31.	Первенство ССК по гирям	22.10.2024	г.Тамбов	2 место

32.	Мини-футбол ССК	05.11.2024	г.Тамбов	4 место
33.	Ступени ГТО, первенство ССК	15.11.2024	г.Тамбов	2 место
34.	Волейбол КФК	12- 16.12.2024	г.Уварово	Участие
35.	Мини-футбол	12- 16.12.2024	г.Тамбов	3 место
36.	«АРБ»	13- 15.12.2024	г.Тамбов	Участие

2.6.4. Модуль 4 «Экологическое воспитание»

Все участники образовательного процесса содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Реализация экологического воспитания осуществляется путем участия в:

- проекте «Чистый берег»;
- экологической акции «Всемирный день Земли»;
- всероссийском экологическом диктанте;
- всероссийских конкурсах «Мой вклад в экологию родного края»;
- эковолонтерском проекте «Волонтеры могут все»;
- региональных экологических акциях и конкурсах: «Зеленая весна», «Сделаем!», «За город чистый и красивый»;
- конкурсе экологических рисунков;
- всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности»;
- круглом столе «Чернобыль: экология, человек, здоровье».

2.6.5. Модуль 5 «Развитие творческих способностей»

Целью культурно-творческого воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается:

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;
- развитие креативности студентов.

Мероприятия по культурно-творческому воспитанию реализуются в досуговой деятельности студентов с преподавателями, руководителями объединений (кружков и т.п.) художественного, технического творчества, спортивной, патриотической и профессиональной направленности:

- участие в областных мероприятиях среди обучающихся СПО (Диплом 3 степени за победу в финале регионального фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна-2021» в категории

«Непрофильная» номинации «Эстрадное пение» направления «Вокальное» (глава администрации Тамбовской области А. В. Никитин);

-участие во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»;

-всероссийский проект «Открытые уроки». Онлайн-урок «Связь поколений»;

-фестивали: «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры;

- всероссийская акция «Добрая суббота»;

- всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика»;

-всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»;

-всероссийский онлайн - конкурс на лучший сценарий ролика социальной рекламы, направленный на неприятие в обществе всех форм коррупции среди студентов «Мы против коррупции»;

-участие в региональной студенческой весне «Тамбовский СПОсоб быть лучшим», «На студенческой волне»;

-акция «Читаем К. Д. Ушинского»;

- региональный фестиваль первокурсников «Привет студент»;

- международная историческая игра «1418»;

- диктант Победы;

- участие в городском конкурсе «Мисс студентка»;

- участие в проекте «Твой ход».

2.6.6. Модуль 6 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе профилактика асоциального поведения»

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Разработан и реализуется план совместной работы колледжа с МО МВД России «Уваровский». Студенты принимают активное участие в работе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество!», реализуя технологию Спартианских игр. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ПДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, военного комиссариата, учреждений здравоохранения города Уварово, центра занятости населения, центра социальной защиты.

Педагог-психолог и кураторы групп проводят:

-мониторинг девиантного поведения, на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляют контроль за обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины;

- ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление обучающихся, находящихся в рискогенных социально-психологических условиях;

- скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа;
- психодиагностические исследования по направлениям:
 - уровень тревожности
 - уровень стрессоустойчивости
 - уровень самооценки
 - уровень психоэмоционального состояния (наличие/отсутствие суицидального риска)
- выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению, с помощью диагностик, индивидуальных, групповых бесед, консультаций;
- анкетирование, тестирование, тренинги, тренинговые упражнения, коррекционные занятия, дискуссии, психологические игры, викторины, брейн-ринги. индивидуальные и групповые профилактические беседы.

2.6.7. Модуль 7 «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;
- доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;
- уважение к родителям, преподавателям, людям старшего поколения, другим людям, душевное признание их достоинств;
- служение людям, забота о конкретном человеке;
- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений, способствующих развитию способности к художественному творчеству, а так же посредством

- проведения духовно-образовательных чтений Уваровской епархии;
- диалог-клуба со священнослужителями Уваровской и Кирсановской епархии;
- межрегионального конкурса исследовательских работ «Память храня»;
- духовного форума «Ангел Земной – Человек Небесный»;
- проекта Уваровской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества»;
- Тамбовский региональный фестиваль «Пасхальный свет».
- работы клуба православной культуры «Возрождение», встреч со священнослужителями;
- патриотическая акция «Линейка памяти».

Вариативные:

2.6.8. Модуль 1 «Студенческое самоуправление»

Воспитание через развитие студенческого самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции студентов;
- развитию социальной активности студентов, формированию у них лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;
- развитию молодежного добровольчества, волонтерства;
- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности, осуществлению совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организации социально значимой общественной деятельности студенчества;
- созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников университета;

Важным фактором развития студенческого самоуправления является поддержка студентов в реализации студенческих инициатив, собственных социально-значимых программ и проектов.

В колледже активно работает **студенческое самоуправление**. Ребята решают важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, быта студентов, участвуют в управлении образовательным процессом, самостоятельно организуют и проводят общеколледжные мероприятия по различным направлениям программы.

В этом году в колледже активно развивалось волонтерское движение, продолжал работу волонтерский отряд «Надежда». В это движение влились студенты- первокурсники.

Члены волонтерского отряда вели активную просветительскую работу в учебных заведениях города. Для людей пожилого возраста были организованы праздничные концерты и трудовые десанты. Студенты нашего учебного заведения приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО и жителям ДНР и ДНР.

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодежи и направлена на:

- социализацию обучающихся и расширение социальных связей, реализацию их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерская деятельность реализуется в колледже через участие обучающихся в деятельности студенческих общественных объединений: студенческих советов колледжа и общежития, студенческих трудовых отрядов и др.

Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении:

- участвовали в социально-значимых акция «Мы вместе»; в добровольческих проектах;
- оказывают помощь пожилым людям в покупке лекарств и продуктов питания, очистке от снега придворовой территории;
- поздравляют с праздниками ветеранов и тружеников тыла;
- тесно сотрудничают с домом-интернатом для пожилых и престарелых, устраивая для них праздничные концерты, помогая убрать территорию интерната, обучают пожилых работе на компьютере;
- акции: «Неделя добрых дел», «Пусть никто не будет одинок», «Мои родные сражались за Родину», «Чужих детей не бывает», «Я такой же, как ты», «Письмо солдату», «Спасибо!»;
- фотовыставка «Студенческая жизнь»;
- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

2.6.9. Модуль 2 «Интеллектуальное воспитание»

- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности;
- чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр;
- конкурсы творческих и исследовательских работ;
- интерактивные соревновательные мероприятия: эстафеты, викторины, всероссийские диктанты.

В воспитательной системе ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» используются следующие **виды деятельности обучающихся**:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся колледжа, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается

на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (команды КВН, вокальная студия, творческая мастерская; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная секция/сборная команда);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- патриотические (поисковый отряд);
- иные.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Формы воспитательной работы:

- индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Важнейшей функцией образования, наряду с обучением, является воспитание личности будущего специалиста. Модель личности выпускника ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым работодателями. Современные социокультурные условия определили необходимость участия в инновационных процессах, что также является неотъемлемой характеристикой профессиональной деятельности современного специалиста.

2.6.10. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

Социальная защита студентов в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

– В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и предоставлении других мер социальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем студентам из числа нового набора.

– Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

– Работа столовой находилась под постоянным контролем мед. сестры

и администрации колледжа. В течение учебного года проверялось санитарное состояние залов, соблюдение норм хранения продуктов и бакалейной продукции.

– За отчетный период, на основании представленных документов была оказана материальная помощь в связи со смертью одного или единственного родителя, студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

– Все нуждающиеся обучающиеся данной категории по очной форме обучения обеспечены проездными билетами.

Таблица 17. Социальное обеспечение за 2024 год

Дата	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельствам, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности родам, чел.
на 01.06.24 г.	41	5	-	1	4
на 31.12.24 г.	37	7	2	1	1

2.6.11. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психологической службы в 2024 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики колледжа. Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическая работа;
2. Адаптационная работа;
3. Консультационная работа;
4. Психо-диагностическая работа;
5. Профориентационная работа;
6. Психологическое просвещение;
7. Работа по формированию здорового образа жизни;
8. Работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

– Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы классных руководителей и преподавателей).

– Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса;

- Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса.
- Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы динамического наблюдения» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)
- Мониторинг личностно - профессионального развития студентов II – IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.)
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (анкетирование студентов 1-3 курсов, родителей студентов 1 курса, преподавателей).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
2. мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);
3. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
4. тренинг и знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
5. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
6. исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

7. анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

- Социально – психологическая адаптация студентов 1-го курса.
- Тестирование на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ (ПАВ); диагностика обучающихся 1-го курса
- Анкетирование и диагностика коммуникативной толерантности у обучающихся 1-го курса «Толерантны ли вы»
- Организация и проведение бесед в группах нового набора на тему: «Правила поведения студентов в колледже»
- Психологический тренинг, направленный на сплочение обучающихся, проживающих в общежитии «Бесконфликтное общение»
- Анкетирование на тему «Адаптация первокурсников в учебном заведении»
- Адаптационный тренинг «Как построить отношения с теми, кто на нас не похож»;
- Игровое занятие с элементами тренинга на сплочение группы для студентов 1 курса, в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на тему «О ценностях человеческой жизни»;
- Профилактическая лекция «Доверие и его значение в жизни человека»;
- Тренинговое занятие по профилактике стрессоустойчивости «Учимся владеть собой», «Снижаем уровень тревожности»

Мероприятия по профилактике аддиктивных форм поведения среди обучающихся 1-го курса:

- Анкетирование среди обучающихся 1-го курса «Толерантны ли вы»;
- Разъяснительная беседа «Культура толерантности среди подростков»
- Тренинговое занятие «Экстремизм-проблема современности»;
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления в молодежной среде»
- Тренинг «Я в ответе за свои поступки», «Свобода и ответственность личности»;
- Рекомендации психолога на тему: «Как себя вести, если вы стали жертвой мошенников»;
- Профилактическая беседа «Что такое СНЮСы и последствия их употребления»
- Занятие с эл. тренинга: «Стоп-буллинг».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

1. конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. отношение между полами;
3. семейные взаимоотношения;
4. трудности обучения;
5. трудности в профессиональном самоопределении;

Проводились:

1. Консультации по запросу кураторов групп, с целью координации работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде»;
- «Психологические особенности работы куратора группы с обучающимися категории «группы риска»;
- «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково - молодёжной среде. Методы и формы работы куратора группы и мастера п/о по профилактике девиантного поведения»;

2. Рекомендательные беседы с родителями, чьи дети отнесены к группе риска на тему:

- «Взаимоотношения в семье, на основе доверительных отношений»;
- «Что делать, если есть недопонимание в семье», «Как помочь своему ребенку».

3. Участие педагога-психолога в групповых родительских собраниях.

Для профилактики девиантного поведения в подростково - молодежной среде были проведены:

- Интерактивная игра «Эмоциональный мир и наше настроение»;
- Тренинг «Я среди других»

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- Мониторинг по выявлению студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявлению студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- Индивидуальные беседы со студентами «группы риска», в соответствии с результатами мониторинга и опроса кураторов;

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально-психологический тренинг, организация творческих

мероприятий и т.п.):

- Тренинговое занятие «Барьеры в общении. Как их преодолеть»
- Тренинг «Конфликты и способы их разрешения».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование обучающихся выпускных групп). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов и учащихся школ:

- Анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;
- Тренинг «Успешное трудоустройство»;
- Деловая игра «Познай себя в профессии»
- Индивидуальное профориентационное собеседование со студентами 4 курса;
- Участие в организации проведения Дня открытых дверей.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, презентация) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведено:

- Интерактивное мероприятие «Познай самого себя»;
- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Тренинг «Искусство общения»;
- Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации).

Мероприятия по профилактике подростковой зависимости:

- Тренинг «Профилактика подростковой зависимости», «Вредные привычки»; «Я учусь владеть собой»;
- Тестирование на агрессивность студентов (методика Почебута Л.Г.);
- Социально психологическое тестирование среди обучающихся 1-4 курсов по профилактике раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Среди обучающихся, прошедших тестирование, случаи употребления наркотических средств не выявлены;
- Информационное досье «Задумайся! Наркотики- путь в один конец»;

- Тренинг «Наркотики не моя тема!»
- Тренинговое занятие «Курение, как угроза...»
- Профилактическая лекция «Твоя жизнь в твоих руках!», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом.

Мероприятия по профилактике суицидального поведения:

- Скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди учащихся 1-2 курсов;
- Анкетирование «Ваши суицидальные наклонности
- Тестирование «Опросник суицидального риска» (по методике Разуваевой Т.Н.)»;
- Индивидуальные беседы – консультации с подростками, выявленными в результате диагностики скрининговых исследований;
- Тренинговые занятия: «Мой выбор», «Формирование стрессоустойчивости», «Мое эмоциональное состояние», «Снижаем уровень тревожности»
- Индивидуальные беседы, рекомендации с обучающимися, выявленными в результате скрининговых исследований
- Коррекционные занятия с подростками: «Вера в себя и в свои возможности» «Всегда ли ты поступаешь правильно»
- Консультативные беседы:
 - с обучающимися:* «Что делать, если чувствуешь себя одиноким» «Учись владеть собой», «Как преодолевать тревогу»
 - с родителями:* «Как помочь своему ребенку», «Выявление проблем детско-родительских отношений»

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

2.6.12. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

За отчетный период социальный педагог ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» взаимодействовал с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних администраций г.о. Уварово, Уваровского и других районов.

В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу по телефону/факсу отправлялись характеристики на студентов-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства.

Ведется постоянная совместная работа с КДНиЗП. По запросу

направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие (ежеквартально).

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ и профессионального обучения

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ (ДОП) и основных программ профессионального обучения в Колледже функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Реализация ДОП в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В Колледже лицензированы оба подвида дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Обучение по дополнительным образовательным программам Колледжа реализовалось за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 23 дополнительные профессиональные программы (Таблица 18).

Таблица 18. Перечень дополнительных образовательных программ

Вид программы		Наименование программ
Дополнительные профессиональные программы		1. Программа профессиональной переподготовки «Автоматизированный бухгалтерский учет с применением 1С Бухгалтерия»
Основные программы профессионального обучения	Программы профессиональной подготовки	1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ 2. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

		3. Токарь 4. Повар 5. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «ВСЕ») 6. Продавец продовольственных товаров 7. Продавец непродовольственных товаров 8. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 9. Тракторист-машинист АІ
	Программы профессиональной переподготовки	1. Парикмахер 2. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 4. Слесарь-ремонтник 5. Повар 6. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «D») 7. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «D,F») 8. Кондитер
	Программы повышения квалификации	1. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3. Повар 4. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «F») 5. Социальный работник

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ДПП Колледжа были разработаны с учётом и на основании установленных квалификационных требований и требований соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

Разработка ДПП в Колледже осуществлялась с учётом мнения работодателей. К разработке и согласованию ДПП Колледжа привлекались специалисты профильных организаций.

Методическая работа Многофункционального центра прикладных квалификаций обеспечивает своевременное обновление ДПП с целью соответствия современному уровню и содержанию практической деятельности.

В 2024 году в Колледже реализованы ДПП по следующим специальностям и профессиям:

1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ;
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «В,С,Е»);
3. Парикмахер;
4. Повар;
5. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
6. Автоматизированный бухгалтерский учет. 1С: Бухгалтерия

Основными показателями реализации дополнительных образовательных программ и основных образовательных программ профессионального обучения за 2024 год являются:

Таблица 19. Численность слушателей

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	2
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	36
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки)	83
Итого	121
Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:	7
Программ повышения квалификации	1
Программ профессиональной переподготовки	4
Количество реализуемых программ профессионального обучения (профессиональной подготовки)	2
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0

С ноября 2018 года в Тамбовской области в рамках национального проекта «Образование» стартовал проект «**Билет в будущее**», направленный на совершенствование системы ранней профориентации и развитие талантов у школьников 6-11 классов. Наш колледж начал работу в данном проекте с сентября 2019г.

Свыше 5000 школьников 6-11 классов области принимают активное участие в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающимся на платформе АИС ПП и ПО предоставляется возможность пройти онлайн - тестирование, разработанное при участии профессиональных представителей реального сектора, и получить персональные рекомендации по выбору будущей профессии.

Полученный по итогам тестирования «Билет в будущее» (в виде рекомендаций по освоению основных и дополнительных программ,

профессиональных стажировок с участием наставника) позволит обучающимся выбрать углубленную профессиональную пробу по одной компетенции или несколько типовых профессиональных проб в зависимости от предпочтений обучающегося или его родителей. Реализация проекта основана на перечне компетенций чемпионатов для юниоров по стандартам «Профессионалы».

В 2024 году в рамках Проекта с 16.01.2024 по 20.02.2024 в колледже прошли профпробы по 5 компетенциям:

- «Основы сайтостроения», преподаватель Сопина А.С.;
- «Основы электромонтажных работ», преподаватель Рудиченко В.В.;
- «Компьютерная обработка документов» преподаватель Чарыков Н.Д.
- «Основы геодезии и картографии», преподаватель Бизяев Л.Н.;
- "Процессы приготовления холодных блюд и закусок", преподаватель

Лещенко Л.Г.,

в которых задействованы учащиеся 9-х классов МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы.

Колледж является участником нескольких национальных проектов:

1. «Образование»:

- «Престиж рабочих профессий» - развитие системы среднего профессионального образования, оснащение колледжей современным оборудованием, поддержка мастеров производственного обучения. Участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы». В образовательный процесс внедрен элективный курс «Профессии в деталях», направленный на содействие профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов;

- «Социальная активность» - нацпроект предусматривает вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, на базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Надежда»;

- «Патриотическое воспитание» - в рамках проекта ведется воспитательная работа в колледже, проводятся мероприятия патриотической направленности. На базе образовательной организации создан поисковый отряд «Невидимый фронт». Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- «Социальные лифты для каждого» - охват профессиональным конкурсным движением студентов, которое способствует карьерному росту;

- «Цифровая образовательная среда» - внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, оснащение современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом.

- С сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» обучающиеся колледжа участвуют в реализации проекта «Код будущего». Это проект предоставляет студентам возможность обучиться современным языкам программирования бесплатно. Сформированы группы по образовательным программам:

- «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного

обучения»;

- «Основы Python. Python для кибербезопасности».

ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» входит в состав шести профессиональных кластеров Тамбовской области: Промышленность, Стройиндустрия, Социальная сфера, Транспорт, Аграрный, Информационные технологии.

- В 2024 году ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» продолжил участие в 2-х образовательно-производственных центрах (кластерах) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Эти центры созданы по отраслевому признаку на основе соглашения о партнерстве объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с организациями, действующими в реальном секторе экономики в целях подготовки кадров.

а) Для отрасли машиностроение ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» (как колледж-партнер) в образовательно-производственном кластере «Индустрия-68» реализует профессию и специальность (в рамках проекта):

15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки));

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

б) Для отрасли «Туризм и сфера услуг» ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» (как колледж-партнер) в образовательно-производственном кластере «Гостеприимная Тамбовщина» реализует профессию 43.01.09 Повар, кондитер.

2. «Демография»:

- «Содействие занятости» - участие в проекте «Страна мастеров», карьерное сопровождение выпускников. На базе Центра прикладных квалификаций проводятся курсы повышения квалификации и переподготовки граждан различных категорий;

- «Спорт – норма жизни» - движению ГТО, участие в крупных массовых спортивных мероприятий, таких как «Лыжня России», «Кросс нации», «День физкультурника».

Колледж ежегодно заключает договора о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» для углубленного изучения кластера информационных технологий Тамбовской области.

2.8 Кадровое обеспечение

Таблица 20. Сведения о педагогических работниках организации в 2024 году

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	42	44
в том числе: преподавателей	29	69
мастеров производственного обучения	7	17
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	38	90
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3	7
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	8	19
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	4	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	2
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	10	24
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	20	48
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	7	17
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	35	83

Таблица 21. Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организа

					ции
Директор	Ермакова Наталия Анатольевна	Высшее профессио- нальное	29	14	7
Заместитель по учебной работе	Кухарская Оксана Борисовна	Высшее профессио- нальное	33	7	7
Заместитель по учебно- производствен ной работе	Пономарева Ольга Ивановна	Высшее профессио- нальное	14	17	5
Заместитель по учебно- воспитательно й работе	Набережная Светлана Александровна	Высшее профессио- нальное	39	29	9
Главный бухгалтер	Дякина Алина Юрьевна	Высшее профессионал ьное	-	7	7

Таблица 22. По возрасту (педагогические работники):

Возраст педработников	Количество ВСЕГО	Количество по группам		
		Основные преподаватели	Мастера производственного обучения	Прочие педработники
Более 60 лет	12	11	1	0
50-59	17	11	2	4
40-49	5	3	0	2
30-39	6	2	4	0
25-29	0	0	0	0
Моложе 25 лет	2	2	0	0
ВСЕГО	42	29	7	6

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Колледже – 42 человека, что составляет 44% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 90% от общего числа педагогических работников, из них преподаватели – 64%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - 12 человек, что составляет 29%, из них преподаватели – 10 человек (71%).

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических

кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2024 году представлены в Таблице 24.

Таблица 23. Сведения о повышении квалификации в 2024 году

№	Ф.И.О	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1	Абалкина Наталья Александровна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
2	Абалкин Виталий Сергеевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
3	Бизяев Леонид Николаевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24
4	Антипова Вера Анатольевна	ПК	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	150 часов	ФГАЕУ НИИ «Спецвузавтоматика» 19.03.24-31.08.24
5	Алферьева Юлия Алексеевна	ПК	Проектирование и реализации образовательных программ СПО с учетом новых и актуализированных ФГОС	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 02.05.24-04.06.24
6	Бизяев Леонид Николаевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24
7	Гаврилина Галина Анатольевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24

8	Готов Юрий Алексеевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
9	Горнова Лариса Борисовна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
10	Дьячков Владимир Николаевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
11	Елисеева Ирина Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
12	Жбакова Светлана Викторовна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»	72 часа	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 15.04.2024 по 04.12.2024
13	Зайцева Галина Сергеевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
14	Зверева Елена Александровна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
15	Куксова Елена Евгеньевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24

			программы учреждений СПО		
16	Калужная Светлана Владимировна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	72 часа	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 15.04.2024 по 20.11.2024
17	Кареева Ирина Викторовна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
18	Кошкина Светлана Юрьевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 15.04.2024 по 20.11.2024
19	Косолапов Павел Иванович	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	72 часа	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 20.05.2024-06.06.2024
20	Латышева Вера Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
21	Лещенко Любовь Георгиевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПП	Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	272 часа	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 12.11.2024

22	Лыкова Елена Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
23	Милосердова Мария Александровна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24
24	Набережная Светлана Александровна	ПК	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	150 часов	ФГАЕУ НИИ «Спецвузавтоматика» 19.03.24-31.08.24
25	Немтинова Марина Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
26	Немчинова Елена Александровна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
27	Почечуева Ирина Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24
28	Подъяблонская Елена Федоровна	ПК	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	72 часа	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 02.04.2024-15.04.2024
29	Пономарева Ольга Ивановна	ПК	Проектирование и реализации образовательных программ СПО с учетом новых и актуализированных ФГОС	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 02.05.24-04.06.24
30	Постникова Татьяна Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24

			экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО		
31	Савостина Надежда Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24
32	Сахно Тамара Николаевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24
33	Сафонова Светлана Евгеньевна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
34	Соседов Владимир Иванович	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Основы безопасности жизнедеятельности	36 часов	ТОГ КУ «Пожарно-спасательный центр» Учебно-методический центр 22.01.24-26.01.24
		ПК	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24 часа	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 11.06.24-03.07.24
		ПК	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 19.09.24 по 21.09.24
35	Сибилев Александр Сергеевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные	216 часов	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 01.04.24 по 26.11.24

			программы учреждений СПО		
36	Спирина Валентина Ивановна	ПК	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	72 часа	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 02.04.2024-15.04.2024
37	Сергеев Сергей Викторович	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
38	Сорокина Ольга Валентиновна	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24
		ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Предпринимательство»	72 часа	ФГБОУ ДПО «ИРПО» с 15.04.2024 по 12.11.2024
39	Терентьева Наталья Александровна	ПК	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	72 часа	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 02.04.2024-15.04.2024
40	Чарыков Николай Дмитриевич	ПК	Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования и профессионального обучения в контексте задач федеральных и национальных проектов и программ РФ	72 часа	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» с 07.05.24 по 07.06.24

2.9 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляет методический отдел. Наряду с отделом систему методической работы обеспечивают предметно-цикловые комиссии (ПЦК) в состав которых входят преподаватели Колледжа.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

- Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.
- Формирование фонда оценочных средств:
 - для проведения текущего контроля;
 - для проведения промежуточной аттестации.
- Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).
- Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных

работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Колледжа в соответствующих рубриках.

– Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

– Проведение консультаций для председателей ПЦК по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 46685 экземпляры и подробно представлено в Таблице 24.

Таблица 24. Сведения о наличии литературы

Виды литературы	Всего
Учебная литература	34230
Учебно-методическая литература	1500
Художественная литература	21145
Электронные документы	10
Научная литература	5429
ИТОГО	62304
Объем фонда основной учебной литературы в % от всего библиотечного фонда	
Показатель	55%

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. Библиотека ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляет малообеспеченные дисциплины, формирует заявку на учебную литературу.

Техническое оснащение библиотеки Колледжа составляют:

- Библиотека Колледжа: 2 компьютерных места; 1 принтер.
- Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме научного марафона, студенческой видеогазеты, литературно-музыкальной композиции, флэш-моба, интерактивных выставок. За отчетный период библиотекой организованы и оформлены 30 выставок (тематические, новых поступлений, выставки-викторины, выставки-инсталляции, выставки-квест и др.).

В библиотеке проведена сверка библиотечного фонда с данными бухгалтерского учета. Книжный фонд регулярно очищался от ветхой и устаревшей литературы, исключено из фонда (отобрано на списание и подготовлено к исключению) – 20 экз. документов. Регулярно проводилась санитарная обработка фонда.

2.11 Программно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение колледжа позволяет проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Большое внимание уделено оснащению учебных кабинетов компьютерами, организационной техникой, специализированным программным обеспечением и развитию информационной инфраструктуры колледжа. Перешли на новый качественный уровень работы с электронными сервисами на портале «Дневник.ру». Комплекс данных мероприятий позволил преподавателям более широко использовать на занятиях электронные образовательные ресурсы и материалы для дистанционного обучения.

Согласно приказу Управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2020г. за №2711 "О реализации на территории Тамбовской области мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году Уваровский колледж вошел в перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Тамбовской области для обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в 2021 году. В рамках этого проекта в сентябре 2021года в колледж поступили 29ПК.

На сегодня 100% административно-управленческого персонала владеют и используют в работе ИТ, и более 90% преподавателей являются уверенными пользователями ПК. Общее количество компьютеров в колледже составляет 168 ед., из них в учебном процессе – 101 ед. На один компьютер приходится около четырёх обучающихся, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий.

Доступ к сети Интернет осуществляется по выделенной линии со скоростью доступа до 100 Мбит/с (новый тарифный план). Данная услуга связи предоставляется по новому контракту по подключению высокоскоростного Интернету с 2020 года ПАО «МТС».

Для ограничения доступа к Интернет ресурсам, не совместимым с

задачами образования и воспитания студентов, используется DNS-фильтрация и локальный фильтр «Интернет Цензор».

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения:

3. Операционные системы: Microsoft Windows, Linux.
4. Файловые менеджеры и архиваторы: 7-Zip, MC, Far Manager.
5. Пакеты офисных программ: Microsoft Office, OpenOffice.org, Libre Office.
6. Системы автоматизированного проектирования: Autodesk AutoCAD, QCad.
7. Графические редакторы: Paint.NET, KolourPaint, GIMP.
8. Антивирусные программы: AVAST.
9. Средства разработки приложений: Free Pascal, Delphi.
10. Тестирующие программы: QnA.
11. Прикладное программное обеспечение к учебно-лабораторным стендам и тренажерам.

2.12 Материально-техническое обеспечение

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в здании, закрепленном на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям. Учебные корпуса включают в себя 45 учебных кабинетов (в том числе семь компьютерных классов), 4 учебных мастерских (механическая, слесарная, столярная, сварочно-кузнечная), кулинарный и кондитерский цех, учебный гараж. Все они оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах общей площадью 1025 кв.м., кроме того, внеаудиторная работа по физической культуре проводится на спортивной площадке. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 25 кабинетов оснащены стационарными мультимедийными проекторами и компьютерами.

В учебных лабораториях имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных занятий.

В 2023-2024 учебном году на базе колледжа сформирована площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам конкурсного движения «Профессионалы» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Это позволило приобрести новое оборудование: 7 моноблоков, новая мебель, которая используется в образовательном процессе.

В слесарной мастерской колледжа оборудованы рабочие места с

набором необходимых инструментов и расходных материалов. Станочная практика проходит в станочной мастерской, в которой установлено 4 сверлильных, 6 токарных, 4 фрезерных, 1 строгальный, 3 заточных, 1 трубогибочный, 1 универсально-заточной станок, 1 механическая пила, 1 пресс-ножницы.

Сварочно-кузнечная практика проходит в сварочной мастерской, в которой оборудовано 8 сварочных постов. В 2018-2019 учебном году приобретены 6 сварочных постов. В конце 2020г. приобретен сварочный пост аргонодуговой сварки.

Таблица 26. Сведения об аудиторном фонде

Адрес	Общая площадь помещений колледжа (м ²)	Кабинеты для проведения учебных, практических и лабораторных работ(м ²)	Столовая м ² /посадочных мест	Спортивный зал (м ²)
Тамбовская область, г.Уварово, ул. Шосейная, д.39	16770	10182	782	1025

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям. Столовая расположена в здании Колледжа. Медицинское обслуживание организовано в Колледже согласно договору с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Уваровская центральная районная больница» – функционирует Медицинский кабинет площадью 36 м².

2.13 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Ежегодно составляется План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж».

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

На сайте колледжа расположена информация о результатах опросов

анкетирования для обучающихся колледжа, педагогический работников колледжа и работодателей по каждой специальности/профессии.

Выводы: В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 2).

1. Реализуемые в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ/ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.

Показатели деятельности ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Приложения
Перечень организаций баз практик

№	Наименование организации	Срок окончания договора
1	ООО «ЖЭК Уварово»	23.12.2029
2	ООО «Служба единого заказчика»	23.12.2029
3	Администрация г. Уварово Тамбовской области	29.08.2025
4	ООО «Уваровское АТП»	29.08.2025
5	ООО «НИКО»	02.12.2029
6	ООО «Гранит - М»	25.08.2025
7	АО «Газпром газораспределение Тамбов»	02.12.2029
8	ИП Бирюкова М.А.	29.08.2025
9	ООО «Лагуна»	29.08.2025
10	МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и культуры г. Уварово»	28.08.2025
11	ПАО «Россети Центр»	04.12.2028
12	АО «Уваровская Нива»	25.08.2025
13	АО «Мучкап Нива»	25.08.2025

Приложение 2

**Показатели деятельности ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», подлежащие
самообследованию (на 31.12.2023)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155
1.1.1	По очной форме обучения	155
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	506
1.2.1	По очной форме обучения	367
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	139
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Утратил силу	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67/51,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	395/59,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/29%
1.11.1	Высшая	8/19%
1.11.2	Первая	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную	42/100%
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (внебюджет), тыс. руб	3159,8
	в том числе:	
	- оказание дополнительных образовательных услуг	1533,1
	- учебно-производственная деятельность в учебно-производственных мастерских	-

3.	Инфраструктура	
3.1	Количество производственных мастерских	7
3.2	Количество учебных кабинетов	43
3.3	Количество общежитий	1
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	62/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-